

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称: 天津科技大学

代码: 10057



授权学科

名称: 农业

(类别)

代码: 0951

授权级别

博士

硕士

2022年3月28日

编写说明

- 一、本报告是学位授权点对年度自我建设情况进行的全面总结。
- 二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。
- 三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。
- 四、本报告的各项内容须是本年度学位点情况，一般按自然年统计编写。
- 五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。
- 六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。
- 七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

一、学位授权点的基本情况

1.1 培养目标

本专业学位点着眼于社会主义新农村建设和农村发展的现实需求，立足于解决农产品原料生产、农产品加工、农产品流通、农产品及其深加工食品安全控制与监管中存在的具体问题，为农业教育、农村发展、农业生产、农产品加工企业、农产品及其衍生食品的监管部门培养具有综合职业技能的德、智、体全面发展的应用性、复合型高层次人才。

1.2 学位标准

按照国务院学位委员会办公室印发的《全国农业专业学位研究生教育指导委员会要求》和《天津科技大学学位授予实施细则》的相关要求，学院学位评定委员会结合食品加工与安全领域的特色与优势，充分讨论并制订了天津科技大学农业硕士专业学位授予标准，校研究生院组织校研究生教育教学督导专家进行了评审。最后，经校学位评定委员会审议通过了《天津科技大学农业硕士专业学位授予标准》。本学位点严格执行以上标准，2021年学位论文通过率100%。

1.3 培养方向

本学位点招生领域为食品加工与安全，下设农产品加工、农产品保鲜与物流、农产品安全与质量控制三个优势特色领域与培养方向。

1.4 师资队伍

本学位点师资队伍的知识结构、年龄结构、学历结构和学缘结构合理，现有校内专业技术人员94名，正高级35人，副高级31人，其他28人，59.8%具有企业或企业特派员经验，31.0%具有国外留学或访学经历，35岁以下校内专业技术人员28名，占比29.7%。师资队伍中现有国际食品科学院院士、国家“万人计划”领军人才、国家杰出青年科学基金获得者、国家优秀青年科学基金获得者、“长江学者”特

聘教授等国际和国家级人才15人次，外籍专家、校外专业教师等27人次，强有力地支撑了人才培养的实施。

1.5 科研项目及成果

近五年，本学位点新增科研项目共计501项。国家级项目53项，其中国家重点研发计划16项，国家自然科学基金34项（其中重点项目1项）；省部级项目92项。科研到款共计15158.9万元，其中纵向到款11781.5万元，横向到款3377.4万元。获授权国家发明专利71件，国际发明专利3件。发表学术论文1320余篇，其中SCI期刊收录论文820余篇。获教育部高等学校科学研究优秀成果科技进步一等奖1项、天津市科技进步一等奖等各级各类奖项总计32项。积极推动成果转化与社会经济发展，顺利进行专利转让27项。

2021年，本学位点新增科研项目89项，其中省部级及以上项目11项，横向项目77项。累计科研到款2603.9万元，其中纵向1667.5万元，横向936.4万元。发表SCI期刊收录一、二区文章120余篇，专利和技术成果转让3项。获中国粮油学会科学技术奖一等奖1项。举办国际会议2场。获国家级人才称号1人，博士后创新创业大赛国家级金奖1项，2021年全民素质教育先进个人和集体各1个。

1.6 教学科研支撑

本学位点现拥有省部共建食品营养与安全国家重点实验室等23个国家及省部级教学科研平台。学位点拥有食品科学国家级实验教学示范中心（天津科技大学）合计面积达1.5万平方米，实验设备总值7282.4万元，设备台套数达到5109台。仪器设备达到国内同类专业的先进水平；建成的中试规模的液体食品生产线等装备与生产线较好地满足学生实验和实践教学需求。建立中粮天科生物工程有限公司等一批稳固的校外实习实训基地，为研究生实习提供了坚实保障。

1.7 奖助体系建设

本学位点设立研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生“三助”岗位、研究生“十佳学术之星”、康师傅奖学金、王克昌奖学金、天博创意大赛奖学金等企业奖学金，奖助学金覆盖率达到100%。

二、学位授权点研究生教育改革

2021年学位授权点持续深化研究生教育改革，在招生选拔、思想政治教育，课程教学与教材建设等方面着力打造创新教育模式，全面提升高层次人才培养质量。

2.1 研究生招生选拔

开展多种形式的招生宣传活动。充分利用网络媒体向全国宣传招生简章、专业介绍等资料；开展全国优秀大学生暑期夏令营；设立研究生国家奖学金、研究生学业奖学金等，奖助学金覆盖率达到100%。实施“科技创新精英班”计划，本年从本院学生中选拔优秀生源进行一对一培养，为本学位点研究生提供人才储备。2021年本学位点招生自主划线，采用远程线上方式招收硕士研究生87人，第一志愿录取/上线比例为100%。

2.2 思想政治教育

本学位点定期开展辅导员培训和交流，将研究生主干课程全面纳入思政教育课程体系，发表思政工作论文3篇，获批思政教改课题立项2项，将思政理论与实践工作有机结合，进一步提升了思政队伍理论素养、专业素养和职业能力。此外，认真贯彻新入职青年教师首年担任辅导员工作制度，实施“优配优选”工程，选拔张新等3位青年辅导员充实思政队伍，提升思政队伍亲和力和感染力。

2.3 课程教学与教材建设

加强课程和教材建设，本学位点课程体系结合国家相关发展战略对于食品行业专业人才的需求为出发点进行设置，包含学位课、领域主干课、选修课、必修环节四个模块，构筑成宏观政策和基础知识学习、基本技能培训、职业能力培养相贯穿的课程体系。编写教材和专著5部。2021年课程体系建设效果优良，已取得农业硕士学

位的毕业生在学期间的研究成果申请专利50项，80%毕业生所从事的工作与所学专业相关，近90%用人单位对毕业生质量满意率达100%。

2.4 导师岗位管理与导师指导

本学位点严格参照根据国家教育部、发展改革委员会及财政部文件执行研究生导师岗位选聘工作。成功选聘上岗的研究生导师具有三年的研究生招生资格，三年后对导师资格重新审核并进行聘任。通过书记讲党课、政治学习、思政竞赛等系列活动激发导师立德树人、教书育人的责任感和使命感；完善综合评价体系落实师德师风建设中各个环节的主体责任，将道德素养及教学质量作为教师评价的核心考核指标，纳入教师职称评聘、奖优罚劣等过程，在年度考核、职务聘任、评优评奖、绩效发放等方面实行“一票否决制”；多渠道、常态化开辟师德师风提升途径通过开展教师岗前培训、课堂观摩、教学点评和导师助教的方式，对青年导师进行系列培训活动。

导师要关注研究生的思想动态、日常学习、生活和科研工作，按照培养方案要求科学地指导研究生的科研工作，定期检查督促学生按计划完成学业，并对学生进行就业指导。

2.5 科教融合和产教融合

着力加强科教融合，注重高水平研究与人才培养的结合，依托省部共建食品营养与安全国家重点实验室等23个国家、省部级平台，在农产品安全、保鲜、加工领域具备一流教学科研水平，利用重点产学研项目资源，充分发挥高水平项目带动作用，同知名食品企业建立20余个教学与生产、科研、工程相结合的校外实践基地，形成多资源、多途径人才培养模式。

产教融合方面，建立长期稳定的研究生培养实践基地的运行机制，按照“以科学研究为纽带、以互利合作为机制、以社会服务为支撑”的建设思路，目前80%以上研究生课题依托国家、省部级及横向项目，深入实施产教融合，与企业共建校企联合培养基地、研究生工作站、研究生创新中心等实践基地建设，校企双方共同商讨并建

立健全实践基地管理体系和运行机制，明晰各方责任权利；明确投入机制，商定研究生实践内容与要求，健全实践管理办法，加强实践考核评价，保证实践质量。

2.6 学术交流

积极开展学术交流，举办与莫斯科工艺与管理大学的双边学术研讨会等大型学术会议2次，举办5期“国重学术论坛”。通过项目支持选派优秀研究生到国际一流大学或科研机构进修访学；提升双向交流机制，加大招收研究生层次的留学生力度，建设研究生层次的中外合作办学项目。积极支持研究生参加有影响力的国际会议；鼓励参加杜邦两岸大学生创新竞赛、中美大学生创新竞赛、FBIF创新饮料设计大赛等竞赛项目；与加拿大农业与农业食品部等开展合作，通过派遣学生联合培养、短期交流等方式，开展联合科研、师生互访等项目；食品营养与安全创新引智基地邀请H. Douglas Goff等专家进行线上讲学交流7次。

2.7 就业发展

针对2021年经济不景气、企业用人需求锐减和毕业研究生的期望值较高等特点，学院充分调动学院全体教师力量，挖掘自身资源，为学生提供相关的实习机会和优秀的校友就业单位等，强化就业指导服务，积极开展系列就业讲座。2021年，食品加工与安全学位毕业研究生35人，首次就业率实现100%，签约率71%。

三、学位授权点研究生教育质量保障

3.1 论文规范与质量分析

学位点对论文管理采取导师、学院和研究生院三级负责制，层层把关，强化各环节的过程管理，导师和学院负责论文的具体指导工作，严格按照学位论文评价标准指导、督促论文的完成，其中开题、中期、预答辩等关键环节均需经5人以上专家评审小组进行综合评价；研究生院负责学位论文的查重和盲审工作。本年度，学位点共有37人参加论文答辩，查重、盲审和答辩通过率均为100%；

论文选题注重服务农业农村现代化、乡村振兴和生态环保，内容涉及尾菜治理、杏仁粕等加工副产物利用和铁皮石斛等传统优势资源开发等，具有明显的农业背景和应用价值。

3.2 学风建设

学位点通过入学教育、专题宣讲、学术报告会、科技竞赛、荣誉称号等形式，积极营造浓厚学术氛围，推动学术道德和学风建设，同时加强学术不端的警示力度，本年度学位点共举办创新论坛、学术报告 20 余场，专门成立“科学家精神宣讲团”深入宣传科学家精神；组织研究生参加挑战杯等各项科技竞赛活动，其中“挑战杯”、“互联网+”竞赛进入全国竞赛终审决赛 2 项；开展市级优秀学生、先进集体及王克昌奖学金、海河自强奖学金等竞评活动，激发学生学习和科研积极性。

3.3 质量监控与保证制度与执行

为确保人才培养质量，学位点严格按照校“学位授予工作实施细则”、“学位论文抽检评议结果处理办法”等文件的要求对研究生实行全过程的管理、服务和质量评价，结合案例警示教育，加强学位论文和学位授予管理，在论文的开题报告、中期考核、预答辩和答辩等各环节进行分流淘汰，其中各报告会需公开进行并提前报备，以备院校管理人员现场抽查，有效保证了培养过程的规范化；严格执行导师遴选、培训及考核制度，强化指导导师质量管控责任，对不合格导师取消招生指标。

3.4 管理服务与满意度

学位点由 1 名副院长分管研究生工作，配备有专职的辅导员和专职工作秘书负责具体事务，实行导师负责制，对学生思想、学习、生活等方面进行全方位关注、指导。严格执行校院规章制度，积极营造良好的育人环境，注重保障学生权益，尤其注意保护学生的知识产权和劳务等方面的权利，确保研究生在校学习和联合培养等各种情况下的权益都得到有效保障；突出学生主体作用，开展满意度调查和“我心目中的最好导师”评选等活动，持续改进师生关系和营

造师生默契配合的良好氛围，本年度学位点对导师和任课老师的调查结果显示满意度为98%以上。

四、学位授权点服务贡献

4.1 科技进步

4.1.1 搭建学科创新引智平台，促进国内外学术和行业交流

2021年4月承办与莫斯科工艺与管理大学的双边学术研讨会，12月承办“2021年食品营养与安全进展与趋势国际研讨会”，邀请俄罗斯、澳大利亚、加拿大、日本、瑞士、韩国等国际知名专家进行学术交流，助力学科高质量发展。

4.1.2 广泛开展校企合作，为企业发展提供支持

本专业依托的食品学院现为中国食品添加剂和配料协会、中国粮油学会营养分会、天津市食品学会、天津市食品工业协会、天津市粮油学会副理事长单位；2021年授权发明专利20件，其中国际专利2件。在校企合作过程完成了对专业硕士的进一步培养，使在校所学与企业实践的有效结合，优势互补，实现了学校、企业和学生三方的“互利共赢”。

4.2 经济发展

4.2.1 服务“三农”建设，推进农业现代化

发挥农业技术优势，在乳制品产品加工技术、杂交粳稻育种、秸秆生态饲料制备、生态养殖等多个方面服务“三农”建设，高效制备秸秆生态饲料，并应用于农村生态养殖，对青海省河南县启龙牧场技术人员展开乳制品产品加工技术和乳制品品质检测等技术的培训，在甘肃、青海建立1500亩示范基地，累计培训农户1000余人次，农民增收3000余万元。

4.2.2 助力乡村农业，推进落实乡村振兴战略

着力开展涉农项目，通过设立开放课题、科技特派员等渠道参与农业改革和创新工作，发挥在农畜产品精深加工、食品物流保鲜、

乳品工程等方面的技术优势，采用人员培训、技术服务和产业帮扶等形式，深入京津冀乡村地区及河南、陕西、甘肃、内蒙古等省份，促进山楂、香椿等农产品高值化，带动企业技术升级，推进乡村振兴国家战略落实落地。

4.3 文化建设

秉持“尚德尚学尚行，爱国爱校爱人”校训，积极推进研究生优秀文化传承教育。建立院系层面的校友联络机制，为在读研究生举办“优秀校友职业发展经验谈”等系列讲座。

教师服务社会，将科研成养科普涉及 10 余个省市自治区；建成 2 个省部级食品科普基地，树立“暑期科普行”等科普品牌，与 20 余个社区、中小学建立科普联盟，普及 1 万余人开设专业技术实践能力研修班 5 期，开展公益培训 30 余场，惠及百姓 8000 余人，推动民众科学素质提升，获天津科普大使 1 人。在疫情期间，近 10 名教师报名参加核酸检测等工作，4 个团队主动贡献出基因扩增仪等亟需的设备，获天津市优秀科技志愿者 1 人。

五、学位授权点改进措施

本学位点研究生教育以现代农业对人才的需求为导向，培养实践能力强的高层次应用型人才，在发展过程中存在实践培养环节薄弱、教师工程能力尚待提高、应用研究水平尚待加强及社会服务能力尚待提升等问题，下一步思路举措主要包括：

5.1 人才培养

研究生实践培养环节相对薄弱，培养质量有待提升，将进一步强化课程设置与实际情况的关联，在市场调研的基础上“按需设置”，做到理论型与应用型课程有机结合，培养学生运用理论知识解决实际问题的能力；加强联合培养基地建设，吸纳和利用社会资源，深化联合培养机制，推进产学研结合，保障实践教学条件，锻炼学生的实践能力；加强思政教育，在专业课程中开展爱国主义、职业道德、社会责任感等教育，将思政教育融入到课程教学全过程。

5.2 师资队伍

教师工程能力尚待提高，将进一步加强导师队伍建设，遴选具有丰富实践经验的导师，积极引导和支持青年教师的成长，以基础研究为根基，加强应用研究，发挥一流师资的引领和带动作用；支持教师参加提升工程能力的培训和研讨，鼓励教师参与企事业单位的实践，与相关基层单位开展合作研究，并进一步发挥研究生的主体地位，加强第二课堂教学，培养团队精神、职业能力和实践能力；同时加快高水平人才引进与培养，积极争取国内外资源，着重加强一流科学家、学科领军人才和创新团队的培育。

5.3 科研支撑

应用研究水平尚待加强，将进一步加强基础科学研究与应用技术研究的结合，培养学生的科研和工程实践的综合能力；进一步加大科研实践活动的资源建设力度，完善研究生科研实践体系；通过开放式课题研究，提高学生创新意识，设置优秀学位论文创新资助及研究生创新科研项目资助，鼓励学生进行创新性应用研究，提高学生解决实际问题的能力。

5.4 服务社会

社会服务能力尚待提升，将进一步推进科技成果转化，将科研成果带到普通群众中去，以点代面，形成“服务全社会”的浓厚氛围。完善基础研究、应用开发、成果转移与产业化链条，推进市场导向、社会参与、多要素深度融合的成果转化机制。依托国家重点实验室和新农村发展研究院等平台，突破营养健康食品产业发展共性关键问题，助力人民健康和国家富强，同时着力开展脱贫攻坚和涉农项目开展，通过设立开放课题、科技特派员等渠道参与扶贫工作，尤其在疫情期间，积极助力复工复产。依托学科人才智力资源优势，开展科学普及和行业人员培训工作，积极参与营养健康领域政策法规编制及行业标准制定等工作，为国家大健康产业保驾护航，全面提升社会服务能力。