

天津科技大学

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称: 天津科技大学
	代码: 10057

授权学科 (类别)	名称: 外国语言文学
	代码: 0502

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年3月28日

天津科技大学

编写说明

- 一、本报告是学位授权点对年度自我建设情况进行的全面总结。
- 二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。
- 三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。
- 四、本报告的各项内容须是本年度学位点情况，一般按自然年统计编写。
- 五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。
- 六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。
- 七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

1. 目标与标准

1.1 培养目标

遵循“中华文化走出去”、“讲好中国故事”、“一带一路”国家战略，围绕“国际传播、学术研究、社会服务”的学科建设总体目标，立足京津冀、面向全国，培养研究生的家国情怀，具备健全人格、高度责任感和奉献精神，掌握本学科领域的坚实基础理论和系统专业知识，具有求实创新精神和严谨的学术作风，为政府、企事业单位、教学科研机构培养和输送外语能力突出、具备一定研究能力、适应性强、德才兼备的复合型高级外语人才。

1.2 学位标准

学位授予质量标准落脚于知识、素质、学术能力、硕士学位论文和创新成果等五方面：要求学生修满33学分；恪守学术道德，有较高学术素养；独立获取知识，开展研究，有效表达学术思想；在导师指导下，用外语独立撰写科学性、学术性、规范性和一定创新的硕士学位论文；完成本学位授权点认定的五种创新成果形式中的至少一种。

2. 基本条件

2.1 培养方向

2.1.1 外国语言学及应用语言学

从系统功能语言学、二语习得、教育学等交叉理论视角，采用定量、定性及批评话语分析，研究外语教学及社会领域的语言应用，在实证探究外语教学问题及社会领域的语言使用方面形成培养特色优势。

应用语料库技术，基于语料库数据和相关理论，开展定量和定性相结合研究，推动交叉应用研究，形成语料库和翻译学、文体学、批评话语分析等领域跨学科应用研究特色。

从中西译论、语言学、传播学等理论视角，以中华文化翻译、翻译的社会功能和历史作用为研究对象，探讨文化翻译策略与方法、中

国文化传播途径及翻译的社会性在国际政治实践中的表现，在中华文化典籍翻译及社会翻译学方面形成培养特色优势。

2.1.2 英语语言文学

以英美文学作品及作家为研究重点和对象，在英美女性文学、美国当代传记文学、美国少数族裔诗歌和诺贝尔文学奖获奖作品研究等方面形成培养特色优势。

以译介学视域下的翻译研究为中心，探索中国文化传播新路径，促进中西文化交流与融合，在英美文学作品汉译、中国古籍英译、中国书法术语英译和法律文献翻译、乔伊斯作品翻译研究等方面形成培养特色优势。

重在运用跨文化、跨学科研究方法对中国与英美各国文学作品进行互识互证，着力探讨中外文学的互鉴关系，为“一带一路”战略服务，助力中华文化走出去，讲好中国故事，在区域国别文学比较研究方面形成培养特色优势。

2.1.3 日语语言文学

从语言学、词汇学、对比语言学视角，运用语言学基本理论，结合语料库语言学、认知语言学等研究方法，在日语拟声拟态词研究、汉日语言对比研究、批评话语分析研究等领域形成培养特色优势。

运用文学的发生学、考证法、比较法、社会历史研究、女性主义等研究方法，研究日本古典文学、日本近现代文学作品及作家，在日本近现代诗歌研究、日本古典文献中的中国思想、现代女性作家作品研究方面形成培养特色优势。

从文化研究、社会学、政治学、历史学理论视角，运用历史唯物主义基本原理及方法论，研究日本哲学、社会、历史及中日文化比较，在宗教信仰、社会问题、历史认识等领域，形成培养特色优势。

2.2 师资队伍

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	6	0	0	0	6	0	4	2	6	6	0
副高级	16	0	0	11	5	0	12	4	10	16	0
中级	13	0	1	11	1	0	2	11	0	13	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	35	0	1	22	12	0	18	17	16	35	0

2.3 科学研究

近5年，本学位授权点教师主持完成国家社科基金项目2项，教育部及其他省部级项目12项，横向项目5项。目前，在研教育部及其他省部级项目15项，局级及其他项目30项。

2.4 教学科研支撑

与泰国易三仓大学孔子学院和泰国三所中学建立教学实践基地，推动海外汉语教学；借力学校食品安全战略与管理研究中心和能源环境与绿色发展研究中心，为研究生搭建特色科研平台；与天津一汽丰田公司、天津科技大学附属中小学建立教学实践基地，提高研究生专业技能和水平。

2.5 奖助体系

(1) 研究生奖助体系的制度建设

本学位授权点奖学金分为学业奖学金和国家奖学金。从思想政治、业务学习、科研成果、竞赛奖励、专业实践、本科毕业论文设计六个层面综合衡量学生表现。

助学金分为国家助学金和助研、助教、助管工作劳务费以及天津市基层就业学费补偿、国家助学贷款等，还包括天津市求职就业补贴

以及天津科技大学研究生困难补助金等专项或临时资助政策，共同构筑完善的助学体系。

(2) 奖助水平和覆盖面

助学金0.6万元/年，覆盖率100%；国家奖学金2万元/年，学校按比例分配名额；学业奖学金分0.8万元、0.4万元、0.2万元三档，研二、研三覆盖率80%，研一覆盖率100%；另增设“校友企业维卓奖学金”，覆盖率21.7%。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

2021年，本学位授权点一志愿考生9人，本校生源与校外生源比4:5。一志愿考生上线2人，上线率22.2%，均为本校生源。

为保证生源质量，采取了以下措施。

(1) 面向本校本科生介绍本学位授权点优势特色、师资力量等，留住本校生源。

(2) 加强院校间交流合作，多渠道、多角度宣传本学位授权点的研究特色，吸引校外优质生源。

(3) 优化命题内容，加大复试权重，综合考察考生的专业知识和基本素养。

(4) 成立初、复试领导小组、命题小组，强化制度建设，为研究生招生保驾护航。

3.2 思政教育

开设思政必修课1门，思政选择性必修课1门，思政公共选修课2门；组织教师参加思政课程培训3场，获天津市课程思政示范课1门、天津市一流课程1门、校级以上教学团队4个，撰写思政大纲34个和思政教案34门，实现课程思政全覆盖；专设研究生辅导员1名，师生比1:41。研究生辅导员承担课题2项，发表论文1篇，强化了研究生思政教

育效果；设研究生党支部1个，正式党员 15 人，预备党员 4人。严格落实“三会一课”制度，在支部标准化、规范化建设方面取得了一定成效。

3.3课程教学

3.3.1本学位点开设的核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	授课语言
1	理论语言学	必修课	2	王梅	英语
2	英美文学	必修课	2	宋赛南	英语
3	当代西方文论	选修课	2	籍晓红	英语
4	翻译综论	选修课	2	江治刚	英语
5	英语教学论	选修课	2	展素贤	英语
6	语料库语言学导论	选修课	2	张瑞华	英语
7	研究方法与论文写作	选修课	1.5	展素贤	英语
8	语用学	选修课	1.5	赵颖	英语
9	语料库语言学应用	选修课	1.5	张瑞华	英语
10	应用语言学	选修课	1.5	刘向东	英语
11	中国文化翻译研究	选修课	1.5	顾毅	英语
12	翻译批评与赏析	选修课	1.5	王振平	英语
13	日语语言学	必修课	2	靳圆元	日语
14	比较文学原理	选修课	2	杨珍珍	日语
15	日汉语言比较研究	选修课	2	王莹	日语
16	日本近现代诗研究	选修课	1.5	潮洛蒙	日语
17	日本近现代文学研究	选修课	1.5	杨珍珍	日语
18	日语语料库语言学	选修课	1.5	靳圆元	日语

19	日本社会文化专题研究	选修课	1.5	李敏	日语
20	日本古典文学研究	选修课	1.5	赵俊槐	日语

3.3.2课程教学质量和持续改进机制

(1) 学院书记、院长、学科带头人主要负责，召开教学质量主题党政联席会10余次，学位分委员会和学术分委员会7次，修订培养方案3个、课程思政教学大纲34个、课程思政教案34门，审查教材50余部。

(2) 问卷调查、电话访谈、实地调研100余次，用人单位需求有效反哺教学，提升课程实践性和实用性。

(3) 座谈、访谈、随堂听课50余次；举办或参加各类教学大赛及教学培训20余场、学术报告50余场；10余项国家级省部级课题研究、50余部（篇）专著（论文）成果进课堂；协同推动教学内容改革，提升课程开放性、前沿性、创新性。

(4) 受疫情影响，建立线上课堂质量上报机制，加强教学组织与授课过程管理，线上线下课程质量同优。

(5) 导师学生见面学业指导300余次，辅导员学生谈心谈话200余次，关注学生心理健康，督查教学质量和指导效果。

3.3.3教材建设情况

(1) 由校外内外专家、学科带头人等成立教材审核委员会，对34门课程的50余部教材逐一审查。

(2) 科研成果助力教材建设，10余项国家级、省部级课题研究，50余部（篇）专著（论文）成果转化为课程内容组成部分，为日后自编教材打下良好基础。

3.4导师指导

制定《天津科技大学外国语学院研究生指导教师岗位选聘与招生资格审核实施细则》，对研究生导师岗位实施动态管理，实现岗位与招生资格分离，本年度选聘导师14名，补充辅导1名。

严格遵守并落实《天津科技大学关于研究生学位论文选题和开题报告的有关规定》、《天津科技大学关于研究生学位论文中期报告的有关规定》、《天津科技大学学位授予工作实施细则》、《天津科技大学研究生学位论文撰写规范》、《天津科技大学研究生教育教学质量督导工作管理办法》和学位论文查重等规章制度，规范和监管指导研究生学业的各环节。

3.5 学术训练

根据《天津市研究生科研创新项目管理办法》（津教科函[2019]13号）和《天津科技大学研究生科研创新项目管理实施细则》，组织研究生申报天津市研究生科研创新项目6项，获批5项，2项结题，累计经费2.5万元；吸纳研究生参与导师主持的科研项目，近50%学生参与课题研究；鼓励学生围绕硕士论文撰写学术期刊论文，独立或与导师合作发表28篇期刊论文。

3.6 学术交流

本年度，研究生在国内、国际学术会议宣读论文8人次，含“第七届翻译认知研究国际研讨会”（中国武汉）、“人类命运共同体视野下的东方文学”（北京大学）、“人工智能时代的文学伦理学批评”（北京科技大学）、第十届文学伦理学批评国际学术研讨会（线上）。1篇论文在“2021年日语教育与日本学研究国际研讨会”获“优秀论文”。

3.7 论文质量

建立校内外导师、专家为一体的过程质量监督管理体系，严格执行学位论文开题、中期检查、预答辩和答辩制度，所有论文均经教育

部或校外专家盲审。本年度，学位论文在各类论文抽检中全部合格，2篇获2021年校级优秀研究生学位论文。

3.8 质量保证

推进课程思政建设和课程改革，覆盖率100%；拓展国际合作项目3项；吸纳学生参与导师课题占比50%，学生独立主持研究生科研创新项目5项，学生参加学术会议8人次；重视学术道德与诚信教育，举办相关讲座、讨论9次；强化导师主体责任，指导学生发表期刊论文28篇，并将其列为毕业条件之一；在毕业论文开题、中期检查、查重、预答辩、答辩和答辩后修改等环节，严格把关。所有学位论文交校外专家（部分送教育部平台）盲审，聘请校外专家担任中检和答辩委员会主席；加强辅导员队伍建设，与导师形成合力，引领学生思想与学术发展。

3.9 学风建设

围绕“科学道德”和“学术规范教育”，展开了如下学风建设活动：

(1) 在研究生党建中促学风建设。现有研究生党支部1个，2021年开展集体党员活动12次，组织党课学习10次，科学道德和学风建设常抓不懈。

(2) 多形式宣传落实学术道德和学术规范。百余名学生听取“科学家精神”系列讲座，百余名学生签署诚信学风自查表，百余名学生参与学术规范问卷调查，建立学生学术诚信档案百余份。

(3) 弘扬中华文化，将论文写在中国大地。举办中华优秀传统文化讲座2场，深入当地小学开展中华优秀传统文化宣传活动1次，参加红色经典翻译100余人次，1名学生学位论文选题为中国传统书法翻译研究。

(4) 进行常态化科学道德建设和学术规范教育，全年在学生微信群推送科学道德和学术规范相关文章200余篇，微信群内相关交流讨论1000多次。

3.10 管理服务

专设研究生辅导员和研究生教学秘书各1名，师生比为2:41。

定期、不定期调查学生思想动态，实施动态调整工作机制；定期召开权益服务座谈会，了解学生诉求，针对性采取相应措施；在经费使用、奖助学金细则修订、评审过程中邀请学生代表全程参与，保证公开透明，更好维护研究生权益。

在校研究生满意度调查中，指导教师得分最高（9.2分，满分10分），说明在研究生培养过程中，导师发挥了极为重要的作用，并得到在校研究生的普遍认可。课程教学、管理服务、科研条件、“三助”岗位设置得分较高，而经费保障、图书馆等制度服务得分较低，说明研究生培养和管理制度机制相对健全，但仍有提升空间。

3.11 就业发展

本年度，毕业研究生共22人，高质量毕业去向率63.61%，毕业去向落实率95.2%。就业领域相对集中。6名毕业生在高校、中小学从事教学、科研或行政管理工作；1名毕业生攻读博士学位；3名毕业生在教辅机构担任教师。总体而言，毕业生就业单位的工作性质和工作内容与所学专业关联度高，基本反映了本学位点的学科设置与人才培养目标，与社会需求相吻合。

本学位授权点定期对用人单位进行回访，及时了解毕业生工作表现，整体评价良好，得到用人单位认可。同时，动态采集毕业生在工作中的困难，及时给与针对性指导，并根据动态数据及时调整课程内容，不断提升研究生的培养质量。

4. 服务贡献

4.1 科技进步

一是科研成果进课堂，学科骨干教师将自身研究成果融入研究生课程内容；二是科研成果全方位渗透，组织学生参加“博士评审会观

摩”“渤海风硕博论坛”以及硕士生导师的“科研、论文发表交流会”，鼓励学生独立申报或参与导师项目，参加导师的对外学术讲座，使学生有机会接触学科领域研究的前沿和世界级学术交流平台，拓宽了学术社交范围，开阔了视野。

4.2 经济发展

结合学科特色，将新时代语境下国家和地区经济建设中出现的问题通过语言、文学、文化、翻译等视角进行科学分析研究，并提出建设性解决方案。2021年，32名研究生围绕此主题形成学位论文选题，5名教师成功申报科研项目。

通过发挥语言专业学科优势，积极为国家和地区经济发展、城市建设建言献策。2021年，由导师潮洛蒙提出的关于城市轨道交通建设的提案被天津市相关部门采纳，导师王莹的“千名学者服务基层”活动大调研项目为天津市形象建设提供参照。

4.3 文化建设

课程思政全覆盖，紧扣“立德树人”根本任务。导师课题聚焦中华文化走出去战略，实践“文化自信”，深入细致考察和研究汉语特征、中国文学文化海外传播及国外研究中国之情形和动态，2021年新增主持天津市哲学社会科学项目3项，导师和学生的相关学术论文重点探讨中外交流、中华文化对外影响等问题，为中华优秀传统文化的继承、传播和发展贡献了力量。

5. 学位授权点改进措施

5.1 存在问题

(1) 2017年修订的人才培养目标，在充分结合本校整体目标定位方面有差距。

(2) 对研究生教学过程缺乏有效监督，发挥院级教学督导作用不充分，研究生创新能力需进一步提升。

(3) 高级别科研项目数量和高水平成果产出有待增加。

(4) 国际交流与合作需进一步拓展，合作内容有待深化。

(5) 以服务国家重大战略、京津冀以及天津市重大共性需求和重点产业需求为目标的跨学科、学科交叉建设有待探索，服务机制有待创新。

5.2改进措施

(1) 结合学校整体目标定位，进一步完善本学位点培养目标，完善外国语言文学硕士研究生培养方案。

(2) 以育人为目标，持续加强课程思政，完善课程设置，通过政策引导，科研氛围营造和措施保障等手段，提升研究生科研创新能力；加强课程监督机制，完善学期初、中、末教学督导听课制度，加强研究生课程教学过程监督和指导。

(3) 组建科研团队、举办学术讲座，鼓励学术交流和学科交叉融合，进一步提升学位授权点骨干教师的科研能力。

(4) 在与日本9所院校及美国、英国、波兰院校现有合作基础上，进一步拓展交流院校数量，创新交流模式，提高交流质量。

(5) 加强机辅翻译实验室及相关课程建设，探索与学校其他学科交叉融合，对接更多企业，探索为企业服务渠道。加强与以滨海新区为主的企事业单位之间的合作，不断创新语言服务、智力支撑、产学研项目开发、产教融合方式，丰富学科内涵，提升学科水平。