

# 学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称: 天津科技大学

代码: 10057

授权学科

名称: 管理科学与工程

(类别)

代码: 1201

授权级别

博士

硕士

2022年3月28日

## 编写说明

一、本报告是学位授权点对年度自我建设情况进行的全面总结。

二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本年度学位点情况，一般按自然年统计编写。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

## 一、学位授权点基本情况

### 1.1 培养目标

本学位授权点紧紧围绕天津乃至全国经济和社会发展的重大需求，特别是围绕京津冀协同发展战略，以及滨海新区开发开放的人才需求，以科学研究、人才培养、以及政府咨询、智库建设等社会服务为目标，坚持立德树人的根本宗旨，培养学生良好的政治素质和职业道德，着重学生的系统思维模式、逻辑思辨能力、创造创新能力的培养，培养其能够综合应用管理科学理论知识与方法进行分析问题、设计问题、解决问题能力，突出学术兴趣与科研创新能力培养，使其成为德才兼备的科研骨干和科学管理人才。

### 1.2 学位标准

#### 1.2.1 核心课程与学分要求

本学位授权点核心课程包括多元统计分析、运筹学、管理经济学、管理系统工程、管理研究方法论、决策理论与决策系统、数据分析工具等。要求学生攻读学位期间，应修最低总学分为32学分，其中课程学分为29学分，包括公共学位课7学分、基础理论课4学分、专业学位课6学分、专业选修课9学分、公共选修课3学分；必修环节3学分，包括学术报告和教学与工程实践。

#### 1.2.2 学术素质与能力要求

具备较好的学术热情、创新精神以及严谨的治学态度、高度的社会责任感和服务于社会发展的技能。恪守学术道德规范、遵纪守法、尊重事实，杜绝篡改、造假、选择性使用实验和观测数据等行为。具备良好的获取知识的能力、科学研究能力、实践能力、学术交流能力以及较强的外语阅读和听说能力等。

#### 1.2.3 学位论文要求

学位论文应符合《天津科技大学研究生学位论文撰写规范》要求，严格执行学位论文的开题申请、中期检查、毕业答辩的三阶段审查环节。

#### 1.2.4 创新成果要求

(1) 作为第一作者，或者导师为第一作者、本人为第二作者在SCI/SSCI/A&HCI/EI/CSSCI/CSCD收录的学术期刊（不含增刊）上发表1篇与学位论文有关的学术论文。

(2) 作为第一作者，或者导师为第一作者、本人为第二作者在北大核心期刊（不含增刊）上发表2篇与学位论文有关的学术论文。

(3) 作为主要作者（排名前三位）在出版学术专著中撰写3章以上。

(4) 作为项目组主要成员（排名前三名，并且以项目结项书为依据）参加导师主持的省部级及以上科研项目。

(5) 在学期间作为第一作者，或者导师为第一作者、本人为第二作者在北大核心期刊（不含增刊）上发表1篇与学位论文有关的学术论文，在经导师同意，其硕士学位论文由学校送盲审通过下，可申请学位论文答辩和学位。

### 1.3 基本条件

#### 1.3.1 培养方向与特色

本一级学科设置能源环境与可持续发展、金融工程与风险管理、物流供应链与管理仿真、金融分析与信息管理、管理信息化与现代生产技术五个研究方向，具体内容与特色如下。另外本一级学科设有知识产权管理二级学科，具体设置在文法学院。

##### 1. 能源环境与可持续发展

围绕绿色低碳发展机制进行研究，包括绿色低碳发展激励机制、政策体系，能源与应对气候变化战略，碳市场、碳金融等相关体制机制，以及企业碳资产管理、能源审计等方面，培养相关人

才。特色在于构建国家及区域可计算一般均衡模型和能源环境经济系统耦合模型，进行决策行为分析等。

## 2. 金融工程与风险管理

使用计量经济学、统计学、运筹学、系统动力学等方法对金融系统的管理、预测、风险度量、监控及风险防范进行分析，并结合现代管理科学、系统科学、信息科学与计算机科学及其先进技术进行研究、探讨社会经济的客观发展规律，以及现代工商企业高效运行的机制和途径并培养相关人才。特色在于从“不确定性”的“风险社会”视角研究“制度性风险”的管理防控。

## 3. 物流供应链与管理仿真

以系统科学与物流供应链管理理论为基础，应用复杂系统与复杂网络理论、智能管理理论、行为运筹学理论，采纳系统建模仿真手段，与我校优势学科“食品科学”学科对接进行交叉学科研究，加强智慧物流管理理论、食品供应链决策分析与优化、复杂管理系统建模与仿真等方面科学研究与人才培养。特色在于面向食品行业进行食品供应链决策与食品安全策略的建模与仿真分析。

## 4. 金融分析与信息管理

以货币金融理论与金融市场理论为基础，运用系统工程的思想、数学的方法和计算机技术，通过数学建模、大数据处理及计算机仿真模拟，研究金融市场业务、金融估值计算、金融风险分析、证券投资分析及其相关的信息组织与挖掘、仿真系统开发与应用等内容，培养相关人才。特色在于金融生态系统构建与分析以及知识管理生态系统研究。

## 5. 管理信息化与现代生产技术

以企业信息化与管理变革以及新的生产技术的发展为研究导向，研究准时化生产（JIT）、精益生产（LP）、敏捷制造（AM）、世界级制造系统（WCM）等生产技术，以及这些新型生产技术在中国企业的应用模式，培养相关人才。特色在于智能制造与信息化管理

的应用与发展。

### 1.3.2 师资队伍

表1 本学位点师资队伍情况

总人数	博士学位教师		正高级教师		45岁以下教师		境外学习教师		博导/硕导	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
45	40	88.89%	13	28.89%	29	64.44%	14	31.11%	4/36	8.89% / 80%

### 1.3.3 科研项目及成果

2021年，主持承担国家自然科学基金项目、国家社科基金项目、国家自然科学基金委国际合作交流项目等国家级项目共6项，省部级、局级及企业合作项目共20余项，课题到校经费合计215.5万元；在《European Journal of Operational Research》、《International Journal of Computational Methods》、《Journal of Mathematical Analysis and Applications》、《运筹与管理》等国内外高水平期刊上发表论文共29篇，授权专利3项，出版专著4部，获得省部级及其它社科奖励共6项。

### 1.3.4 教学科研支撑

#### 1. 教学支撑平台

表2 教学支撑平台

序号	平台类别	级别	平台名称	批准部门	批准年度
1	天津市普通高等学校实验教学示范中心建设单位	省部级	经济与管理实验教学中心	天津市教育委员会	2017
2	天津市虚拟仿真实验室教学建设项目	省部级	智能冷链物流虚拟仿真实验室	天津市教育委员会	2019

#### 2. 科研支撑平台

表3 科研支撑平台

序号	平台类别	级别	平台名称	批准部门	批准年度
1	新农村发展研究院	国家级	天津科技大学新农村发展研究院	国家科技部/教育部	2013
2	天津市人文社科重点研究基地	省部级	食品安全战略与管理研究中心	天津市教育委员会	2012
3	天津市高校社科实验室	省部级	绿色发展决策行为分析实验室	天津市教育委员会	2019
4	天津市高校智库	省部级	“三农”问题与食品政策研究中心	天津市教育委员会	2008
5	天津市高校智库	省部级	能源环境与绿色发展研究中心	天津市教育委员会	2018
6	天津市科普基地	省部级	天津市食品安全科普基地	天津市科技局	2014
7	天津市特色学科(群)	省部级	能源环境与绿色发展	天津市教育委员会	2017
8	天津市高等学校创新团队	省部级	绿色设计与可持续发展创新团队	天津市教育委员会	2016
9	天津市高等学校创新团队	省部级	智慧物流体系建设研究创新团队	天津市教育委员会	2017
10	天津科技大学研究机构	校级	碳中和研究院	天津科技大学	2021
11	天津科技大学人文社科基地	校级	金融工程与风险管理研究中心	天津科技大学	2015

### 1.3.5 奖助体系建设

学位点严格按照《天津科技大学研究生国家奖学金管理实施细则》《天津科技大学研究生学业奖学金管理实施细则》《天津科技大学研究生国家助学金暂行管理实施细则》等执行，在奖学金的管理上，学院根据自身情况制定奖学金评选细则，并有相应的学院管理实施办法，设置奖助体系如表 4 所示。2021 年本学位点研究生奖助学金共计 52.2 万元，资助学生 93 人。

表 4 研究生奖助体系的补充、奖助水平、覆盖面等情况

等级	年级	额度	覆盖面
一等	研一	8000 元	80%
	研二、研三	12000 元	80%
二等	研一	4000 元	80%
	研二、研三	6000 元	80%
三等	研一	2000 元	80%
	研二、研三	2000 元	80%

## 二、学位授权点研究生教育改革

### 2.1 学位授权点研究生招生选拔

#### 2.1.1 加强招生宣传

(1) 研究生院、学院每年组织各学院参加全国研究生招生会，发放招生资料，向本市和外省广大师生介绍招生专业。

(2) 导师积极推荐优秀生源，包括一志愿考生和调剂考生。

(3) 在校硕士和博士推荐学弟学妹报考本校相关专业。

#### 2.1.2 改革招生选拔方式

(1) 优秀应届本科毕业生推免研究生过程中，凡被我校录取的推荐免试硕士研究生，入学后第一学年即可100%获得6000元的国家助学金资助，并可100%获得学业奖学金资助。其中，本科毕业设计（论文）成绩达到良好及以上的，可以获得8000元的一等学业奖学金；未达到良好等级的，可以获得4000元的二等学业奖学金。此外，还可以申报获得20000元的硕士研究生国家奖学金等。对于报考我校的外省市推免生，如被我校录取，入学后一次性给予500元交通补助。

(2) 对于同等学力考生，报考者需近三年在北大核心期刊发表2篇相关学科的有价值论文或者有突出科研成果。

(3) 在复试过程中，学院注重对学生综合素质的考察，考察内容包括专业基础知识、综合专业素质、外语水平、思想政治等方面。

## 2.2 思想政治教育

### 2.2.1 思想政治教育队伍建设

#### 1. 加强研究生导师课程思政理念

以课程思政为抓手，形成“价值引领、能力培养、知识传授”三位一体的课程思政良好局面。本学位点将课程思政理念贯彻到研究生导师聘任、教学质量评价、课程建设、学科建设等全过程。按照《天津科技大学课程思政建设实施方案》，研究生导师积极建设课程思政，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教材和教案设计，疫情期间，充分运用在线办公软件，实现对研究生思想政治教育线上线下的有机融合。

#### 2. 推进辅导员教师队伍思政建设

严格落实教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，按照专兼结合、以专为主的原则，配齐配强研究生辅导员。通过选派多名教师参加全国高校“双带头人”高级研修班和天津市高校哲学社会科学教学科研骨干研修班等形式，实施“辅导员素质提升工程”。并每年选派教师赴国外访学研修，形成培训、研修、访学结合的思政队伍建设体系。

#### 3. 理想信念和社会主义核心价值观教育

学院成立“三全育人”工作领导小组，确保“三全育人”工作深入有效开展。本学位点运用“互联网+”理念，打造集政治建设、思想建设和学科建设为一体的“互联网+党建+学科建设”新模式，抓牢网络育人阵地，按照“三全育人”理念，向学生即时传达国家的新理念、新思想和新战略，树立社会主义核心价值观。在疫情期间，要求学生利用学习强国APP或学院党建公众号学习科学防疫、复学复课和国家安全教育等内容。

## 2.2.2 课程教学与教材建设

### 1. 完善制度建设

近年来，本学科所在的经管学院制定了《课程教学内容评价管理办法》、《第二课堂实施细则》、《关于专家（同行）听课评价制度的管理规定》、《科研团队建设管理办法》、《研究生导师岗位选聘办法》、《研究生指导教师管理办法》、《导师制考核评价指标体系》等课程教学改革与质量督导制度措施。

### 2. 科学构建课程体系

在课程设置上选取既能反映当前知识发展要求，又要适应研究生实际水平，满足学生发展需求，具有一定前瞻性的课程。为夯实研究生的学科基础知识，以“基础性、实用性、宽广性”为原则，按一级学科构建课程体系，重视设置与本学科有关的相邻学科和交叉学科的课程，体现研究生课程创新性、研究性、综合性的特点，充分体现尊重实际情况、扩展知识基础、紧跟时代前沿。

### 3. 改革授课模式

改革授课模式包括研讨式、讲座式、案例式、实践式、讲授式等，激发学生学习兴趣和主动性，培养研究生创新性、批判性、颠覆性思维。新冠疫情期间，开展问题解决导向、任务导向的线上线下混合教学，利用雨课堂、超星学习通等平台开展教学，以及使用“腾讯会议”等直播课堂。任课教师要建立微信群、QQ群等，把选修课程的每一位学生都纳入其中。通过这些便捷高效的通信手段实现师生双向联系，及时发布各种课程信息。

### 4. 建立质量评价体系，加强教学督导

加大对任课教师教学方法培训，建立课程质量评价体系，将课程质量、教改项目、实践创新、学位论文等人才培养质量与招生名额联动。加大对课程质量检查督导，严格执行教学纪律和教学事故处理规定。坚持“督导结合，以导为主，以督为辅”的思路，借助校内外专家、同行对教学和教学管理的各个环节进行检查、监督、

评价和指导，帮助教师建立或更新教育理念、改革教学方法，从而提高研究生课程教学质量。

## 5. 教材建设

本学位点教师积极筹划、编写教材，支撑课程教学。2021年慕静教授主编教材《智慧物流与供应链》、姚伟教授主编教材《管理研究方法论》获得第一批中国轻工业“十四五”规划立项教材，已与清华大学出版社签订出版合同；姚伟教授主编教材《知识管理》获天津市课程思政优秀教材。

### 2.2.3 导师岗位管理与导师指导

#### 1. 导师队伍遴选办法和程序

硕士生导师的遴选办法和程序按照《天津科技大学选聘硕士研究生指导教师实施细则》及《天津科技大学经济与管理学院研究生导师岗位选聘办法》的要求执行。

#### 2. 导师指导考核执行情况

考核内容包括业务水平考核和履职情况考核，要求每位导师有教学经验，熟悉研究生招生、培养、学位等管理条列，能够制定指导研究生切实可行的培养计划。近三年以第一作者或学生第一作者、老师通讯作者身份在SCI、SSCI、A&HCI、EI、CSSCI、CSCD检索源期刊上发表论文3篇以上，或出版专著1本；主持在研的省部级以上科研项目至少1项。导师要对所指导研究生的学位论文质量整体把关，要求学位论文的查重复制比不得超过20%。

### 2.2.4 科教融合与产教融合

遵守《天津科技大学关于学术型研究生教学与工程实践环节的有关规定》；协助老师完成本科生毕业论文指导；参与老师安排的部分教学辅导任务。与京东物流、菜鸟物流、天津市低碳发展研究中心、天津精英供应链管理有限公司、天津星宇宸电子商务有限公司、天津市利民食品有限公司以及等10多个公司或企业达成合作意向或签订产

学研合作基地，指导学生到有关企业调研或参加与课题及科研项目有关的内容；参与学位论文课题以外的科研项目；参与学院与企业合作的创新实践活动、大创和实验室创新基金等。

## 2.2.5 学术交流

2021年本学位授权点举办国际国内学术会议、专题讲座等4场，经管论坛成为了学科学术交流的重要阵地，聘请来自国内外重要的学术权威、骨干力量为硕士研究生开展专题讲座，大大增强了本学科研究生的国际视野和研究能力。2021年本学位点研究生积极参与国际国内学术交流共10场次，作报告2次。学位点举办主要学术会议与学术讲座以及研究生参加学术会议并作报告列表如下表5和表6所示。

表5 学位点举办学术会议/讲座列表

序号	类型	学术会议/讲座名称	主讲人		开设时间	授课学时	授课对象
			姓名	工作单位			
1	学术讲座	(一) 天津科技大学碳中和研究基础及设想/(二) 高校智库开展咨政研究的体会	周立群	南开大学滨海开发研究院	2021/9/4	4	2020级和2021级研究生
2	学术讲座	为光明而奋斗	王大成	国家电网公司经济技术研究院有限公司	2021/10/28	4	2020级和2021级研究生
3	学术讲座	顶天立地，努力提高科研水平	冯中越	北京工商大学	2021/9/28	4	2020级和2021级研究生
4	学术讲座	深学笃用，把指挥和汗水洒在津沽大地上	江立云	天津市社科联	2021/11/19	4	2020级和2021级研究生

表6 研究生参加学术会议并做报告列表

序号	年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2021	王称意	“思而敏行-硕博学术创新论坛”跨学科综合学术交流大会报告	电商平台对商家投机行为的治理效果研究	2021/6/3	中院逸夫楼一楼会议室(中国天津)

2	2021	王称意	天科学社“学风建设”朋辈讲堂学术交流活动	低头耕耘，莫问收获	2021/12/6	中院图书馆9号楼第二报告厅(中国天津)
3	2021	李亚泽	39th International Conference of the System Dynamics Society	The Dynamics of Brand Strategy for Food Safety in Supply Chain	2021/7/26	线上
4	2021	聂文钰	2021年(第十二届)科技进步论坛暨第九届中国产学研合作创新论坛	碳中和目标下信息透明度对区域绿色创新能力的影响——基于空间溢出效应和门槛效应双重视角	2021/9/17	吉林长春

## 2.2.6 就业发展

2021年毕业人数为11人，就业率100%，其中2位学生升学攻读博士研究生，占比18.18%。学生大多就业于国有企业和民营企业，占比皆为27.27%，党政机关、高等学校和其他事业单位占比均为9.09%，毕业生发展前景良好，受到用人单位好评，具体情况如表7所示。

表7 2021年毕业生就业情况列表

年度	毕业人数	党政机关	高等教育单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	自主创业	升学	其他
2021	11	1	1	1	3	3	0	0	2	0
就业率/占比	100%	9.09%	9.09%	9.09%	27.27%	27.27%	0	0	18.18%	0

## 三、学位授权点研究生教育质量保障

### 3.1 学位授权点论文规范与质量分析

学位论文应符合《天津科技大学研究生学位论文撰写规范》要求。论文选题应来源于管理实践，理论论证以本学科的相关理论、建模技术、数据分析工具作为支撑，通过科学研究获得在新知识、

分析角度、研究方法、结论等方面的创新性，能体现作者跟踪学科前沿，系统地运用管理科学的基础理论、专业知识和工程技术手段，解决问题的能力。

学位论文严格执行开题申请、中期检查、毕业答辩的三阶段审查环节，每个环节的工作材料需要由指导老师严格把关、签字后方可参加相应的开题答辩、中期答辩、毕业答辩。所有学位论文都送校外专家盲审，包括教育部平台学位论文盲审抽查，2021年盲审通过率100%。本学位点每年有20%-30%的学位论文被评为校级优秀论文，天津市级优秀论文不多，需要努力培养和加强。

### 3.2 学风建设

本学位点严格贯彻和实施天津科技大学《关于在我校研究生中开展科学道德和学风建设宣讲教育活动的通知》等文件的要求，以及学院制定的《天津科技大学经济与管理学院研究生学术道德规范实施细则》等14项文件。每年定期对研究生导师、研究生开展多种形式的科学道德和学风建设宣讲教育，2021年组织学术道德专题讲座10余次，形成了严谨、求实的良好学风。积极落实《天津科技大学经济与管理学院研究生实践创新能力培养实施细则》，开展“青春献礼十九大，研途共筑中国梦”等为主题的研究生寒暑假社会实践活动。疫情期间，积极组织研究生参加线上、线下各种学术活动和学术讲座以及系统动力学国际会议，与国内外相关学科领域学生进行交流和学学习，形成不断学习、积极进取的良好学术氛围。

### 3.3 质量监控与保证制度与执行

#### 1. 完善制度建设

近年来，本学科所在的经管学院制定了《课程教学内容评价管理办法》、《第二课堂实施细则》、《关于专家（同行）听课评价制度的管理规定》、《科研团队建设管理办法》、《研究生导师岗位选聘办法》、《研究生指导教师管理办法》、《导师制考核评价指标体系》等课程教学改革与质量督导制度措施。

## 2. 建立质量评价体系，加强教学督导

加大对任课教师教学方法培训，建立课程质量评价体系，将课程质量、教改项目、实践创新、学位论文等人才培养质量与招生名额联动。加大对课程质量检查督导，严格执行教学纪律和教学事故处理规定。坚持“督导结合，以导为主，以督为辅”的思路，借助校内外专家、同行对教学和教学管理的各个环节进行检查、监督、评价和指导，帮助教师建立或更新教育理念、改革教学方法，从而提高研究生课程教学质量。

## 3.4 研究生教育管理服务与满意度等情况

落实意识形态工作责任制，抓牢网络育人阵地，强化基层党组织政治功能和组织力，加强基层党建创新，创立1个党支部对接1个团支部共建1个实践基地（实践项目）的党建带团建工作模式，每年党支部组织党建带团建活动10余次。在学生宿舍实行党员网格化分区管理模式，设立疫情防控党员宿舍，发挥监督宿舍卫生与安全作用。积极开展学术研究与学术道德宣讲活动，鼓励学生积极参加国内外学术交流会议，每学年组织校内外专题讲座10余次，形成了严谨、求实的良好学风，满意度调查达99.5%以上。

## 四、学位授权点服务贡献

本学位点积极响应习近平总书记提出的“推动产学研深度融合，服务我国经济社会发展和民生改善”的号召，不断服务科技进步、经济发展、文化建设，提升社会服务能力，主要包括：

### 1. 开展科学普及，共享知识成果

建立了碳市场能力建设培训基地，组织应对气候变化能力建设培训，参训单位100多家逾5000人次受益；定期举办“全球低碳日”、“食品安全科普”活动；建立了“舌尖上的安心”微信公众号，阅读量达10万人次以上。

### 2. 科技成果转化，促进社会经济发展

依托国家与省部级科研项目，形成系列科技成果，包括产品标准、ERP 软件、知识管理系统、智能商务软件、质量监控系统，在政府与企事业单位得到广泛应用，经济效应与社会效应良好。

### 3. 发挥学科优势，服务行业发展

“食品安全战略与管理研究中心”承担了国家食品质量与营养监测溯源云服务示范平台、食品品质实时监测与智能化溯源网络监控系统、食品安全典型事件数据库等项目建设，参与了国家食品添加剂行业标准制定；能源环境与绿色发展创新团队承担了国家应对气候变化战略、全国与区域碳市场管理办法制定及能力建设等规范任务。

### 4. 发挥智库作用，积极建言献策

孙振清教授撰写的《“关于将我市生态屏障区打造成碳中和示范区的建议》先后被市政府办公厅《要情快报》、市委研究室《决策与参考》等内参刊发，后被中央领导人批示，并交付生态环境局、发改委、科技局等部门研究落实。积极与中国食品报社—中国食品行业智库开展合作，签署战略合作协议，在《中国食品报》纸媒和网站刊发我校专家观点、访谈报道 5 次，开展技术交流活动 1 次。

### 5. 提供学术服务，引领学科前沿

举办了国际食品安全多元治理论坛、碳排放达峰路径与绿色发展国际研讨会、国际信息技术融合大会等国际会议，主办了《食品安全工程与管理》电子期刊，构建了绿色发展决策行为分析平台、生态绿色发展论坛、绿色创新发展论坛等学术交流平台。

### 6. 勇担时代使命，服务重大需求

针对新冠疫情、脱贫攻坚、绿色高质量发展等重大需求，提出了疫情防控期间返校开学与食物保障、以三产融合振兴乡村经济、优化开发区碳排放率先达峰等政策建议，以国参建言、智库成果、规划方案等形式支持政府部门决策。

## 五、学位授权点改进措施

### 1. 加强研究生学术能力和研究方法培养

在教学中采取教师做专题报告、学生查文献、课堂讨论、方案设计、小学术报告、自主完成小课题等多种教学方式，加强研究生专业素质、创新能力和开发应用能力的培养。鼓励研究生参加跨学科研究，接受多种学科的专家和教授集体指导启发，培养研究生在科研集体或课题组中与别人合作研究的能力，扩大研究生研究视野，得到实际科研工作的锻炼，最终提高科学研究能力。培养学生从整体和全局出发去思考问题、解决问题的能力，培养学生的系统思维能力，训练学生坚持问题导向，强调系统化的方法，提出新的方案或程序，并创造出新的学术成果。

### 2. 培养中青年骨干、引进高水平师资

本学位点将重点培养一批有潜力的中青年教师，将他们培养成为所在学术领域国内著名的研究人员。具体措施如下：（1）继续引进高水平师资，特别是中青年专家，进一步优化学科师资队伍的边缘结构和年龄结构。（2）继续加强研究生导师队伍的培养，不断提升指导教师业务水平。（3）继续加大对中青年教师的支持力度，为他们提供便利的科研条件，力争出高水平的研究成果。（4）加强学术领军人才的引进与培养，力争在未来 3-5 年内，引进或培养 3-5 名国内学科杰出人才。

### 3. 响应国家和社会重大需求、加强重点重大项目研究

进一步凝练研究方向，形成高质量的研究团队和研究成果。邀请校内外管理科学与工程领域的专家学者进行学术报告与交流，加强本学科与实践应用领域的合作研究。鼓励青年教师在交叉学科领域响应国家和社会重大需求、积极申请国家两基项目，鼓励学生和教师到研究基地进行实践调查和研究，激发科研热情，积极申报国家、省部级重大、重点项目。

### 4. 强化人才培养、发表高水平论文

扩大招生宣传，选拔优秀生源，优化生源结构；修订培养方案，设置创新型课程，加强课程教学管理；严把论文质量关，提升人才培养质量。加强对研究生的科研能力训练和论文写作能力培养，引导研究生参与导师科研项目研究。通过创新奖学金等激励机制，鼓励研究生发表高水平科研论文。

#### **5. 加强国际交流合作、培养国际视野**

鼓励指导教师和研究生积极参加国际学术交流，不断拓宽视野、提升创新能力。通过主持参加国际学术前沿研究项目、搭建高水平国际交流研究平台、参与国际留学生培养等方式，实现更大范围更深层次的国际合作。提高国际知名大学教授来校讲学或科研合作力度，提高在校学生出国深造和外国留学生来校学习规模，不断扩大学校在国际学术圈的影响力，提高国际交流水平。