

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：天津科技大学

代码：10057

授权学科
(类别)

名称：工商管理

代码：1202

授权级别

博士

硕士

2023年3月28日

编写说明

- 一、本报告是学位授权点对年度自我建设情况进行的全面总结。
- 二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。
- 三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。
- 四、本报告的各项内容须是本年度学位点情况，一般按自然年统计编写。
- 五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。
- 六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。
- 七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

天津科技大学2001年设立企业管理硕士点，2010年获得工商管理一级学科硕士学位授予权。本学位点始终把立德树人作为研究生教育的根本任务，把学术创新和实践能力提升作为人才培养重点，坚持以人为本、育人为先，依托学校轻工学科优势，探索管理学科与工程类学科的交融与互补，面向市场需求，体现厚基础、宽口径、高素质、适应性强，培养具有比较扎实的经济学和管理学理论基础，具有严谨的科研作风，掌握定量和定性分析方法及数据处理技术，了解本专业学术前沿与学术动态，具有良好的知识结构、较强创新能力和实践能力，具备较高的管理理论水平和较全面的专业素养，适应社会需要的高层次专业人才。

1.2 学位标准

根据国家和学校的相关要求，结合自身实际制订了本学位点硕士学位授予标准，分别从获得本学科硕士学位应掌握的基本知识、应具备的学术素养和学术道德等基本素质、应具备的获取知识能力、科学研究能力、实践能力、学术交流能力、外语能力等基本学术能力以及学位论文的规范性要求、内容要求、质量要求、阶段审查要求等基本要求这几个方面提出了学位标准。外语和科学研究等方面需符合学校研究生培养以及学位授予的相关条例，并严格执行。

2. 基本条件

2.1 培养方向与特色

2.1.1 主要培养方向

截止到2022年底，工商管理学位点已形成企业管理、会计学、技术经济及管理、国际商贸管理、物流管理五个学科方向。在企业管理领域，主要培养方向有企业运营与供应链管理、人力资源管理与开发、营销管理与电子商务等；在会计学领域，主要培养方向有财务会计理论与方法、管理会计研究、审计理论与方法、公司理财与资本运作等；在技术经济及管理领域，主要培养方向有技术经济预测与决策、技术创新与管理等；在国际商贸管理领域，主要培养方向有国际商贸战略管理、跨国公司管理、国际服务贸易管理等；在物流管理领域，主要培养方向有物流信息化、冷链物流等。

2.1.2 培养特色

本学位点依托学校轻工学科优势，加强智库建设，着力强化天津市首批高校智库“食品安全战略与管理研究中心”以及全国CTTI来源智库“能源环境与绿色发展研究中心”建设，建立校政合作、校企合作，以智库建设促进学科发展，产生了食品安全治理与企业社会责任、绿色发展与企业竞争力、科技创新与知识管理等一系列特色鲜明的研究成果和研究生培养特色。

2.2 师资队伍

2.2.1 各学科方向带头人情况

表 1 学科方向带头人基本情况

学科方向名称	带头人		
	姓名	职称	学术组织任职等情况
企业管理	毛文娟	教授	天津市社科界联合会委员；获首批全国宣传思想文化青年英才称号，天津市“五个一批”人才，主持国家社科基金项目等。
会计学	王晓燕	教授	天津市无形资产研究会副秘书长兼常务理事，天津市教学名师。
技术经济及管理	朱建民	教授	天津市技术经济和管理现代化研究会常务理事，天津市高校中青年骨干创新人才培养计划人选，天津市学位委员会专业学位教育指导委员会委员，天津市“五个一批”人才。
国际商贸管理	华欣	教授	天津市世界经济学会副会长，天津市“五个一批”人才，获天津市第十届社会科学优秀成果三等奖，天津市第七届教学成果一等奖。
物流管理	龚玉霞	教授	近年主持或参与省部级项目 6 项，在核心期刊发表论文 30 余篇，出版专著 1 部。

2.2.2 本学位点师资队伍情况

截止到 2022 年底，本学位点专任教师队伍结构情况如表 2 所示。

表 2 天津科技大学工商管理学位点专任教师队伍结构

专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	博士学位人数	硕导人数
正高级	12	0	3	9	6	11
副高级	27	0	17	10	8	18
中级	4	0	4	0	4	2
其他	0	0	0	0	0	0
总计	43	1	24	19	18	31

2.3 科学研究

2022年，本学位点在科研项目、发表论文、出版专著等科学研究领域取得了一系列成果。全年共取得科研项目28项，教育部人文社科项目、天津市哲学社科项目等纵向科研项目和横向科研项目全年到校科研经费总额267.4万元，当年专任教师公开发表期刊论文26篇，出版专著3部。

2.4 教学科研支撑

2.4.1 仪器设备及实验室情况

截止到2022年底，本学位点拥有的仪器设备总值1300万元，拥有的实验室总面积1900平方米。

2.4.2 教学科研平台情况

本学位点坚持以教学科研平台建设带动学位点发展，努力强化教学科研平台建设，截止到2022年底，本学位点拥有的教学科研支撑平台如表3。

表3 天津科技大学工商管理学科教学科研支撑平台

序号	平台类别	教学科研支撑平台名称	批准部门	批准年度
1	新农村发展研究院	天津科技大学新农村发展研究院	国家科技部/教育部	2013
2	天津市高校社科实验室	绿色发展决策行为分析实验室	天津市教育委员会	2019
3	天津市人文社科重点研究基地	食品安全战略与管理研究中心	天津市教育委员会	2012

4	天津市特色学科 (群)	能源环境与绿色发展 研究中心	天津市教育委 员会	2017
5	天津市科普基地	食品安全科普基地	天津市科技局	2015
6	天津市普通高等 院校实验教学示 范中心建设单位	经济与管理实验教学 中心	天津市教育委 员会	2017

2.5 奖助体系

本学位点制定了研究生奖助学金评选办法和细则，建立了规范的奖助体系。对研究生学习和科研进行激励的奖学金主要包括国家奖学金和学业奖学金等，研究生学业奖学金设三个等级，奖励额度为2000元至12000元。研究生国家助学金600元/月，此外，还设有农商银行助学金。2022年，本学位点发放奖学金总额24.8万元，共奖励学生59人；发放助学金总额46.8万元，共资助学生78人。

二、学位授权点研究生教育改革

3. 人才培养

3.1 招生选拔

3.1.1 研究生招生情况

2022年，本学位点共招收全日制硕士研究生24人，招录学生中普通招考人数19人，本科推免生人数5人，录取普通考生比例79.17%。

3.1.2 生源质量保证措施

本学位点高度重视研究生招生工作，大力加强招生宣传，推行吸引优秀生源的政策措施，吸引推免生和“双一流”高校生源来本学位点攻读研究生。为了保证生源质量，采取的措施主要有：

(1) 充分利用学院网站和微信平台进行招生宣传，每年安排学科相关教师赴外地进行招生宣传和咨询。

(2) 优秀应届本科毕业生推免研究生过程中，凡被我校录取的推荐免试硕士研究生，入学后第一学年100%获得6000元的助学金资助，并可100%获得学业奖学金资助。

(3) 对于同等学力考生，报考者需近三年在北大核心期刊发表2篇相关学科的有价值论文或者有突出科研成果。

(4) 在复试过程中，注重对学生综合素质的考察，考察内容包括专业基础知识、综合专业素质、外语水平、思想政治等方面。

3.2 思政教育

本学位授权点紧紧围绕立德树人根本任务，扎实推进“三全育人”工作，持续加强和改进研究生思想政治教育工作。

(1) 构建“三全育人”制度体系。学院成立“三全育人”工作领导小组，确保“三全育人”工作深入有效开展。结合《天津科技大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》和《天津科技大学关于深入推进新时代思想政治工作改革攻坚的实施办法》等文件，学院制定和完善《经济与管理学院关于加强和改进青年教师思想政治教育工作的实施

意见》等8个文件，确立了11个方面的建设目标，涵盖教育部47个指标，为“三全育人”工作提供坚强的制度保障。

(2) 推进同向同行的课程思政改革。积极探索课程思政育人模式，加强课程思政建设。按照《天津科技大学课程思政建设实施方案》，构建起全员、全过程、全课程的全方位育人格局，将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，建立课程育人资料储备池，为思政案例进教学大纲、进课堂夯实基础。

(3) 把牢意识形态阵地的主动权。落实意识形态工作责任制，定期对意识形态工作进行研判，抓牢网络育人阵地，运用“互联网+”理念，打造集政治建设、思想建设和学科建设为一体的“互联网+党建+学科建设”新模式，通过红色之旅践行爱国主义精神，学院网站、党建微信公众号等随时发送国家的新理念、新思想和新战略，并在疫情期间，推送科学防疫、复学复课、师生复课心理辅导等内容。

(4) 加强思想政治队伍建设。严格落实教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，按照专兼结合、以专为主的原则，配齐配强辅导员。通过选派多名教师参加全国高校“双带头人”高级研修班和天津市高校哲学社会科学教学科研骨干研修班等形式，实施“辅导员素质提升工程”，形成培训、研修、访学结合的思政队伍建设体系。

3.3 课程教学

3.3.1 核心课程及主讲教师

本学位点开设的核心课程及主讲教师情况如表4。

表4 核心课程及授课教师情况

序号	课程名称	课程类型	学时/学分	授课教师
1	多元统计分析	必修课	32/2	杜子平、郑辉
2	管理研究方法论	必修课	32/2	姚伟、钟和隽
3	实证研究方法	必修课	32/2	王仙雅、余冬根
4	市场营销理论	必修课	32/2	李莉、郝军芳
5	财务管理研究	必修课	32/2	高建来、吕荣华
6	技术经济理论与方法	必修课	32/2	朱建民、李妍
7	物流工程与供应链管理	选修课	24/1.5	慕静、刘超
8	跨国公司管理与国际投资	选修课	24/1.5	华欣、狄琳娜
9	人力资源管理	选修课	24/1.5	代文彬、杨栋
10	企业管理实践与案例	选修课	24/1.5	毛文娟、张瑶

3.3.2 课程教学质量和持续改进机制

为保证研究生教学质量和持续改进，建立了质量保障体系和措施：第一，制定教师教学工作规范和规章制度，使任课教师的教学以及对任课教师的管理有章可依。第二，优化教师队伍结构，建设良好教风师德，确保教师的高质量和高思想素质；同时，积极探索课程思政育人模式，加强课程思政建设。第三，改革授课模式，包括研讨式、讲座式、实践式、讲授式等，激发学生学习兴趣和主动性，培养研究生创新性、批判性思维；新冠疫情防控期间，任课教师运用各种便捷高效的通信手段实现师生双向联系，开展问题解决导向、任务导向的线上授课模式以及线

上线下混合教学模式。第四，高度重视案例教学改革，以案例教学模式为基础，改革培养方案中核心课程的教学模式，鼓励教师在案例开发和教学方面取得创新成果。第五，严格执行研究生教材的选用和审批规定，保证研究生课程使用高水平教材；同时，鼓励和支持教师编写研究生教材。第六，建立教学专家组，对教学质量进行评估和监督。第七，学院建立以“制度建设为前提，教学改革为核心，专家评价为主导，学生评教为基础”的教学质量保证体系，确保教学质量。

3.3.3 教学成果奖

2022年，徐娜教授的《轻工特色专业“美育+思政+双创”教育长效机制的探索研究与实践》获天津市教学成果一等奖；毛文娟教授的《产教融合背景下行业特色高校研究生案例教学改革与实践》获高等教育（研究生）天津市教学成果二等奖；韩薇薇教授的《理念牵引、系统联动、服务滨海——文工结合双创人才培养实践创新》获天津市教学成果二等奖。

3.4 导师岗位管理与导师指导

本学位点严格按照《天津科技大学研究生导师遴选办法》、《天津科技大学选聘硕士研究生指导教师实施细则》、《天津科技大学硕士研究生指导教师工作考核办法》以及学院《研究生导师岗位选聘办法》、《研究生指导教师管理办法》和《导师制考核评价指标体系》等制度要求对研究生导师进行管理，主要包括遴选资格条件、岗位职责、遴选程序等，并对导师实行聘期考核。对于考核结果未达到要求者，将给予

警告、减少招生指标直至停止招生等处罚。本学位点严格落实制度要求，导师指导研究生严谨规范。

3.5 学术训练

本学位点高度重视研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效，着力加强与政府部门和企事业单位合作，构筑产学研合作联盟，综合运用校内外资源，促进科研创新平台建设和科研课题立项，使其成为培养高层次创新创业型人才和研究生培养模式改革创新的重要途径。结合科研任务，建立科研、产业与教育教学相互融合、相互促进的协同培养机制，为研究生参与科研创造条件，通过科学研究培养研究生的创新能力，推动学生早进课题、早进实验室、早进团队，推动高质量师生共创，以高水平科学研究支撑高质量人才培养。

3.6 学术交流

本学位点研究生积极参加学术交流活动。定期开设“经管论坛”，邀请来自中国人民大学、南开大学、天津财经大学等高校的专家教授做学术讲座。在校生有多篇论文发表在重要核心期刊上。研究生还积极参加各类学术竞赛，并且多次取得优异成绩（如表5）。2022年，在读研究生积极参加本领域国内外重要学术会议并作学术报告，参加的代表性学术会议情况（如表6）。

表5 研究生参加各类竞赛获奖情况

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类	获奖人姓名
----	------	------	------	------	--------	-------	-------

						型	
1	正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛	智慧领跑，焕然“医”新一互联网医疗服务使用意愿的市场调查研究	天津市二等奖	2022年4月	中国商业统计学会	协会	杜晨光
2	中饮协-康师傅杯天津市大学生饮料创新大赛	盲喝康师傅，点亮全中国	天津市优秀奖	2022年9月	中饮协	协会	付龙腾
3	“挑战杯”天津市大学生创业计划竞赛	食物链上降碳，共绘中国碳中和蓝图	校级铜奖	2022年6月	团市委、市教育两委、市科技局、市科协、市社科院、市学联等	政府	骆妍
4	第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	耗尽其用，助牧青海	国赛铜奖	2022年6月	市教委、市委统战部、团市委、滨海新区人民政府等	政府	骆妍
5	第十五届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	天津市蓟州区国有林场生态扶贫可行性调研	校级三等奖	2022年5月	天津科技大学	高校	付龙腾

表6 研究生参加本领域代表性学术会议情况

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	岳典	第六届营销科学与创新国际高峰论坛	老字号食品企业商业模式创新机理——基于北京稻香村和天津桂发祥的双案例研究	2022年4月16日	线上
2	牛诗涵	第十三届复杂科学管理学术研讨会	融通创新视角下中小型企业专精特新发展的驱动机理研究	2022年8月25日	线上
3	樊清	第七届京津冀无形资产与科技创新智库联盟高峰论坛	我本将“新”向明月，奈何明月照沟渠——东方精工高估值并购普莱德	2022年11月20日	天津科技大学

4	李紫妍	第七届京津冀 无形资产与科 技创新智库联 盟高峰论坛	企业数字化的企业绩效 促进效应——基于内外 双重路径的检验	2022年 11月20 日	天津科技大 学
---	-----	-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------	------------

三、学位授权点研究生教育质量保障

3.7 论文质量

本学位点学位论文有严格的规范要求，学位论文应符合《天津科技大学研究生学位论文撰写规范》的要求，学位论文必须是一篇系统、完整和规范的学术论文。本学位点学位论文全部实行盲评制度，接受校研究生教育教学质量督导专家委员会的监督、检查、评估和指导，对研究生学位论文的开题、中期检查、学位论文评阅与答辩等环节开展督查。从论文选题、研究的理论意义和实用价值、文献综述、论文写作等几个方面开展督导工作，对提高研究生学位论文质量起到很大的促进作用。正是对论文质量的严格要求与督查，本学位点的市级论文抽检合格率为100%。

3.8 质量保证制度及执行情况

本学位点严格执行《研究生指导教师管理办法》、《课程教学内容评价管理办法》、《科研团队建设管理办法》、《天津科技大学研究生学位论文撰写规范》、《经济与管理学院工商管理研究生学位授予标准》等研究生培养质量监控与保证制度，建立了质量评价与保障体系，将课程质量、学术及实践创新、学位论文和学位授予等人才培养质量与招生名额联动。借助校内外同行专家对研究生培养的各个环节进行检查、监

督、评价和指导，强化指导教师质量管控责任，从而提高研究生培养质量。

3.9 学风建设

本学位点严格贯彻执行科学道德与学风建设有关制度。在新生入学时，按照研究生院统一要求，积极开展科学道德与学风建设宣讲月活动，向全体研究生宣讲有关制度规定。2022年，本学位点开展的科学道德和学术规范教育活动以讲座、报告会、研讨会等形式举办多次，主要活动情况如表7所示。由于严格的学风建设，本学位点全年未出现研究生考试和论文等环节的学术不端情况。

表7 科学道德与学风建设活动开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容
1	研究生学术道德规范实施细则解读	讲座	76	对学术道德精神相关的文件进行了深刻解读；并对同学们提出了研究生应遵守的学术规范与要求。
2	研究生新生入学教育—科学道德与学风建设主题讲座	讲座	24	研究生新生入学教育中，单独设置模块，从入学开始强调研究生应遵守的文献调研规范、选题规范、研究数据收集规范、数据记录和保存规范、研究数据使用规范等学术规范。
3	研究生科学道德和学风建设学习月主题班会，集中学习	班会	75	以班级为单位组织开展《研究生科学道德和学风建设学习文件选编》集中学习活活动。
4	朋辈讲堂	报告会	56	邀请本年度国家奖学金获得者（学硕2名，专硕1名）结合自身研究生学习生活，介绍个人经验和规划。

5	科学道德与学风建设主题党日活动	党日活动	32	组织研究生相关专业党支部开展科学道德与学风建设主题党日活动，通过案例研讨，警示学习等方式，加深党员对于科学道德的深入理解，做好个人学术规范。
6	“传承精神力量 涵养优良学风”专题讲座	讲座	78	学院将围绕“传承精神力量 涵养优良学风”开展专题讲座。由学院副院长为全体在校研究生做讲座，让全体经管研究生努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

3.10 管理服务

本学位点严格按照有关规章制度规范研究生教育管理服务。为了保证研究生培养质量，规范教育教学管理，研究生配备了专职辅导员和专职教学秘书，建立了研究生管理与服务体系。学位点严格保障研究生相关权益，学院在导师对研究生指导、研究生奖助学金评选、教育教学和参与科研等涉及研究生权益的各个方面都制定了相应的管理实施办法和细则，为研究生权益保障提供了制度支持。主管领导、教育教学管理人员、导师及任课教师与研究生之间在学习和生活等方面的沟通机制顺畅高效，学生满意度较高。根据对在学研究生的调查，研究生对指导教师、教育教学及科研、研究生管理服务总体评价都比较满意。

3.11 就业发展

本学位点2022年毕业研究生就业情况如表8。毕业生就业去向比较合理，毕业生就业率、专业相关度、职业发展满意率较高。

表8 毕业生2022年签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他	合计
就业人数	1	2	4	0	0	2	4	3	1	0	1	2	2	22

四、学位授权点服务贡献

4. 服务贡献

本学位点注重学科专业服务经济、科技、文化建设和发展，以社会服务促进学科建设，实现社会服务与学科建设双融合，稳步推进社会服务工作，全面提升社会服务的能力和水平，为行业和地方经济社会发展做出了较大贡献。

4.1 科技进步

本学位点通过搭建企事业单位、科研机构、行业协会服务平台，以科技创新驱动为指导，以推进产业升级为重点，促进和服务科技进步工作。2022年，学位点依托天津科技大学技术经济及管理学科方向，在科技创新与科技进步领域主持相关课题并在期刊发表相关论文。组织专家学者通过“线上+线下”相结合，“展演+送教”相结合的模式，为京津冀地区行业、企业举办科技进步与技能培训，开展民众技术创新和创新创业科普专题讲座。同时，该方向还开展了技术经济及管理方面的社会咨询，接受有关主管部门委托承担项目评估和成果鉴定等工作。在科技创新与技术进步服务地方经济社会发展的背景下促进技术经济及管理学

科建设，进而促进了人才培养和科学研究的有机结合，为学科的发展和建设提供了坚实基础和持续动力。

4.2 经济发展

本学位点各学科方向充分发挥专业优势，着力加强与政府、企事业单位建立校政合作、校企合作，构筑产学研合作联盟，开展专题研究、咨询和讲座等，促进科研成果转化和咨询服务，服务京津冀区域经济发展。2022年，本学位点成果转化和咨询服务到校经费总额202.85万元。本学位点始终坚持理论与实践应用并重，强化和依托智库建设，提出调研报告和资政建议，尤其在新冠疫情防控期间，学位点教师积极建言献策，多项成果被采纳或发表，产生了较好的经济效益和社会效益。于丽艳副教授的咨政研究报告《做好中小学疫情防控的建议》2022年2月刊发在《观点与动态》上；华欣教授的《持续提升外贸质量，构筑国际竞争新优势》、徐娜教授的《积极培育市场主体，提升经济内生动力》、毛文娟教授的《促进消费持续恢复，有效激活终端市场》、韩薇薇教授的《保持物流循环畅通，稳定产业链供应链》等咨政报告于2022年7月均被《滨城时报》刊发；朱建民教授的咨政报告《从国家战略层面保障和提升产业安全》被刊发在2022年10月10日的《天津日报》上。为了落实乡村振兴战略，学位点骨干教师多次开展志愿服务活动，利用专业优势和推介渠道，为天津小站稻提升品牌质量，增加品牌附加值；同时，让知识下乡，知识服农，智慧扶村，推动农村产业振兴和美丽乡村建设。

4.3 文化建设

本学位点注重实现文化建设与学科建设融合，稳步推进社会服务工作和文化建设，全面提升社会服务能力和文化贡献度。学位点充分利用专业优势，积极为地方和行业提供咨询、培训、科普等服务，促进社会服务和文化建设。学位点以天津市科委批准建立的“天津市食品安全科普基地”为平台，广泛开展科普活动组织、科普教育、科普新媒体宣传、科普人才培养等工作，科普专家多次受天津电视台等媒体邀请进行食品安全知识解答。“舌尖上的安心”科普微信公众号，累计发文600余篇，阅读量达到21万人次。本着“文化下乡、专业助农”的服务理念，充分发挥工商管理学科优势，深入农村开展科学知识普及和文化帮扶活动，为村民举办防金融诈骗、投资理财、食品安全和农村物流等多场次知识讲座，受到村民一致好评。

五、学位授权点改进措施

5. 问题与改进措施

5.1 存在的问题

2022年9至10月，我校工商管理学位点按要求对学位点开展自评估，评估专家对学位点提出了诊断式评议意见。根据专家评议意见，学位点学科体系相对完备，但学位点建设还存在一些问题与不足，主要反映在学位点特色和优势还不够显著；博士学位教师和高端人才所占比例偏低，同时缺乏具有学术影响力的领军人才；研究生素质水平和就业能力有待进一步提高；缺乏标志性科研成果，科研成果的数量和质量尚需进一步提高。

5.2 下一步思路举措

(1) 培育特色重点学科方向。结合学校特色和学科要求，进一步优化研究方向，凸显学科特色。在提高本学位点整体实力的基础上，力争使一至两个学科方向形成突出特色和优势，并按照市级重点学科标准进行培育和建设。为促进特色重点学科建设，有针对性地建立和完善激励机制。各学科方向实行学术带头人负责制，负责各个学科方向建设的具体工作。设立学科建设基金，对完成阶段性任务和实现目标的学科团队给予经费支持；同时，进一步强化激励机制，对取得高质量科研成果的个人和团队进行奖励，对标志性人才和标志性成果给予重奖。

(2) 深化研究生培养体系改革。建立以培养研究生创新意识和创新能力为核心的培养目标，提升本学位点研究生教育综合实力，产生一批优秀学位论文和教学科研成果，持续提高研究生培养质量。以导师科研课题为基础，训练学生系统的思辨能力、综合分析能力、学术论文撰写能力，通过科研项目培养研究生的创新能力。逐步完善和优化有特色的研究生课程体系和培养方案，进一步优化教育资源配置；鼓励研究生积极开展学术交流，支持研究生参加对外学术交流，并发表学术论文；进一步加强研究生学术规范培训，提高学位论文和发表论文的质量水平。通过开展相关领域的学术讲座，开阔研究生视野，提高研究生的学术水平和创新能力。严格把控生源质量，加强对毕业生就业的指导与服务，促进毕业生高质量就业。

(3) 大力加强师资队伍建设。坚持引进与培养相结合，打造高质量的学术队伍。增加学位点资源投入，加强高层次人才的培养和引进，增强师资队伍力量，突出学科带头人的作用，提升学科建设水平。根据目

前学位点师资队伍状况，需要重点在会计学和企业管理等学科方向中引进或培养高层次人才。实施“中青年骨干教师资助与培养计划”，在5年内，每年选拔2名优秀中青年教师列入培养计划，加大经费支持力度，鼓励中青年教师通过合作研究、联合培养、国内外访学深造等形式加强培养；鼓励中青年教师积极参加国际学术交流，增强教师国际学术交流能力，扩大国际学术影响。

(4) 进一步加强教学科研平台建设。借鉴现有的天津市重点人文社科基地“食品安全战略与管理研究中心”的建设经验，打破院系壁垒，充分利用学科优势，凝练学科方向，对现有的学科资源和实验设施进行规划与统筹，突出建设重点，积极筹建和培育“产业技术创新与区域发展研究中心”、“财务与管理会计研究中心”等科研平台。加强与天津市及滨海新区等政府部门和企事业单位合作，构筑产学研联盟，促进科研创新平台建设。要充分发挥科研平台在高层次人才引进、青年人才培养中的“筑巢引凤”作用，把科研平台建设成新型的智库和人才高地，以此带动人才队伍建设。