

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称: 天津科技大学

代码: 10057

授权学科

名称: 工商管理

(类别)

代码: 1251

授权级别

博士

硕士

2022年3月28日

编写说明

一、本报告是学位授权点对年度自我建设情况进行的全面总结。

二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本年度学位点情况，一般按自然年统计编写。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

1.1 培养目标

本学位点培养具有较高文化素养和企业家精神，掌握现代工商企业经营管理理论和专业知识，了解市场运作规律，熟悉宏观经济政策和法律环境，有较强的分析判断、管理决策、组织协调和人际沟通的高级管理人才。

1.2 培养方向

本学位点设置以下六个培养方向：企业战略与风险管理、营销与物流管理、公司财务与会计、人力资源与组织管理、中小企业管理、国际商贸管理。

1.3 培养特色

1.3.1 在研究领域和课程设置上，体现行业特色

食品科学、轻工技术等是我校的传统优势学科，学校拥有天津市人文社科重点研究基地“食品安全战略与管理研究中心”。工商管理硕士（MBA）学位点依托我校优势学科，通过整合优势学科资源，设置具有本校特色的研究领域和课程模块，创新MBA课程体系，培养行业内既懂技术又掌握现代管理理论方法和技能、具有较强沟通能力和社会责任感的管理精英，建立行业内的工商管理品牌优势，提升天津科技大学在行业内的品牌效应。

1.3.2 在教学方法和培养方式上，突出管理实践

我校工商管理硕士培养更专注于实践能力的训练，通过强化案例教学、仿真模拟、实践课程讲座和学术报告、到企业现场参观和实践体验等多种方式培养学生分析和解决工商管理实际问题的能力，培养职业经理人具有的专业素质、敬业精神、团队合作意识。我校已在MBA培养中实行校内导师和校外导师共同指导的“双导师”制度，为MBA学生在专业学习、社会实践和职业发展等方面提供更加广阔的空间。

1.3.3 鼓励自编特色案例和教材

我校已制定相关政策鼓励MBA教师通过课题研究、访问调查、创业指导等多种形式，加强MBA教学案例的开发，并引入到教学过程中，系统提升学校MBA学生对企业经营管理实践的认识和理解，并鼓励教学案例库建设。同时，学校也鼓励自行编写或公开出版具有优势与特色的讲义和教材。

1.4 学位授予基本标准制订与执行情况

根据国家和学校的相关要求，结合自身实际制定了本学位点硕士学位授予标准，分别从获得本学科硕士学位应掌握的基本知识、应具备的学术素养和学术道德等基本素质、应具备的获取知识能力、科学研究能力、实践能力、学术交流能力、外语能力等基本学术能力以及学位论文的规范性要求、内容要求、质量要求、阶段审查要求等基本要求提出了学位标准。外语和发表论文等方面需符合学校研究生培养以及学位授予的相关条例，并严格执行。

1.5 师资队伍

1.5.1 校内师资

现有师资队伍满足工商管理硕士专业学位研究生的教学和指导要求。现有专职教师28人，其中教授8人、副教授16人，具有博士学位教师17人。本学位点拥有全国宣传思想文化青年英才、天津市“五个一批”人才等高端人才。

1.5.2 校外师资

我校工商管理硕士点共聘请校外教师15人，均具有高级专业职称资格，长期在大中型企业从事工商管理管理工作，多数都担任领导职务，具有丰富的工商管理实践经验，能够指导MBA学生实习实践和学位论文、提供专题讲座或承担部分课程。

1.6 科研项目及成果

1.6.1 2021年在研省部级以上代表性科研项目

序号	负责人	项目名称	合同编号	项目来源	项目级别
1	毛文娟	基于二元嵌入式创新的应对重大公共卫生突发事件的科技支撑能力研究	20VYJ060	国家社科基金项目	国家级
2	孙振清	CO2减排目标与峰值目标落实机制研究	2013069	国家发改委项目	国家级
3	何延昆	雾霾防控与峰值目标约束下的我国绿色治理机制设计与能力提升研究	17YJCZH058	教育部人文社科研究项目	省部级
4	朱建民	新时代下国家技术创新中心运行机制、评价模型与建设路径研究	TJGL19-023	天津市哲学社会科学规划项目	省部级
5	孙振清	可持续发展中的绿色设计研究（教育部重大攻关项目子课题）	16JZD014	教育部人文社科研究项目	省部级
6	华欣	基于京津冀世界级城市群视角的天津北方国际航运核心区建设研究	TJYJ20-010	天津市哲学社会科学规划项目	省部级
7	宋清	营商环境、融资约束与科技型孵化企业成长研究	TJGL20-014	天津市哲学社会科学规划项目	省部级
8	周楠	环渤海大湾区府际协同治理体系研究	TJZZQN20-004	天津市哲学社会科学规划项目	省部级
9	李妍	创新生态环境下的装备制造业竞争力转型升级与综合评价研究	TJGL18-027	天津市哲学社会科学规划项目	省部级

1.6.2 2021年在研横向代表性科研项目

序号	负责人	项目名称	委托单位	项目编号	合同金额
1	毛文娟	桂顺斋食品精益管理咨询项目	天津市桂顺斋食品有限公司	2000080021	20
2	宋清	生物科技企业内部控	天津乐润生物	2000080000	15

		制制度研究与设计	技术有限公司		
3	孙慧哲	公立医院医生被动行医过程研究	山西省嫫院慈善基金会	2100080007	15
4	龚玉霞	吕梁市离石区“十四五”信息化专项规划	吕梁市离石区发展和改革局	2000080033	14.99
5	毛文娟	天食冷链物流精益管理咨询项目2	天津天食冷链物流有限公司	2000080029	10.4
6	李雪	小微企业税务筹划研究	天津市南开区慧佳盈机械加工工厂	2100080027	5.5
7	李雪	小微企业增值税筹划研究	天津吉鼎五金机电有限公司	2000080013	5.1
8	龚玉霞	投资组合系统开发	广州中博教育股份有限公司	2000080034	3.2228
9	朱建民	天津图思美医疗科技发展有限公司十四五发展战略研究	天津图思美医疗科技发展有限公司	2000080006	1.3
10	张秀丽	人力资源管理平台数据库软件设计与开发	天津明智玮建筑工程有限公司	2000080010	1.2

1.6.3 代表性论文

序号	作者	名称	期刊	发表时间	期刊级别
4	宋清 杨雪	税收优惠、营商环境与企业创新绩效	中国科技论坛	2021.05	CSSCI
5	朱建民 陈琳	英国弹射中心创新生态系统运行模式对中国技术创新中心的启示	经济体制改革	2021.01	CSSCI
12	华欣 丁健 乔萍	我国高技术产业国际竞争力脆弱性评价指标体系研究	国际经济合作	2021.07	北大核心
13	贾晓萌 华欣 李雪	早餐食品安全的社会性规制问题——基于网络曝光的33个事件分析	食品工业	2021.01	北大核心

1.6.4 专著/译著

序号	作者	名称	出版社	ISBN出版物号	出版时间
----	----	----	-----	----------	------

1	任立肖	高校创新创业教育质量评价研究	天津社会科学出版社	978-7-5563-0708-1	2021.04
2	纪巍	面向小学生开展食育的多元协同治理研究	天津科技出版社	978-7-5576-8805-9	2021.04
3	于冬梅	大国贸易博弈：数字时代的双赢战略	当代世界出版社	978-7-5090-1527-8	2021.03

1.6.5 获奖

序号	姓名	成果名称	来源	级别	日期
1	代文彬	面向食品安全的透明供应链研究	第十七届天津市社会科学优秀成果奖	三等奖	2021.12
2	张红霞	网购食品安全管控研究	第十七届天津市社会科学优秀成果奖	三等奖	2021.12
3	毛文娟	激励机制视角下平台社会责任治理的演化博弈分析	天津科技大学第二届社科优秀成果奖	一等奖	2021.06
4	纪巍	面向小学生开展食育的多元协同治理研究	天津科技大学第二届社科优秀成果奖	二等奖	2021.06
5	任立肖	高校创新创业教育质量评价研究	天津科技大学第二届社科优秀成果奖	三等奖	2021.06

1.7 教学科研支撑

1.7.1 科研支撑平台

本学位点拥有教学科研支撑平台如下表：

序号	平台类别	教学科研支撑平台名称	批准部门	批准年度
1	新农村发展研究院	天津科技大学新农村发展研究院	国家科技部/教育部	2013
2	天津市高校社科实验室	绿色发展决策行为分析实验室	天津市教育委员会	2019

3	天津市人文社科重点研究基地	食品安全战略与管理研究中心	天津市教育委员会	2012
4	天津市特色学科(群)	能源环境与绿色发展研究中心	天津市教育委员会	2017
5	天津市科普基地	食品安全科普基地	天津市科技局	2015
6	碳中和研究院	天津科技大学碳中和研究院	天津科技大学	2021

1.7.2 教学设施

学校为MBA教育提供了专用教学场地，学院对MBA的教学设施建设非常重视，并给予极大的支持，目前教学设施建设已具备一定规模，建有MBA教育中心、配置专门的上课教室，建设实验机房5间，用于MBA的日常教学与管理。

1.7.3 实践教学基地

为全面提升MBA学生的实践技能，本学位点积极与相关企业开展密切合作，先后与汇龙森国际企业孵化(北京)有限公司、天津市低碳发展研究中心、河北宏信供应链管理有限公司等10家单位签订了实践基地协议，同时，聘请合作企业人员担任MBA校外导师，开展全方位、深层次、多元化合作，通过校企资源有机结合与优化配置，为学生提供更广阔的实践平台，进一步强化MBA教学的实践性，切实提高人才培养质量。

1.8 奖助体系建设

本学位点制定了研究生奖助学金评选办法和细则，建立了规范的奖助体系。对全日制研究生学习和科研进行激励的奖学金主要包括国家奖学金、王克昌奖学金和学业奖学金等，研究生学业奖学金设三个等级，奖励额度为2000元至12000元，覆盖面达到80%。研究生国家助学金600元/月，覆盖面达到100%。此外，还设有农商银行助学金。

二、学位授权点研究生教育改革

2.1 学位授权点研究生招生选拔

本学位点遵循MBA教指委指导意见，严格把握考生的报考条件；符合报考条件的考生，参加全国硕士研究生招生统一考试并达到教育部规定的进入复试要求，复试过程录像保存，保证了招生的公正性，经学校复试合格，方可录取。

为了保证生源质量，本学位点采取了一系列切实可行的措施。一是扩大对外宣传，经管学院有针对性地加大宣传力度，通过网络宣传、寄发招生宣传品、电话咨询、接待咨询、到特定地区或院校宣传等方式进行招生宣传，特别是学校具有的区位优势，以服务京津冀为重点，争取吸引更多优秀生源；二是在复试过程中，学位点注重对学生综合素质的考察，这些措施的实施使生源数量和质量得到稳步提高。

2.2 思想政治教育

2.2.1 构建“三全育人”制度体系

学院成立“三全育人”工作领导小组，确保“三全育人”工作深入有效开展。学院制定和完善《经济与管理学院关于加强和改进青年教师思想政治教育工作的实施意见》等文件，为“三全育人”工作提供坚强的制度保障。

2.2.2 深入推进课程思政改革

按照《天津科技大学课程思政建设实施方案》，构建起全员、全过程、全课程的全方位育人格局，目前已经实现了课程思政的全覆盖。一门课程获天津市课程思政示范课程，获批天津市课程思政教学团队一支，一名教师荣获天津市课程思政教学名师。

2.2.3 坚决守好意识形态主阵地

将意识形态工作作为学生教育的重要工作之一。旗帜鲜明开展纪律教育与管理，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，提升学生思想觉悟。严格对外学术交流、课堂主渠道、研究生组织、原版教材、讲座论坛、宣传栏等阵地的管理，筑牢意识形态主阵地。

2.3. 课程教学与教材建设

2.3.1 科学构建课程体系

以“基础性、实用性、宽广性”为原则，按一级学科构建课程体系，重视设置与本学科有关的相邻学科和交叉学科的课程，体现研究生课程创新性、研究性、综合性的特点，充分体现尊重实际情况、扩展知识基础、紧跟时代前沿。同时，丰富“思政课程”教学资源，使各类课程与思政理论课同向同行。

2.3.2 丰富课程教学形式

灵活运用探究式、研讨式、案例式、实践式等教学方式，让研究生成为教学活动的主体。任课老师积极探索混合式教学、翻转课堂等新的教学模式。

2.3.4 加强教材建设

教材是深化教学改革、提高教学质量的重要保证。本学科鼓励教师参与教材编写、出版。健全教材建设和改革的保障体系，建立和规范优秀教材、新版教材的审核、评定、奖励制度。

2.4 导师岗位管理与导师指导

本学位点严格按照《天津科技大学工商管理硕士MBA任课教师遴选办法》、《天津科技大学工商管理硕士MBA任课教师工作细则》、《天津科技大学MBA校外导师聘任管理办法》以及学院《研究生导师岗位选聘办法》、《研究生指导教师管理办法》等制度要求对研究生导师进行管理，对于考核结果未达到要求者，将给予警告、减少招生指标直至停止招生等处罚。

2.5 科教融合与产教融合

本学位点统筹规划教学科研平台建设。现有天津市重点人文社科基地“食品安全战略与管理研究中心”等科研平台，打破院系壁垒，充分利用学科优势，凝练学科方向，对现有的学科资源和实验设施进

行规划与统筹。与天津市、滨海新区等政府部门和企事业单位合作，构筑产学研联盟，促进科研创新平台建设。

2.6 学术交流

本学位点具有良好的学术交流传统，每年为研究生组织学术报告10余次。鼓励学生参加学术会议，每位学术在读期间至少参加3次。

2.7 就业发展

本学位点招收的学生全部为在岗人员，就业率为100%。从学生就业工作领域分析，主要集中在党政机关、金融业、教育、制造业等领域，毕业后学生工作能力普遍增强，就业质量良好。

三、学位授权点研究生教育质量保障

3.1 学位授权点论文规范与质量分析

本学位点学位论文接受校研究生教育教学质量督导专家委员会的监督、检查、评估和指导，也邀请校外专家进行评价和监督，对研究生学位论文的开题、中期检查、学位论文评阅与答辩等环节开展督查。本学位点的市级论文抽检合格率为100%。

3.2 学风建设

坚持“治标治本”双管齐下。治标即严格管理。加强对学生课堂的管理，加强过程性考核。加强导师对学生的考核，使导师在学生培养中的第一责任人作用充分发挥。治本即优化制度、重视教育。制定了《天津科技大学经济与管理学院研究生学术道德规范实施细则》，对学生开展学术道德和学风建设宣讲月活动，组织学生进行学风主题学习和导师谈心谈话。

3.3 质量监控与保证制度与执行

加大对课程质量检查督导，严格执行教学纪律和教学事故处理规定。坚持“督导结合，以导为主，以督为辅”的思路，借助校内外专家、同行对教学和教学管理的各个环节进行检查、监督、评价和指导，帮助教师建立或更新教育理念、改进教学方法等，从而提高研究生课

程教学质量。为保证MBA专业学位研究生教育教学质量，规范教育教学环节，我校陆续制定了一系列专门针对MBA教育教学的管理制度（见下表），建立了完备的质量保证体系，确保MBA教育目标的实现。

序号	项目	公告、制度、规定和细则等
1	师资选聘标准和程序	天津科技大学 MBA 校外导师聘任管理办法 天津科技大学工商管理硕士 MBA 任课教师遴选办法
2	任课教师责任与教师管理规定	天津科技大学工商管理硕士（MBA）任课教师工作细则 天津科技大学工商管理硕士（MBA）教学管理办法 天津科技大学工商管理硕士 MBA 任课教师采用案例教学的规定
3	学生考勤制度	《天津科技大学工商管理硕士（MBA）任课教师工作细则》第五条规定
4	课程与教学环节考核标准与规定	《天津科技大学工商管理硕士（MBA）教学管理办法》第五章规定 《天津科技大学工商管理硕士（MBA）任课教师工作细则》第六条、第七条规定
5	持续改进教育质量的反馈机制和激励机制	天津科技大学工商管理硕士（MBA）课程建设管理办法
6	学位论文指导、评审与答辩制度	天津科技大学 MBA 学员选择论文指导教师原则及流程 天津科技大学 MBA 硕士学位论文工作流程 天津科技大学 MBA 硕士学位论文要求
7	学位授予的学术标准	天津科技大学工商管理硕士（MBA）专业学位标准 天津科技大学工商管理硕士（MBA）研究生学位申请与授予管理办法
8	覆盖 MBA 培养全过程的教学管理制度	《MBA 手册》——教师用 《MBA 手册》——学生用
9	有明确的教学管理制度审查、更新和修订程序	《天津科技大学工商管理硕士（MBA）教学管理办法》第七章规定

3.4 研究生教育管理服务与满意度

学校搭建研究生教育管理服务平台，进行信息管理、课程选定、文献资料查询等服务，促进学生的教育管理服务。

学生对本学科的课程教学、科研和实训锻炼、导师指导、管理水平和服务等各方面评价较高，普遍反映，经过本学位点的教育培养，在工作岗位能够学以致用。在毕业生就业单位满意度调查中，满意和比较满意各占比84%和16%。

四、学位授权点服务贡献

本学位点注重党建与学科建设双融合，紧密结合我校食品、轻工等学科优势，不断强化本学位点培养特色，稳步推进社会服务工作，全面提升社会服务能力和贡献度，助力京津冀协同发展。

本学位点党员所在支部获批全国党建工作样板支部和天津市首批高校“双带头人”教师党支部书记工作室。毛文娟教授主持国家社科基金应急管理专项项目，并带领团队向市委、市政府有关部门提交多份咨询建议，部分建议得到市领导和有关部门批示和采纳。

本学位点重视学科平台的搭建，坚持理论与实践应用并重，强化智库建设。依托“能源环境与绿色发展研究中心”提出调研报告和资政建议，多项成果被采纳并获奖，并成立碳中和研究院，为天津市乃至我国的绿色发展与生态文明建设贡献了力量。建有天津市首批高校智库“食品安全战略与管理研究中心”，该中心是天津市普通高等学校优秀人文社科重点研究基地，并入选2017-2022中国智库索引（CTTI）。学位点依托中心积极开展决策咨询工作，向上级部门报送决策咨询建议和咨政报告。同时，学科以天津市科委批准建立的“天津市食品安全科普基地”为平台，广泛开展科普活动组织、教育、人才培养等工作。

本学位点各学科方向还充分发挥专业优势，与政府、企事业单位建立校政合作、校企合作，开展专题研究、咨询和讲座等，服务京津冀区域发展。组织骨干教师多次开展志愿服务活动，利用专业优势和推介渠道，推动产业振兴和美丽天津建设。

五、学位授权点改进措施

5.1 学位授权点存在问题

5.1.1 教学模式有待创新

先进的教学模式是MBA教学质量的重要保证。随着社会的发展，教育环境也在不断改变，新的教学模式、教学理念、学习方法等不断涌现，根据我校MBA的发展需求，现有教学模式还有一定的改善空间，以学生为中心，关注学生的个性化，提高学生的创新力有待加强，新型的教学模式如微课、慕课以及翻转课堂等覆盖率还有待提高。

5.1.2 学生服务有待加强

目前，多元化的学生服务有待进一步改善。以需求导向型的多元化学生服务体系有待进一步完善，服务理念和服务方法有待加强，存在服务实效性不足、服务的社会资源缺乏等问题。

5.2 下一步思路举措

5.2.1 改革教学模式

打破传统教学模式，充分发挥教师和学生的双主体作用，运用现代教学方法丰富学生课堂形式和实践活动。另一方面，以国际工商管理认证为导向，进一步规范教学管理与评估，确保人才培养质量，实现工商管理硕士教育的国际化。

5.2.2 提高学生服务质量

在未来的工作中，建立需求导向型的多元化学生服务体系。以学生需求为导向，继续多开展一些诸如素质测评、职业指导、知名校友交流等丰富多彩的活动，为学生提供多元化的服务，提升学生对学校的认同感。