

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称: 天津科技大学

代码: 10057

授权学科

名称: 会计

(类别)

代码: 1253

授权级别

博士

硕士

2022年3月28日

编写说明

- 一、本报告是学位授权点对年度自我建设情况进行的全面总结。
- 二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。
- 三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。
- 四、本报告的各项内容须是本年度学位点情况，一般按自然年统计编写。
- 五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。
- 六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。
- 七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

一、学位授权点的基本情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

天津科技大学依托于京津冀地区优势，充分利用其丰富的教学资源，雄厚的教学师资，培养适应我国社会主义市场经济发展和经济全球化的需要，具有从事会计职业所需的高尚职业品质和牢固专业知识与技能、具有开拓创新能力 and 国际交流能力的应用型高级专门人才。

1.2 学位标准的制定及执行情况

攻读会计专业硕士学位的研究生要按照会计专业硕士的培养方案要求，完成各项教学环节，修满规定学分，在规定期限内，向我校提交申请书和申请硕士学位的学术论文等材料，通过学位论文答辩，准予毕业；经校学位评定委员会审核批准后，授予会计硕士专业硕士学位，并获得硕士研究生毕业证书。学位授予按照《天津科技大学学位授予工作实施细则》执行。

1.3 培养方向与培养特色

1.3.1 培养方向

结合天津科技大学办学特色和我国社会经济发展、天津滨海新区建设的需要，本学位点开设了企业财务与会计、财务与金融分析和注册会计师审计三个研究方向。

1.3.2 培养特色

1.3.2.1 在研究领域和课程设置上，体现行业特色

我校 MPAcc 项目发挥多学科交叉融合发展的综合优势，开设了本校特色研究领域的课程，开发特色行业案例，创新 MPAcc 课程体系，巩固我校在轻工行业的传统优势，拓展在天津科技大学在行业内的品牌效应。如食品安全与财务成本的考虑等案例内容就是特色体现之一。

1.3.2.2 在教学方法和培养方式上，更专注于实践能力的训练

会计学专业硕士培养采用多样化的教学手段以及案例教学、实习实践、协同培养等方式，训练学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。我校已在MPAcc培养中实行校内导师和校外导师共同指导的“双导师”制度，为MPAcc学生在专业学习、紧密结合实践和职业发展等方面提供更加广阔的空间。

1.4 师资队伍

1.4.1 校内师资

本学位点配备专职教师23人，其中教授6人，副教授17人，其中博士教师5人，副高级以上职称占比100%。专职教师生师比为5.26。本学点依托的财务管理专业是首批国家级一流专业，三位老师持有注册会计师和资产评估师资格证书，部分教师有过行业实践经验。导师梯队逐年进行补充，今年本学位点五名财务管理专业副教授晋升为会计专业硕士生导师。

1.4.2 校外师资

目前该学位点有校外实践导师16名，师生比为7.56。行业教师中博士3名，硕士10名，学士3名，均具有高级专业职称资格。这些选聘的校外导师长期在大中型企事业单位从事财务管理工作，多数担任领导职务，具有丰富的财务会计和财务管理的实践经验。

1.5 科研项目及成果

2021年专职教师横纵向课题经费到账金额为83万元。2021年专业硕士生导师共发表高水平论文12篇，包括CSSCI期刊和北大核心，出版专著2本，智库1篇。

2021年发表的主要论文：

序号	作者	论文	期刊	发表时间	期刊级别
1	王晓燕	供应商集中度与缓解中小企业融资约束——基于债务融资的中介效应检验	金融与经济	2021.1	北大核心
2	王晓燕	政府补助、融资结构与中小企业研发投入——基于动态面板系统	金融理论与实践	2021.3	北大核心

GMM与门槛效应分析					
3	王晓燕	独立董事的海外背景对商业信用融资的影响研究	武汉金融	2021.4	北大核心
4	赵雅玲	中国制造企业国际化过程中的技术创新策略——以吉利汽车为例	企业经济	2021.5	北大核心
5	张慧敏	非国有股东治理与国有企业资本结构调整速度	华东经济管理	2021.6	CSSCI
6	高建来	内源融资、投资活动与企业绩效——基于智能制造企业的实证研究	财会通讯	2021.6	北大核心

最新专著或译著情况：

序号	作者	名称	出版社	ISBN出版物号	出版时间
1	狄琳娜	食品安全风险交流制度设计研究	经济日报出版社	978-7-5196-0738-8	2021.1
2	韩薇薇	新时期工科院校大学生“工匠精神”培养的探索与实践研究	天津出版集团-天津科技出版社	978-5-00-149311-3	2021.12
3	于冬梅	大国贸易博弈：数字时代的双赢战略	当代世界出版社	978-7-5090-1527-8	2021.3

1.6 教学科研支撑

1.6.1 教学设施

学院大力支持MPAcc的教学设施建设，有MPAcc教育专门的办公场所和教学场地。且提供相关的软件支持，如购入财务共享、智能财税等10多种拟仿真专业实验软件，可很好的用于MPAcc教学中。截止到2022年初，本学位点拥有的教学科研支撑平台如下表：

序号	平台类别	教学科研支撑平台名称	批准部门	批准年度
1	天津市人文社科重点研究基地	食品安全战略与管理研究中心	天津市教育委员会	2012
2	天津市科普基地	食品安全科普基地	天津市科技局	2015
3	天津市特色学科(群)	能源环境与绿色发展研究中心	天津市教育委员会	2017

4	天津市高校社科实验室	绿色发展决策行为分析实验室	天津市教育委员会	2019
5	碳中和研究院	天津科技大学碳中和研究院	天津科技大学	2021

1.6.2 实践教学基地

为全面提升MPAcc学生的实践技能，本学位点积极与相关企业开展密切合作，先后与天津华翔联合会计师事务所、普华津融（天津）税务师事务所等单位签订实践教学基地协议，建立了长期稳定的合作关系，为学生开展会计、审计与财务管理等方面的实践提供了支持，使会计专硕学生得到了充分的实务锻炼。

1.7 奖助体系建设

本学位点制定了研究生奖助学金评选办法和细则，建立了规范的奖助体系。对研究生学习和科研进行激励的奖学金主要包括国家奖学金、王克昌奖学金和学业奖学金等，研究生学业奖学金设三个等级，奖励额度为2000元至12000元，覆盖面达到80%。研究生国家助学金600元/月，覆盖面达到100%。此外，还设有农商银行助学金。

二、学位授权点研究生教育改革

2.1 招生选拔

本学位点遵循全国会计专业学位研究生教育指导委员会指导意见，严格把握考生的报考条件；符合报考条件的考生，参加全国考试并达到教育部规定的进入复试要求，经学校复试合格，方可录取为本校MPAcc学生。在复试中，注重对学生思想政治、专业基础和综合素质、外语水平等考察。且通过多方式进行招生宣传，争取更多优秀生源。招生标准是只招收第一志愿报考我校的优秀考生。

2.2 思想政治教育

学院成立师德师风建设领导小组，开展了一系列师德师风建设文件和规定的学习，并作为新聘任研究生导师上岗的必修课。本学位点导师主动签订了《天津科技大学师德师风承诺书》，自觉规范自己的

言行，坚守意识形态主阵地。把师德师风建设与教师的岗位评聘挂钩，对出现师德问题的教师实行一票否决制。本学位点2021年度的19名专硕导师中，中共党员导师为16名，非党员导师为3名，中共党员占比为84%。

2.3 课程教学与教材建设

按一级学科以及会计教指委的课程体系要求，重视设置体现本学科方向特色和交叉学科的课程，充分体现尊重实际情况、扩展知识基础、紧跟时代前沿。如《能源环境工程管理前沿》课程体现了环保控制、节约能源的主题。教学中采用案例研讨、探究实践且结合混合式教学、翻转课堂等教学模式。所有课程已全部实行了思政教学，《经济法》课程被评为2021年天津市课程思政示范课程，其教学团队被评为天津市课程思政教学团队，另外《知识管理》教材成为首批天津市高校课程思政优秀研究生教材。在2021年我校研究生教育改革创新类项目中立项中，两项课题的相关案例库正在建设中。同时，学校也鼓励自行编写或公开出版具有思政特色和专业优势并行的优秀讲义和教材。

2.4 导师岗位管理与导师指导

目前会计专业硕士研究生在校人数为121名，都配备了校内指导教师和校外导师。学院注重学生心理健康，在学生入学后就进行了心理状况的摸底排查，并及时反馈给学生导师，通过导师与学生紧密沟通，及时发现或防范心理问题。导师定期与学生沟通学习和科研情况，其自身也定期进行学术交流。团队每位导师老师在实施“三全育人”制度下，理想信念坚定，在专业课堂上传授专业知识的同时，重视加强学生核心价值观教育，所有这些有效保证了导师指导水平和质量的提高。

序号	姓名	成果名称	来源	级别	日期
1	徐娜	天津市普通高校在线教学工作指南（试行）	天津科技大学第二届社科优秀成果奖	三等奖	2021.6

2.5 科教融合与产教融合

2.5.1 开设实践课程讲座和专题报告

本学位点多次聘请具有丰富实践经验的专家学者开设讲座和专题报告，这些讲座和报告一方面拓展了学生视野，另一方面也强化了学生理论联系实际的能力。2021年疫情期间，学生更多是通过视频参与会议或听取报告的方式提升自身专业水平和业务素质。主要讲座内容如下表：

序号	讲座名称	主讲人	工作单位	参加人数	开设时间
1	天津科技大学碳中和研究基础及设想/高校智库开展咨政研究的体会	孙振清/ 周立群	南开大学滨海开发研究院	151	2021. 9. 4
2	为光明而奋斗	王大成	国家电网公司经济技术研究院有限公司	150	2021. 10. 28

2.5.2 强化案例教学

针对主干课程，学习、剖析源自企业的最新会计、审计、财务管理等案例，完成案例分析报告。学校鼓励教师在案例开发和教学方面取得创新成果，根据《天津科技大学经济与管理学院MPAcc项目教师奖励细则》，对于教学中优秀案例被收录为教指委的案例库，在教学评估中，采用案例教学效果优良的教师都予以表彰。

2.5.3 参观与实践体验

本学位点为MPAcc学生开展了多元化的系列实践活动，组织学生到现场参观，并邀请学者、企事业单位的财务专家与学生共同探讨和交流。为全面提升学员的实践技能，学位点与多家单位签订了实践基地协议，建立了长期稳定的合作关系。MPAcc学生根据安排参加不同种类、形式的会计财务实践活动，实践开始前先撰写实践计划，完成后必须提交实践报告。

2.6 学术交流

学院鼓励校内专业导师多外出交流，掌握专业的前沿动态，创新相关教学方式。某些课程采用学术讲座形式，聘请有丰富实践经验的

政府官员、财务高管和以及会计学科权威理论专家，开展知识面广、紧贴国内外实际经济发展的前沿讲座；同时采用多种形式与企业对接，深入了解财务共享、智能财务的前沿动态以及具体实务操作流程。部分老师参与了天津民航大学、深圳大学等线上线下的MPAcc项目的教学管理工作交流内容。

2.7 就业发展

学院领导高度重视本学位点毕业生就业情况，推行高质量就业，学生的就业方向明确，主要是去往会计师事务所、国有企业、民营企业和三资企业等，也包括去向党政机关、高等教育单位等，当然也有自主创业的部分毕业生，主要为京津冀以及其他地区提供相关财务服务。2021年55名毕业生全部顺利毕业，就业面广泛，就业率高，且高质量就业率达到近80%。

三、学位授权点研究生教育质量保障

3.1 教育质量保障

根据经济社会及服务滨海新区发展，发挥轻工特色，加强了教材审批建设，创新教学方式，突出创新能力的培养。根据国家和学校的相关要求，结合自身实际制定了本学位点硕士学位授予标准，分别从获得本学科硕士学位应掌握的基本知识、应具备的学术素养和学术道德等基本素质，获取多方面基本学术能力以及学位论文的规范性、内容、质量、阶段审查等基本要求方面提出了学位标准。外语和发表论文等方面需符合学校研究生培养以及学位授予的相关条例，并严格执行。

3.2 论文规范与质量

本学位点学位论文接受校研究生教育教学质量督导专家委员会的监督、检查、评估和指导，从论文选题、研究的理论意义和实用价值、文献综述、论文写作等几个方面开展督导工作，对提高研究生学位论文质量起到很大的促进作用。2019级55名毕业生中，论文外审上盲审

平台11人，共22份论文全部通过，首次论文盲审通过率为100%，论文盲审的评价结果表明，整体论文质量在稳步上升。

3.3 学风建设

我校对会计学专业硕士的教学管理、课程教学、实践教学、毕业论文等环节实施全过程管理。如在教学质量评估与反馈环节，MPAcc教育中心以问卷调查的形式对各门课程进行教学评估，并将问卷调查中反映的情况反馈给任课老师，本年度调查结果显示学生对老师课程非常认可。各门课程均实行学生签到制度，1/3学时不到课则取消考试资格；MPAcc教育中心教师与学生之间有关学习和生活等其他方面沟通顺畅，沟通机制有效，学生反映良好。

3.4 制度建设和执行情况

为保证MPAcc专业学位研究生教育教学质量，规范教育教学环节，我校专门制定和执行了一系列针对MPAcc教育教学的管理制度。如《天津科技大学会计专业硕士（MPAcc）专业学位标准》《MPAcc手册——教师用》《MPAcc手册——学生用》等。天津科技大学会计专业硕士（MPAcc）研究生学位申请与授予管理办法包括导师和任课教师选聘、课程教学管理、实践教学管理、论文评审答辩等环节的管理制度，建立了完备的质量保证体系，并在MPAcc培养的各环节予以实施。

3.5 研究生教育管理服务

MPAcc教育中心在经管学院和校研究生院的直接领导下开展MPAcc的教育管理工作。学院配有MPAcc专职行政人员2人，建有一套较为成熟的MPAcc学生管理与服务体系。经管学院的自评工作领导小组，全面负责学位点的自评工作。另外安排了MPAcc专业负责人和具体团队共4名教师，负责本学点的教学管理评估的基础性工作。

四、学位授权点服务贡献

本学位点注重以党建引领学科建设，以学科建设促党建，实现党建与学科建设双融合。各研究方向充分发挥专业优势，立足滨海、专

于实践，与事务所或企事业单位建立校企合作。2021年承担的横向课题有9项，主要项目内容见下表：

序号	负责人	项目名称	委托单位	项目编号	合同金额 (万元)
1	赵宇	“QCData品质数据管理软件云服务研发”财务可行性研究	广州市太友计算机科技有限公司	2100080019	6
2	李金茹	企业并购商誉会计处理及税收筹划研究	致同（北京）税务师事务所有限责任公司天津分所	2100080020	6
3	李金茹	新租赁准则背景下零售业会计核算规范及税收筹划研究	中汇（天津）税务师事务所有限公司	2100080006	6
4	唐卫红	疫情冲击下天津惠远航国际货运代理有限公司应对策略	天津市惠远航国际货运代理有限公司	2100080023	2
5	赵雅玲	腾沃科技组织架构管理改进方案	天津腾沃科技有限公司	2100080025	2
6	韩薇薇	行业工匠人才培养——工匠精神传递和咨询	沁阳市豫阳矿产品有限公司	2100080010	3.5

4.1 科技进步

一是学院积极主动联系政府部门与行业企业，积极有效开展多种形式的合作与交流，为科研人员承接横向科研项目、服务地方牵线搭桥。2021年科研人员承接横向合同经费为59.5万元，实现成果转化和咨询服务的到校经费总额为52.7万元。二是学院积极开展建言献策，把智库建设纳入学院科研事业发展总体规划，大力推进智库成果建设，今年完成了两项内容。

4.2 经济发展

学院鼓励把优质科研资源转化为育人资源和优势，把科研设施转化为教学创新平台，把科研成果转化为教学内容，把“科学研究的密度”转化为“教学创新的浓度”。通过鼓励学生参与教师科研作为一种有效的教学形式，使学生成为教师科研的伙伴，共同开展科研活动，

进行有效的自主性、创新性学习，为京津冀和滨海新区的发展提供了一定的决策和建议。

序号	负责人	成果名称	刊发单位	刊发时间
1	韩薇薇	关于加快推进我市净菜上市的建议	观点与动态	2021.5

4.3 文化建设情况

学院坚持实施“三全育人”制度，注重社会主义核心价值观教育。建有专门的“三全育人”工作室，营造良好育人氛围，确保深入有效地开展“三全育人”工作。2021年，学校还开展了“一院一品”校园文化品牌项目创建工作，强化学院文化育人功能，展现学校文化特色与传统。在建党百年系列活动中开展“传承红色精神，砥砺无悔青春”系列主题教育活动，财务管理系教工党支部开展了“从专业中讲红色故事”主题活动，获得了优秀党支部称号。财务管理系办公走廊的墙上贴有国内外财务专家头像和内容介绍，共投入文化建设经费近3万元，丰富了财务管理系和本学位点的文化建设内容。

五、学位授权点改进措施

5.1 学位授权点存在问题

5.1.1 课程思政教学仍需加强

思政教学虽然全部实现，但思政教学质量和教学成果的考核仍需完善，如设定具体指标，内容的新颖度以及引入具体思政案例的跟进度等仍需改进和完善。还有关注校外导师的思政观念和动态，校外专家的思政理念也是影响学生三观的重要内容。

5.1.2 高水平师资队伍有待加强

虽然校内师生比很好的完成了既定的指标要求，但高水平师资梯队仍需补充和完善。特别是在国内外具有一定影响力的专家、学者以及企业导师偏少，国际化人才的培养也需要高水平的师资队伍，因此人才队伍建设需要持续积累。

5.2 下一步思路举措

5.2.1 完善思政教育成果评价制度

应强化思政教学过程，开发更多思政案例，建立思想政治教育评价体系，提升研究生思想政治教育水平。在现有基础上，再推出一两门课程思政示范课，再次推选几位课程思政教学师资和团队。将研究生思想政治教育评价结果作为招生分配、职称评审等的重要参考内容。健全“三全育人”机制。注重校外导师的引入和选拔，设定关键指标，对思政教育成果进行具体评价，从而最终提升专业课整体思政教育水平。

5.2.2 强化教学和师资队伍建设

加大实施“产教融合研究生联合培养基地”建设计划，大力开展研究生联合培养基地建设，着力提升实践创新能力；进一步加强专业学位研究生双导师队伍建设，拟引入高水平博士4名，积极撰写教学案例，加大思政案例教学库建设；大力推进专业学位与职业资格的有机衔接，以教师科研团队带动研究生团队，切实服务滨海新区发展需要。规范核心课程设置，打造精品示范课程，编写遴选优秀教材，推动优质资源共享。

5.2.3 进一步提升多元化师生服务水平

有序开展科研团队的活动，增强团队协作意识。通过制定项目奖励政策，鼓励教师进行科学研究。继续积极开辟多种形式专业和思政教育结合的会议、专业论坛以及第二课堂，提升师生道德水平，丰富师生的课堂形式和学生的实践活动。坚持以学生需求为导向，为学生提供多元化的服务，进一步提升师生的教育获得感。

5.2.4 进行相关专业具体内容的调整

在三个培养方向的课程设置上，将财务机器人的原理和方法融入到现行会计信息系统或智能会计课程中，结合人工智能和大数据的原理和技术，持续改进现有的会计实验室，给学生提供人工智能和大数据情境下更多实践操作机会。

总之，本学位点始终以立德树人为宗旨，努力提高服务社会的贡献率，探索利用学科创新和专业优势提高服务社会的能力和水平，为行业和地方经济社会发展做出了较大贡献。