



天津科技大学

Tianjin University of Science & Technology

## 2022 年度研究生教育发展质量报告

高校  
(公章)

名称: 天津科技大学

代码: 10057

2023 年 3 月 30 日



## 目 录

一、 研究生教育总体概况 .....	1
(一) 学位授权点基本情况 .....	2
(二) 学科建设情况 .....	2
(三) 研究生培养情况 .....	4
(四) 研究生导师状况 .....	7
二、 研究生党建与思想政治教育工作 .....	8
(一) 思想政治教育队伍建设 .....	8
(二) 加强理想信念和社会主义核心价值观教育 .....	9
(三) 加强校园文化建设 .....	9
(四) 持续做好研究生日常管理服务工作 .....	10
三、 研究生培养相关制度及执行情况 .....	11
(一) 课程建设与实施 .....	11
(二) 导师选拔培训 .....	15
(三) 师德师风建设情况 .....	15
(四) 学术训练与学术交流 .....	16
(五) 实践基地建设 .....	17
(六) 研究生奖助情况 .....	18
四、 研究生教育改革情况 .....	19
(一) 分类培养改革 .....	19



(二) 教师队伍建设 .....	21
(三) 科学研究与社会服务 .....	21
(四) 传承创新优秀文化 .....	24
(五) 国际合作交流情况 .....	26
<b>五、 教育质量评估与分析 .....</b>	<b>27</b>
(一) 学位授权点自我评估进展及问题分析 .....	27
(二) 学位论文抽检情况及问题分析 .....	28
<b>六、 改进措施 .....</b>	<b>28</b>
(一) 加强学科内涵建设，优化学科生态 .....	28
(二) 深化产教融合，提高研究生培养质量 .....	29
(三) 强化过程管理，完善质量保障体系 .....	30
(四) 持续分类评价改革，优化研究生教育评价体系 .....	30



## 一、研究生教育总体概况

天津科技大学位于渤海之滨、海河之畔，是中央和地方共建、天津市重点建设高校，是以工为主，工、理、文、农、医、经、管、法、艺、教育等学科协调发展的多科性大学，为天津市“双一流”建设高校、国务院批准的首批具有硕士学位授予权、第二批具有博士学位授予权、第一批可以接受外国留学生的高等院校，是天津滨海新区唯一一所本硕博教育体系完整的大学。

学校始建于1958年，是我国首批四所轻工类本科院校之一，2002年更名为天津科技大学。学校现有滨海、河西2个校区，总占地面积约2300亩，本、硕、博全日制在校生26000余人，图书馆馆藏图书204万余册，教学、科研设备总值8.27亿元。现有教职工2100余人，其中专任教师1400余人。

建有省部共建食品营养与安全国家重点实验室、生物源纤维制造技术国家重点实验室、国家新农村发展研究院、代谢控制发酵技术国家地方联合工程实验室、食品营养与安全和药物化学国际科技合作基地、大健康生物技术国家国际科技合作基地、国家知识产权信息服务中心、食品营养与安全创新引智基地（“111计划”）、共建国家合成生物学技术创新中心和合成生物学海河实验室、食品科学国家级实验教学示范中心、生物工程国家级实验教学示范中心、生物制药技术全国工程专业学位研究生联合培养基地等国家级教学科研平台，建有工业发酵微生物教育部重点实验室、海洋资源化学与食品技术教育部重点实验室、食品生物技



术教育部工程研究中心、智能计算与生物识别技术国际联合研究中心、天津市食品安全低碳制造协同创新中心等 60 余个部省级教学科研平台。建有天津市首批大学科技园，总规划面积为 25 万平方米。学校大力开展国际化教育，与英、美、日、加拿大、澳大利亚等 40 多个国家的 142 所大学、科研机构建立了学术联系。学校与美国、英国、加拿大、芬兰多所高校签订“3+1+1”、“2+2”、“1+2+1”等联合培养人才协议，分别与泰国易三仓大学和蒙古国育才学校共建孔子学院和孔子课堂，开展汉语国际推广和中国文化传播工作。与“一带一路”沿线国家合作开展斯里兰卡生物工程留学生班、易三仓大学生物技术合作项目、南非德班大学师资科研合作项目。学校在 60 余载办校历程中，立足轻工、服务社会，立足京津冀、面向全国，形成了“坚持拓展轻工特色，精心培育行业中坚，矢志服务国计民生”的优良办学传统。

### （一）学位授权点基本情况

学校现有轻工技术与工程、食品科学与工程、化学工程与技术、机械工程一级学科博士学位授权点，生物与医药博士专业学位授权点，20 个一级学科硕士学位授权点，12 个硕士专业学位授权点，形成以工学为主、多学科协调发展的学科体系。

### （二）学科建设情况

学校坚持以学科建设为龙头，以教育部、国家发展改革委、财政部《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》和天津市教委新时代天津市研究生教育改革发展“1+4+10”系列文件为指



引，高质量推进“天津科技大学研究生教育改革行动计划”，持续深化学科建设，持续提升学科治理效能，持续优化学科生态，促进学科建设高质量内涵式发展。获批生物与医药博士专业学位授权点，实现博士专业学位授权点的历史性突破。学校建有“发酵工程”国家重点学科。轻工技术与工程、食品科学与工程两个学科入选优先发展学科和天津市顶尖学科培育计划。材料科学学科ESI全球排名进入前1%，前1%学科数达到5个，上榜学科数量位居天津市属高校第二。高分子学科在USNews学科排名中位居全球第21位，食品科学与工程学科软科排名世界第40位。

表1 优势学科基本情况表

项目	数量	具体情况
国家重点学科	1	发酵工程
优先发展学科	2	轻工技术与工程、食品科学与工程
天津市顶尖学科	2	轻工技术与工程、食品科学与工程
ESI排名前1%	5	化学、农业科学、生物学与生物化学、材料科学、工程

学校以双一流建设为引领，落实学科建设“十四五”行动计划，持续优化学科布局，凝练学科发展方向，推进学科交叉融合，着力做强轻工技术与工程、食品科学与工程优先发展学科和一流学科，持续加强工业生物技术等6个天津市高校服务产业特色学





科群建设，组织召开学科建设推进会 20 余场，制定各学科建设方案，高峰学科、高原学科、基础学科和新兴交叉学科的学科建设总体布局和四级分层分类特色学科生态体系进一步完善。

学校落实“制造业立市”部署，围绕天津市“十项行动”，聚焦天津市“1+3+4”现代工业产业体系和 12 条重点产业链，瞄准产业需求，统筹学校资源，围绕智能科技、生物医药、新材料、高端装备、汽车等产业链、创新链配置学科专业链、人才链，完善产业团队建设图谱，深度参与天津市和滨海新区十大产业人才创新创业联盟，以大学科技园、产业技术研究院、现代产业学院、研究生联合培养基地等为载体，持续推进科教融汇，产教融合，着力加强服务产业特色学科群建设，提高研究生培养质量，助力天津高质量发展。

### （三）研究生培养情况

#### 1. 研究生招生

在新冠肺炎疫情防控背景下，坚持把考生、工作人员生命安全和身体健康放在首位，以平安研考、保障生源质量为目标，按照教育部、天津市新政策新要求，在抓实各项常规工作的基础上，统筹做好疫情防控和考试安全，结合学校事业发展规划，切实加强招生制度建设，调整招生录取工作程序，不断完善研究生招生计划动态调节机制，高质量完成了 2022 年博士和硕士研究生招生录取工作。

2022 年录取博士研究生 97 人（含硕博连读 19 人，“少数民



族高层次骨干计划”2人),其中学术学位博士研究生72人,生物与医药专业学位博士研究生25人。录取硕士研究生1840人(含“少数民族高层次骨干计划”11人,“大学生退役士兵计划”12人),其中学术学位硕士研究生579人,专业学位硕士研究生1261人。

### 2.在校与毕业情况

2022年学年度研究生注册学籍人数为5422人,较2021年的4841人增长12.0%,其中博士研究生308人,硕士研究生5114人;博士研究生中学术学位283人,专业学位25人,硕士研究生中全日制学术学位1670人,全日制专业学位3225人,非全日制专业学位219人。

2022年毕业生共计1343人,较2021年毕业生人数1179人增长13.91%,其中博士研究生56人,硕士研究生1287人。

### 3.学位授予情况

2022年共1346名研究生获得学位,其中博士学位58人,全日制学术学位硕士学位454人,全日制专业学位硕士学位772人,非全日制硕士学位62人。

表2 2022年度研究生学位授予情况(按学科门类分)

层次	授予学位类别	汇总
博士	工学	58
硕士	工学	277
	管理学	36
	经济学	7
	理学	59





	农学	5
	文学	14
硕士	医学	41
	艺术学	15
	工程	641
	工程管理	20
	工商管理	17
	会计	69
	农业	61
	艺术	26
	总计	1346

#### 4. 研究生就业基本情况

2022 届毕业研究生初次毕业去向落实率为 91.46%，高质量毕业去向落实率 82.92%；全年毕业去向落实率为 93.37%，高质量毕业去向落实率为 85.85%。我校 2022 届高校毕业生就业质量考核评价结果为“优秀”，被评为“天津市 2022 届高校毕业生就业质量考核评价优秀单位”。

从就业单位性质看，毕业研究生就业主要集中在各类企业单位，占比 70.33%；机关事业单位就业占比 12.73%。从就业区域看，在京津冀就业成为毕业生的主要选择，占比 59.88%，以天津为主，留津就业占已就业人数的 35.54%，其中在滨海新区就业占比 20.19%。从就业单位行业分布看，排在前四位较为集中



的行业为：科学研究和技术服务业，占比 35.71%；制造业，占比 27.12%；信息传输、软件和信息技术服务业，占比 9.76%；教育业，占比 5.66%。考取国内外博士研究生人数 76 人，16 人考取本校，53 人考取国内其他高校，7 人考取国外学校。

我校研究生毕业生留津、服务滨海新区建设发展的人数逐年递增，为京津冀区域发展输送了大批量高层次、高质量人力资源。毕业生的综合能力和职业素养受到社会各界企事业单位的关注和好评，以轻工技术与工程一级学科毕业生为例，用人单位对毕业生满意度 96%，对毕业生评价关键词是踏实好学、忠诚团结。学校秉持立德树人素质教育目标与要求，立足服务学生全面发展和学校高质量发展，致力于为行业发展培育中坚力量，促进学科发展与行业进步良性互动，优质企业和优秀校友反哺学校，助力学校优势学科进入一流学科行列。

#### （四）研究生导师状况

学校持续优化研究生指导教师评定制度，引导研究生导师切实履行岗位职责，制定《天津科技大学研究生指导教师岗位选聘与资格审核管理办法》《天津科技大学研究生指导教师岗位职责规定》等相关文件，实施研究生导师岗位动态管理，实现研究生导师岗位和导师招生资格分离。2022 年，学校拥有博士研究生导师 303 人、硕士研究生导师 957 人，导师队伍包括院士（含双聘）、海外杰出人才、“万人计划”领军人才、百千万工程人才、天津市杰出人才等百余位高层次人才，还包括来自康希诺、麒麟



软件、中粮集团、贵州茅台酒业集团等高级技术人员组成的企业导师队伍。推出青年导师、企业导师能力提升计划，持续加强导师队伍建设。承担国家重点研发计划、国家基金重点项目、重点科技成果转化和重大企业横向项目，为培养高水平研究生提供重要支撑和保障。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

学校围绕立德树人根本任务，进一步加强研究生思政工作队伍建设，以为党育人、为国育才的实际成效来回答“为谁培养人”这一首要问题，坚持思想素质过硬、业务优秀、又红又专、全面发展的高标准选优配强研究生辅导员。实施新入职青年教师首年担任辅导员制度，7名青年博士教师全职从事研究生辅导员工作1年；首次推进全校辅导员进宿舍工作，不断推动辅导员宿舍办公工作的制度化、规范化和常态化，更好地服务学生成长成才。不断强化研究生导师立德树人根本职责，夯实导师是研究生培养第一责任人的意识，形成了专兼结合、以专为主的思政工作队伍。同时，不断提升辅导员队伍教育培训水平，组织全体辅导员深入学习党的二十大精神，走进学生宿舍开展理论宣讲，提升对研究生思想政治引领、组织引领和行动引领的本领及水平；组织全体研究生辅导员参加每学年不少于96学时的培训；1名研究生辅导员获天津市高校思政工作精品项目；1名研究生辅导员获天津市大中小学爱国主义教育优秀案例征集主题班会二等奖；1名研



究生辅导员获天津市大中小学爱国主义教育优秀案例征集特色实践三等奖。

## （二）加强理想信念和社会主义核心价值观教育

以献礼二十大为教育契机，厚植研究生的爱国主义情怀。组织研究生开展“青春献礼二十大，奋斗担当铸忠诚，强国有我新征程”主题宣传教育活动和“喜迎二十大 为国庆华诞”为主题的系列活动，迅速掀起学习二十大精神热潮，引导研究生厚植爱党爱国爱校情怀。依托“天科大研究生”网络思政教育阵地，对9个样板研究生党支部的培育成果进行宣传；在“暖心电台”新设“优秀影评”、“毕业季点歌”等原创栏目，传递科大研究生“好声音”；推出《火线上的光 研究生辅导员抗疫故事》等原创推文，讲好科大抗疫故事。组织研究生志愿者投身抗疫一线1294人次，累计志愿服务时长46600小时，将奉献互助的志愿精神和攻坚克难的抗疫精神植根于科大学子心中。科大研究生学子踔厉奋发、追求卓越，展示出了向上向善的集体风貌，艺术设计学院李丹丹获天津市高校大学生“年度人物”和王克昌特等奖学金，机械工程学院孙家刚和化工与材料学院张佳美获“天津市优秀共青团员”称号。研工部副部长朱丽丽带领大学生实习支教团赴新疆和田地区实习支教，带领支教团学生以最饱满的热情、最认真的态度，真情奉献边疆教育，将青春风采书写在新疆大地。

## （三）加强校园文化建设

在校园文化建设中，以涵养正气学风为核心，提升研究生的





综合素养和身体素质。在学风建设方面，依托“天津科技大学学风传承基地”，恪守学术道德，涵养正气学风，在全国学风传承网和国家研究生智慧教育公共服务平台宣传我校十余项研究生学风建设特色活动视频，推荐一项作品参加全国“科学也偶像”展示活动；在网络文化建设方面，精心打造“天科大研究生”微信公众号，初步形成了辐射面较大、关注量较高网络育人平台，关注人数达微信平台用户达 11669 人，常读用户 4679 人，全年累计总阅读量 266737 次；在榜样文化建设方面，评选出“学术之星”、“感动科大人物”、“优秀研究生、研究生干部”等榜样学子，挖掘他们的感人故事，通过讲座、分享会、网络专栏等形式进行事迹宣传，发挥朋辈引领作用；在体育文化方面，举办了第三届研究生体育文化节等系列活动，推动阳光体育运动深入开展，帮助研究生强健体魄，缓解压力，保持身心健康。

#### （四）持续做好研究生日常管理服务工作

在疫情防控方面，严格落实学校各项防疫政策要求和各类信息报告机制，建立研究生防控台账，持续做好信息排查、核酸检测、每日健康监测、请销假和行程轨迹统计及信息上报等工作，切实做到“底数清、情况明”。一年里，全校老师坚守核酸检测现场，与学生面对面，叮嘱防疫政策、安抚学生情绪、守护学生健康。利用新媒体平台，发布疫情防控相关推文 69 篇，阅读量累计达 379013 人次。在校园安全方面，开展校园封闭式管理下研究生思想动态调研，关爱研究生身心健康和实际诉求。同时，全



年针对实验室安全、宿舍安全、预防电信诈骗等工作持续开展专项教育宣传工作。建立研究生心理健康动态管理台账，完成 2022 级研究生新生“全覆盖”心理普查，督促学院对三级以上预警学生进行重点关注和跟踪访谈，通过心理讲座、心理辅导、谈心谈话等方式，帮助研究生疏减心理压力。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施

##### 1. 加强思政课程、课程思政建设

学校围绕立德树人根本任务，推进研究生思政课“专题式教学”改革，课程内容设计不断优化，持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂，党的二十大精神进课堂。以规范统一的思政课必修课为“核心”、以思政选择性必修课和思政选修课为“双翼”，科学设置课程，建设“一核双翼”研究生思政课课程体系。硕士研究生设置 1 门必修课，5 门选择性必修课；博士研究生设置 1 门必修课，4 门选择性必修课，每个阶段要求学生至少修读 1 门选择性必修课；面向全体研究生开设公共选修课“《资本论》导读”、“《习近平谈治国理政》导读”。2022 年累计开课 47 门次，选课研究生 4256 人次，26 位思政课教师参与研究生教学。所有研究生政治理论课程均按照指导文件落实并保障实施，课程教材选用规范，严格遵循要求优先使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，部分课程选用领域内权威专家编写的教材或著作，如《习近平新时代中国特色社会主义思想方法论研修》选用教育





部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心编著的《读懂中国共产党的思维方式》，《〈毛泽东选集〉导读》选用中央党校谢春涛教授主编的《毛泽东著作要篇导读》，《习近平重要论述研读》选用中共中央宣传部组织编写的《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》。

自 2020 年开展课程思政示范课程、课程思政教学名师、课程思政教学团队项目建设以来，通过逐步开展课程思政改革建设、修订课程大纲、编制课程思政教学设计，实现所有课程全覆盖。近年来先后培育 40 门研究生课程思政示范课程，切实将公共基础课程、专业课程、实践类课程的思政教学目标融入教学设计，构建课程思政生态圈，发挥引领作用。根据不同学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度、温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

## 2. 强化课程教材建设，推动研究生教育数字教学资源共享

根据学术学位与专业学位分类培养目标，紧密结合经济社会发展需要，优化课程体系，实施核心课程建设计划，各一级学科和专业学位类别建设有 2-3 门核心课程。建设了一批高水平研究生教材，在线精品课程、优秀案例库，积极推动优质资源共享。开设 12 门线上线下公共选修课，将科学精神、学术诚信、学术



规范和伦理道德作为研究生培养的重要内容，把论文写作指导课程纳入必修模块，年度线上选课人数达 6000 余人次。研究生教材选用严格遵循“凡选必审、质量第一、适宜教学、公平公正”原则，开展教材专项检查和审核工作，严把教材政治关、理念关和科学关。2022 年度进一步落实《天津市普通高等学校教材管理实施细则》，开展研究生教材自查工作；推动《习近平总书记教育重要论述讲义》英文版进入外国语言文学专业英语语言文学方向研究生课堂；推动《理解当代中国》多语种系列教材选用；按照《天津科技大学教材建设与管理办法》，开展新学期教材选用审核工作。贯彻落实《中共中央关于认真开展学习宣传贯彻党的二十大精神的决定》，推动党的二十大精神进教材，开展研究生教材修订工作。及时掌握各类教材使用情况，尤其是“马工程”重点教材、“两类”教材、“法学”教材、“课程思政”教材等使用情况。

学校积极开展研究生教育数字资源的建设工作，已建成的《轻化工废水污染控制理论与技术》《食品毒理学》《纸张物理学》等 3 门课程及 7 个学风建设案例成功入选国家智慧教育公共服务平台。其中李桂菊教授团队的研究生在线课程《轻化工废水污染控制理论与技术》脱颖而出，受邀参加由中央宣传部、国家发展改革委、中央军委政治工作部和北京市委市政府联合主办的“奋进新时代”主题成就展。《食品加工与贮运专题》获得农业硕士专业学位研究生教育指导委员会在线示范课程建设立项，《时尚设



计前沿》《商业展示与导向设计》获艺术硕士专业学位研究生教育指导委员会在线示范课程建设立项。

### 3. 平稳推进日常教学，强化过程管理

2022 年共开设各级各类研究生课程 582 门，685 个教学班，其中线上课程资源 17 门，博士研究生课程 59 个教学班，非全日制研究生课程 14 个教学班，同等学力研究生课程 24 个教学班。2022 年首次招收生物与医药专业学位博士研究生，按照公共学位课、专业学位课、基础理论课、专业选修课、自主选修课、必修环节设置课程体系，设置专业课程 21 门；授课形式适应专业学位博士研究生学生需求，开设全日制班和周末班，采取线上线下相结合的方式参与课程学习。

在疫情防控的背景下，全体研究生任课教师主动求变，积极总结线上线下混合教学的有效经验，根据疫情的变化及时调整教学方案，做好各项应急教学准备，顺利完成教学任务；研究生导师科学应变，按照不同年级研究生的科研学习任务，开展有针对性的线上线下指导工作，全力保障各年级研究生完成相应的科研训练。

学校多部门多环节联动，充分发挥各级督导、各学科学术委员会和学位委员会的作用，多维度督导，对研究生的课程教学和科学研究的过程进行监督和检查。2022 年重点开展对教师教材选用、教学大纲、教案等基本材料专项检查；加强研究生培养环节考核工作的组织管理，强化研究生学位论文选题开题和中期考



核工作，与教师绩效考核、职称评聘制度联动管理，增强考核的规范性、科学性和有效性。

## （二）导师选拔培训

开展研究生导师培训，加强导师指导能力建设，促进导师队伍水平提升。注重导师政治理论学习与业务培训质量，强化导师立德树人的履职意识，开展学校专题培训与学院常规培训，加大对中青年导师的培训力度，促进导师队伍水平整体提升。学校高度重视新增研究生导师岗前培训工作，新任研究生导师必须经过校级专项培训才具备招生资格。构建学校专项培训与学院常规培训相结合的校院两级研究生导师培训体系，组织 2022 年新增研究生导师 105 人参加岗前培训工作，培训内容涵盖研究生导师立德树人及育人理念、研究生培养制度解读、研究生心理问题关注、实验室安全风险管控与应急处置等，通过培训使新任研究生导师明晰自身兼具的多重身份，强化“以学生为中心”的育人理念，培养严谨、科学、负责的精神。

## （三）师德师风建设情况

坚持重品德、重能力水平和重实绩贡献的评价导向，修订完善职称评聘制度。成立天津科技大学党委教师工作委员会，组织开展教职工年度师德考核、教师师德承诺书签订和师德档案建立工作。举办“尚德讲堂”系列报告会，召开座谈会，深化“学习身边榜样”等教育活动。健全评价激励机制，实施师德师风“一票否决”制，加大对学术不端等违规行为的查处力度，将导师立德树





人职责履行情况作为各学院教职工年度考核的重要内容，进一步强化导师的岗位意识，健全研究生导师岗位职责和行为规范，激励导师不断提升育人水平。

#### （四）学术训练与学术交流

加强研究生系统学术训练，提升研究生科研创新能力。开设“科研方法与实验设计”、“文献检索与论文写作”、“信息素养——学术研究生的必修课”、“英语科技论文写作与学术报告”、“科研伦理与学术规范”、“工程伦理”等研究生课程，注重对研究生学术道德、学术价值、研究方法、研究方向等的引导，加强导师全过程全方位的指导协助。搭建高层次科研创新项目平台，设立天津科技大学研究生科研创新项目，组织研究生积极申报天津市研究生科研创新项目，推荐 40 个项目参评 2022 年天津市研究生科研创新项目、63 个项目参评 2022 年天津市研究生科研创新项目（服务产业专项）。搭建常态化的学术创新平台，积极组织研究生参加创新创业实践竞赛，2022 年，艺术设计学院 2020 级研究生李丹丹被授予天津市大学生创新特等奖，艺术设计学院 2021 级研究生张琬淳被授予天津市大学生创业特等奖，机械工程学院 2020 级研究生张明月、轻工科学与工程学院 2021 级研究生刘坤、食品科学与工程学院 2020 级研究生张亚飞被授予创新优秀奖。在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、中国研究生创新实践系列大赛等重要竞赛中斩获佳绩，我校研究生获得国家级奖项



19项，省级奖项40项；电信学院硕士研究生黄明昆获得2022年度“叶声华奖学金”，成为全国10名获此殊荣的学子之一。

持续开展学术交流活动，浓厚校园学术文化氛围。开展“树人师训”研究生素养提升系列讲座7场；举办第十一届“渤海风”研究生学术文化季，开展“崇师重道”导师云开讲13场、“思而敏行”硕博云论坛39场、“启明新星”创新创业云分享8期，开展第十一届“十佳学术之星”评选活动，评选出“学术之星”10名、“学术潜力之星”5名。开展“研知互助”学术沙龙系列活动，推出“研知互助”学术经验分享会20场、“星讲堂”十佳学术之星学术云讲座12场、“研知互助”国奖榜样专访栏目8期，“研知互助”学术沙龙获评天津市学联“我为同学办实事”服务同学品牌项目。各研究生培养学院共举办或协办各级各类学术会议30余次，邀请国内外学者、企业工程技术人员及校友开展学术讲座60余场，大力营造了开放的学术交流环境和锐意进取、开拓创新的学术科研氛围，助力研究生拓宽学术视野，紧跟学术动态，了解学术前沿。

#### （五）实践基地建设

学校坚持“教、科、研、产”协同培养模式，创新多元协同培养机制，构建多种产教融合创新育人平台。2022年，重点聚焦天津市重点产业链，促进人才培养供给侧和产业发展需求侧全方位对接，发挥人才支持和智力支撑作用，服务区域经济社会高质量发展，学校与企业联合申报建设47个产教融合研究生工作站，其中与中海油天津化工研究设计院有限公司、天食集团、海河乳





品、天津渤海化工集团、康希诺生物股份公司、玖龙纸业(天津)有限公司等大中型企业建设的15个产教融合研究生工作站获批天津市产教融合研究生工作站。

为保障研究生在校外培养过程质量,研究出台专业学位研究生培养质量保障系列文件,包括校外导师聘任、基地建设管理、实践过程管理、选题与开题、中期报告等环节。截止2022年底学校建立校外联合培养实践基地共计200余个,分布在北京、天津、河北、山西、广东等全国10余个直辖市和省份。获批生物制药技术国家级“全国工程专业学位研究生联合培养基地”和食品高新技术“全国农业专业学位研究生实践教育培育基地”,建有天津市工程专业学位优秀实践基地2个、示范基地2个,天津市专业学位研究生联合培养基地9个。

#### (六) 研究生奖助情况

扎实推进研究生教育评价改革,充分发挥教育评价的指挥棒作用;健全分类多维的评价机制,构建了奖、助、贷、勤、免、补“六位一体”的研究生奖励与资助工作体系;逐步优化体系,统筹资金使用,坚持公平公正公开原则,严格评奖评优程序,主动信息公开,接受各级监督,提升师生满意度。

2022年,我校共有6名博士、64名硕士获得国家奖学金,229名博士、4192名硕士获得学业奖学金,6名研究生获得天津市王克昌奖学金,505名研究生获得校级“优秀研究生”荣誉称号、163名研究生获得“优秀研究生干部”荣誉称号;6名研究生获得



天津市普通高等学校资助贫困大学生助学金资助，2321人次研究生获得博士助研津贴资助，740人次研究生获得助管、助教岗位津贴，11名研究生获得学校临时困难补助；6名研究生获得天津市城乡低保学费减免资格，414人通过研究生家庭经济困难绿色通道入学；1312人通过国家助学贷款筹集学费，6名研究生获得服务基层学费补偿贷款代偿。同时学校学院不断筹集社会资金设立奖助学金，先后设立茅台奖学金、乐惠国际奖学金、康师傅奖学金、胡惠仁奖学金、“尚德”奖学金、“尚行”奖学金，形成了多层次的奖助体系。

#### 四、 研究生教育改革情况

##### （一）分类培养改革

##### 1.推进考试招生制度改革

探索学术学位与专业学位硕士研究生分类考试、综合评价、多元录取、严格监管的研究生考试招生制度体系。根据各学科特色，不断优化初试科目和内容，强化复试环节对能力素质和专业能力的考察，充分体现学科特色。加强学术学位研究生科研创新能力和专业学位研究生实践能力考察。为进一步完善我校人才选拔与培养机制，切实提高人才培养质量，制定出台《天津科技大学“本硕博”人才培养项目实施办法（试行）》，促进和激励在校本科生勤奋学习、勇于创新、全面发展，切实落实人才培养质量机制改革。

修订出台《天津科技大学关于推荐优秀应届本科毕业生免试



攻读研究生管理办法》，加大优秀应届本科生选拔培养力度，完善博士研究生“申请-考核”招生选拔机制。不断完善本硕博贯通培养研究生招生宣传力度，加大硕博连读政策激励和比例。

## 2.推进研究生教育改革

学校始终以提高研究生教育质量为核心，以立德树人为根本，以创新为动力，引导和鼓励广大教师开展教育教学改革全面提高研究生人才培养质量，启动了2022年研究生教育教学创新类项目申报工作，重点打造精品示范课程与优秀案例。共申报精品示范课程25门，优秀案例13个，获批全国工程专业学位研究生教育指导委员会2022年研究课题立项8项，其中2项为重点项目。持续强化博士研究生培养质量提升，2022年度新设立优博创新资助项目12项，上一批创新资助项目中7名博士研究生顺利结题。

学校高度重视研究生教学成果的培育，凝练近年来研究生培养、教学研究与实践、教育教学改革等方面取得的成功经验与成就，评选校级研究生教学成果19项，并在2022年天津市高等教育教学成果奖（研究生组）评选中喜获5项奖项，分别是特等奖1项，一等奖1项，二等奖3项，其中特等奖“两联动三融合的五位一体生物与医药类研究生培养模式创新与实践”被推荐参加2022年国家教学成果奖评选。

2022年评选出校级优秀博士学位论文5篇、优秀硕士学位论文58篇。获得天津市优秀博士学位论文6篇，优秀硕士学位



论文 30 篇，其中市级优秀博士学位论文获奖数量创造了我校历年最好成绩。

## （二）教师队伍建设

教师队伍现有院士（含双聘）6 名，国家级人才 20 余名，省部级人才 100 余名，教育部创新团队等国家和省部级高水平教学科研团队 40 余支。本年度学校新增国家级人才 2 人，省部级人才 3 名。2022 年，4 人获选天津市优秀青年研究生指导教师。

## （三）科学研究与社会服务

### 1. 科技创新综合实力稳步攀升

2022 年，学校高度重视科学研究工作，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，立足国际国内科技前沿和重大战略需求，不断完善科技创新体制机制，加强有组织科研。获批国家自然科学基金项目 37 项，其中联合基金重点项目 2 项；国家重点研发计划项目 1 项，课题 7 项；获批国家社科基金项目 6 项，国家社科基金重点项目 1 项，首次获批高校思政课研究专项、优秀博士论文出版项目、国家社会科学基金重大项目子课题；获批中央引导地方科技发展资金科技成果转移转化项目 2 项，中央引导地方科技发展资金省部共建国家重点实验室建设项目 3 项，天津市杰出青年科学基金项目 1 项，京津冀协同创新项目 1 项，京津冀基础研究合作专项 4 项，天津市社会发展与农业领域科技项目 2 项，天津市企业科技特派员项目 13 项，天津市农业科技特派员项目 3 项。签订横向项目合同 530 余项，其中合





同额达到 100 万元以上项目 50 余项，含千万级重大横向合同 3 项。到校经费 2.2 亿元。获批中国专利优秀奖 2 项，是天津市属高校中获得国家专利奖数量最多的高校；获批全国农牧渔业丰收奖农业技术推广成果奖一等奖 1 项；天津市科技奖 3 项，天津市专利金奖 1 项、优秀奖 1 项；山西省科技奖 1 项；中国轻工业联合会科技奖 2 项，中国商业联合会科技奖 4 项，中国化工学会科技奖 1 项。入选第七届、第八届中国科协青年人才托举工程共 2 人，2022 年天津科普大使 1 人、天津市优秀科技工作者 4 人。同中国纺织科学研究院有限公司联合共建生物源纤维制造技术国家重点实验室。碳中和研究院获批天津市科技创新智库，非物质文化遗产研究中心获批天津市非物质文化遗产研究基地。

## 2. 知识产权管理、创造、运用和保护能力持续提高

通过《高等学校知识产权管理规范》(GB/T33251-2016) 认证，是天津市国家知识产权示范试点高校中首家通过知识产权“贯标”认证的高校；开展高价值专利培育工作，确定“食品安全检测”和“现代酿造技术”2 个高价值专利组合，形成“微生物菌种与食醋/果醋发酵技术”、“食品安全检测技术”2 份高价值专利组合导航、布局和规划报告；高质量完成滨海新区知识产权运营服务体系建设-综合产业知识产权运营中心建设项目；获批天津市专利转化专项资金项目-供给侧专利培育与转化促进项目，项目经费 100 万元。2022 年有效专利数量达到 1514 件，位居天津市属高校首位。



### 3. 社会服务综合能力显著提升

学校围绕天津“1+3+4”现代工业产业体系，聚焦生物医药、轻纺等 12 条重点产业链，结合特色优势学科和滨海新区产业特点，培育创新集群和高新技术产业群，促进科技成果高质量转化。持续推进大学科技园建设，顺利通过 2022 年天津市大学科技园绩效评价并获优秀。2022 年新增天津市企业科技特派员 48 名，农业特派员 9 名，津甘双地农业特派员 16 名。加强与外省市和企业的合作对接，与河北省科技厅组织线上成果对接活动 2 场，线下活动 1 场，参加外省市科技对接和成果发布会 12 场，发布技术需求 200 余项，举行项目路演 1 场。深入开展校地合作，同河南省焦作市温县人民政府共建食品产业技术研究院、同山东省泰安市肥城经济开发区共建泰山矿盐产业发展研究院、同山东省东营市垦利区签订战略合作协议。深化东西部科技合作，受邀参加“科技部东西部科技合作工作推进会”，会上与宁夏回族自治区科技厅签署战略合作协议，加快农业、化工和生物等领域的项目落地，推进成果转化平台建设，加快乡村振兴步伐，巩固东西部科技合作成果。落实中组部等 6 部委《关于国家乡村振兴重点帮扶县科技特派团工作的实施方案》，选派 20 位骨干教师成为国家乡村振兴重点帮扶县科技特派团成员，服务内蒙古、青海、宁夏、贵州等省份的贫困县，重点帮扶巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴，着力推动当地乡村产业发展，强化科技和人才支撑。《科技创新赋能产业高质量发展》入选第五届省属高校精准帮扶





典型项目；《科技创新赋能西部产业高质量发展——天津科技大学助力乡村振兴在行动》入选天津市东西部协作和支援合作情况简报。1份咨政建议被中央领导批示，3份被《人民日报》内参刊发，3份被市级内参刊发，2份被实际部门采纳。获第四届天津高校智库优秀决策咨询研究成果二等奖2项，三等奖1项。

#### （四）传承创新优秀文化

##### 1. 传承发扬红色文化，书写研途华彩篇章

开展“青春献礼二十大，奋斗担当铸忠诚，强国有我新征程”主题宣传教育活动、“喜迎二十大 为国庆华诞”系列活动、“学习二十大，青春心向党”研究生知识竞赛等活动，通过主题宣讲会、专场学习会、研讨会、座谈交流会、知识竞赛、征文比赛等形式，在研究生中迅速掀起学习党的二十大精神热潮，形成了爱党爱国、志向高远、脚踏实地、科技报国的浓厚氛围。市委宣讲团成员、区委书记连茂君和党的二十大代表、国家超级计算（天津）中心党组书记孟祥飞走进校园宣讲党的二十大精神，与研究生面对面交流，帮助研究生学深悟透新思想，筑牢理想之基。天科大研究生以赤诚的报国之心汇聚起磅礴的青春力量，自觉践行科技报国使命，将论文写在祖国的大地上，将汗水挥洒在为人民的服务中，勇于改革创新，努力争创先进，在新征程上担当青年使命，书写研途华彩篇章。

##### 2. 传承发扬科学家精神，营造学风建设新高地

依托天津科技大学学风传承示范基地，充分发掘隆言泉等老



一辈科学家的精神内涵和学科特色中的精神文化基因，在研究生中培植科技创新报国的鸿鹄之志。在研究生中开展隆言泉事迹讲座，推出“喜迎二十大 砥砺向未来”时代人物事迹特辑，开展“科学道德和学风建设宣讲教育月”系列活动，打造“一院一品”特色学风教育项目，形成了学风教育微视频作品 13 项、学风建设论文集 1 部，并通过全国学风传承网和国家研究生智慧教育平台宣传我校研究生学风教育视频，推荐代表作品“礼赞科学迎春天 奋进生命新征程”参加全国“科学也偶像”展示活动。科大研究生胸怀高远志向，以扎实务实的姿态不断攀登科研高峰。天津科技大学南极科考第一人，海洋与环境学院硕士研究生张艺杰参与了我国第 39 次南极科考任务，用实际行动传承科学家精神，为南极科考任务和海洋强国战略贡献了科大智慧和青春力量，推动科学家精神在科大校园扎根传承。

### 3. 开设人文素养课程，传承发扬中华优秀传统文化

将传统文化等课程列入 2021 级、2022 级研究生培养方案，充分利用线上教学平台资源开设“走近中华优秀传统文化”、“中国传统文化：博我以文”、“传统民俗与中华艺术”、“意在象中——中国古典诗词鉴赏”、“明·园境赏析：明代四大胜园”等课程，将中华优秀传统文化、人文素养融入研究生教育教学之中，让研究生在课堂中感受穿越历史长河的文化魅力和智慧积淀，增进对中华优秀传统文化内涵的了解，通过艺术的熏陶、文化的浸染进一步提升人文素养，坚定文化自信。



#### 4.推动清廉学校建设，浓厚风清气正文化氛围

持续推进廉洁文化和清廉学校建设，增强培育时代新人、弘扬廉洁理念的校园氛围。挖掘学校的廉洁文化底蕴和特色，传递崇尚清正廉洁的价值观念，倡导研究生律己正身、清白为人的风尚，浓厚风清气正、积极向上的校园文化氛围，打造独具科大特色的校园文化生态和良好育人环境，铸牢学校高质量发展的清廉根基。举办“喜迎二十大 清风润校园”廉洁文化作品展，传递清正廉洁主旋律，展示了广大师生廉洁自律意识和面貌精神，引导研究生崇廉尚廉、倡廉守廉、思廉享廉，在思考中强化行动自觉。

#### （五）国际合作交流情况

学校持续加强与国（境）外院校的交流沟通，保持友好合作关系。积极推进我校与新加坡南洋理工大学、英国布拉德福德大学、英国埃塞克斯大学、法国国家药学院、新加坡国立大学、泰国春武里皇家大学、马来西亚玛拉工艺大学、香港中文大学、澳门大学等的合作。和泰国易三仓大学共建现代生物与医药技术联合研究院，与法国索邦大学联合申报法中联合研究机构项目。与加拿大英属哥伦比亚大学、加拿大卡尔加里大学、加拿大圭尔夫大学、加拿大农业食品研究中心、澳大利亚中央昆士兰大学、俄罗斯莫斯科国立大学、日本东京海洋大学、英国曼彻斯特大学、英国赫瑞瓦特大学、英国萨里大学、埃及艾因夏姆斯大学、英国思克莱德大学、日本千叶大学、捷克西伯希尼亚大学、美国爱荷华州立大学、美国普渡大学、德国卡尔斯鲁厄理工学院、马来西



亚登嘉楼大学等开展科研合作，在国际知名期刊联合发表高水平论文 56 篇。与新西兰森林产品研究院、美国迈阿密大学、瑞典卡拉斯塔德大学共同组织国际纸基包装材料会议。与奥地利 RTI 集团等单位共同主办的“2022 中欧管道工程与非开挖修复技术国际学术会议”。与新加坡国立大学苏州研究院继续推进“3+1+1”&“硕士预科”本硕联合培养项目，细化学生交流与学分互认的具体实施办法，5 位 2018 级学生顺利完成第四年的衔接课程，赴新加坡国立大学进行一年硕士课程学习，3 位 2019 级学生顺利通过考核，进入新加坡国立大学苏州研究院学习。1 名学生赴英国布拉德福德大学开始 1+1+1 中英双硕士学位学习。与德国乔治-奥古斯都-哥廷根大学、芬兰奥博学术大学联合培养的博士生 2 名。与美国佐治亚理工学院、加拿大英属哥伦比亚大学、加拿大湖首大学等联合培养的博士生 4 名，与美国阿拉巴马大学联合培养硕士研究生 1 名。与意大利帕多瓦大学联合培养博士生 1 名。2022 年，共有在校博士留学生 15 人、硕士留学生 15 人。

## 五、 教育质量评估与分析

### （一）学位授权点自我评估进展及问题分析

根据《国务院学位委员会 教育部关于修订印发〈学位授权点合格评估办法〉的通知》《国务院学位委员会 教育部关于开展 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》《市学位办关于做好 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》文件精神，结合本校和各学位授权点实际，研究制定了《天





津科技大学学位授权点合格评估工作方案》。根据参评的学术学位授权点、专业学位授权点、博士学位授权点和硕士学位授权点不同特点，分别建立自我合格评估指标体系。目前，已按计划完成外国语言文学、海洋科学、环境科学与工程、材料科学与工程、仪器科学与技术、控制科学与工程、药学、管理科学与工程、工商管理 9 个一级学科硕士学位授权点合格评估自评工作。其它学位授权点也按学校总体计划，有条不紊推进自评工作。学校将持续指导各授权点深入分析自评中存在的短板和弱项，进一步凝练特色，理顺各学位点在人才培养合作、资源共享和发展层次上的关系，明确学位点下一阶段的建设目标和改进提升方向，促进各学位授权点高质量发展。

## （二）学位论文抽检情况及问题分析

根据国务院学位委员会、教育部印发的《博士硕士学位论文抽检办法》(学位〔2014〕5 号)以及天津市人民政府学位委员会印发的《天津市硕士学位论文抽检办法》(津学位〔2014〕9 号)要求，国务院督导委员会办公室和天津市人民政府学位委员会办公室分别对本校博士、硕士论文进行抽检。博士学位论文合格率为 100%；硕士学位论文抽检 56 篇，结果未公布。

## 六、改进措施

### （一）加强学科内涵建设，优化学科生态

持续调整学科布局，以新版《研究生教育学科专业目录（2022）》为指引，积极布局面向科技前沿、服务国家重大战略



的学科领域，推动高峰学科、高原学科、基础学科和新兴交叉学科建设，优化学科生态。以轻工技术与工程、食品科学与工程两个优势学科为核心，形成优势学科带动、相关学科支撑的学科群。重点围绕大健康、生物可降解材料、智能装备制造等产业领域，建立“学科+产业”学科建设新模式，落实天津市服务产业特色学科群建设计划。加强交叉学科建设与培育，建设生物基材料、生物医药、人工智能等学科交叉创新中心。持续推进学科发展转型升级，提升学科的核心竞争力和国际影响力。

## （二）深化产教融合，提高研究生培养质量

落实研究生教育改革行动计划，开展工程类专业研究生培养模式改革，修订专业学位研究生培养方案和学术学位研究生培养方案，进一步强化研究生分类培养。推进研究生课程思政、课程体系、优秀教材、案例库等建设，建设一批市级优秀研究生教学项目、优秀研究生课程和精品示范课程，深化教学方法、人才培养模式等教育教学改革，完善研究生培养环节质量监控与保证体系。对接产教融合型企业、科研院所，重点建设15个左右产教融合研究生工作站，为我校专业学位研究生人才培养提供有力支撑。聚焦“1+3+4”产业体系，聘任一批产业教授和产业（行业）导师，强化专业学位研究生双导师队伍建设，培养一批市级优秀青年研究生指导教师。强化研究生学位论文指导和抽检工作。加强招生宣传和推免接收，优化考试招生制度，梳理和优化生物与医药专业学位博士研究生的招生、培养和学位的管理规定，发挥





我校学科和工程教育的优势，加强“校企联培”招收工程类博士生，培养高层次工程技术领军人才。

### （三）强化过程管理，完善质量保障体系

完善学术学位研究生和专业学位研究生差异化培养方案，分类改革研究生培养目标、综合评价机制和学位授予制度，完善分流选择机制。构建基于强化素养、严格过程和优化机制的论文质量保障体系。定期开展学术诚信教育，筑牢思想阵地，正确引导研究生的学术行为，通过修订培养方案、优化课程体系，面向研究生开设有关学术规范和学术诚信教育方面的课程及系列专题教育，为学位论文提供学术文化滋养。狠抓源头和过程，加强导师责任意识，过程管理与质量监控相融合，筑牢学位论文质量防线，前移学位论文管理关口。优化论文送审机制，与预警机制相融合，规范论文送审环节，完善送审程序，充分发挥校级盲审数据价值，及时发现学位论文存在的问题，最大程度防范问题学位论文。

### （四）持续分类评价改革，优化研究生教育评价体系

建立学术学位与专业学位分类的评价体系，针对不同类别、不同层次建立了科学全面的学位授予标准，将学位论文质量作为授予学位的主要指标，制定了多元化的研究生创新成果要求，突出了代表性的成果导向，积极鼓励第三方的成果评价。开展招生生源质量分析与评价，为招生、培养提供精准数据，进一步完善研究生课程教学质量评价体系，加强对研究生课程和培养过程进



行精准评价、监督和指导。

天津科技大学

天津科技大学

天津科技大学

天津科技大学

天津科技大学

天津科技大学