

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称: 天津科技大学

代码: 10057



授权学科

名称: 工程管理

(类别)

代码: 1256

授权级别

博士

硕士

2022年3月28日

编写说明

一、本报告是学位授权点对年度自我建设情况进行的全面总结。

二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。

三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

四、本报告的各项内容须是本年度学位点情况，一般按自然年统计编写。

五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

一、学位授权点的基本情况

1.1 培养目标

天津科技大学工程管理专业硕士学位点2010年获批，2011年开始招生。本学位点立足滨海产业，服务京津冀发展，旨在加强轻工食品行业领域中物流工程与供应链、工程信息化与智能制造、能源环境工程、食品安全工程管理技术等方面的理论学习、专业技术培养和企业社会服务；努力建设成同类学位点中天津领先、全国行业优势特色鲜明、有一定影响力的高质量高水平工程管理学位点。

1.2 学位授予基本标准制订与执行情况

根据国家和学校的相关要求，结合自身实际制订了本学位点硕士学位授予标准，分别从获得本学科硕士学位应掌握的基本知识、应具备的学术素养和学术道德等基本素质、应具备的获取知识能力、科学研究能力、实践能力、学术交流能力、外语能力等基本学术能力以及学位论文的规范性要求、内容要求、质量要求、阶段审查要求等基本要求这几个方面提出了学位标准。外语和科学研究等方面需符合学校研究生培养以及学位授予的相关条例，并严格执行。每年按照学位授予标准对毕业生进行考核，达到要求的授予相应学位。

1.3 培养方向与培养特色

1.3.1 培养方向

本学位点立足我校轻工办学特色，响应国内国际双循环发展战略以及天津1+3+4智能科技产业发展新需求，突出互联网时代工程信息化与智能制造，物流供应链、产业链与价值链三链融合发展，主要设置4个培养方向，分别为物流工程与供应链管理、工程信息化与大数据管理、能源环境工程管理和食品安全工程管理。

培养方向1：物流工程与供应链管理。物流工程与供应链管理以系统科学理论为基础，应用知识管理等理论，采纳物联网技术和系统仿真手段，致力于研究智慧物流企业规划与服务创新体系、农产品食品安全与食品供应链决策机制、电商生态与智慧供应链体系构建等。

培养方向2：工程信息化与大数据管理。工程信息化与大数据管理以工程管理为基础，结合互联网、大数据、云计算、区块链等技术手段，服务工程管理信息化建设、工程管理质量监控和工程管理业务流程创新。

培养方向3：能源环境工程管理。能源环境工程管理以可持续发展理论为基础，引入生态系统理论、协同发展理论和人类命运共同体理论等，为企业战略制定与执行、社会绿色消费行为形成等，提出具有前瞻性、可操作性和有针对性的对策。

培养方向4：食品安全工程管理。食品安全工程管理以数量经济学理论为基础，引入食品科学技术和社会科学知识，应用风险管理理论，主要研究食品安全风险防控与管理、食品安全风险评估与预警、食品安全多元治理与风险交流等。

1.3.2 培养特色

本学位点旨在面向全国经济和社会发展重大需求以及滨海新区开发开放人才需求，加强轻工食品行业领域中物流工程与供应链、工程信息化与智能制造、节能减排与绿色环保、食品安全工程管理技术等方面的理论学习、专业技术培养和企业社会服务。与滨海新区物流供应链企业、智能制造企业、食品企业、互联网与大数据公司，以及食品安全等研究机构和管理部门，积极开展“政产学研用”合作，建立实习实践基地，提高学生工程管理实践能力。

1.4 师资队伍

1.4.1 校内师资

本学位点的师资队伍满足工程管理硕士专业学位研究生的教学和指导要求。拥有校内指导教师39人，其中教授9人、副教授19人，讲师11人，高级职称占比71.8%；获得博士学位的教师26人，占比66.7%；具有行业经历的教师20人，占比51.3%；教师年龄结构为35岁以下的4人、36-45岁的18人，46岁以上的17人。导师按照选聘原则进行聘任，设置的每个研究方向至少有1名本专业教授职称的带头人及相应的教

师梯队，教学与科研相结合，有较为稳定的科研方向，许多导师都承担过国家社科基金、教育部和科技部等省部级以上课题。学校能独立承担全部专业基础课和专业课的教学任务。

1.4.2 校外师资

根据培养方案要求，为进一步加强工程管理硕士的实践能力，学院聘请来自企业的与本领域相关的专家作为校外导师，与校内导师合作，联合培养研究生。校外指导教师共13人，其中正高级5人，副高级6人，中级2人，人均工作年限在23年。代表性校外导师情况见表1。

表1 代表性校外指导教师情况

序号	姓名	隶属培养方向	工作单位	工作职务	专业技术职务	社会兼职和贡献
1	王佐	物流工程与供应链管理	中国北方工业公司	投资部副总经理	总工程师	中国物流学会常务理事、中国物资流通学会物流技术经济委员会委员、中国技术经济研究会高级会员。
2	张伟	工程信息化与大数据管理	河北电机股份有限公司研究院	研究院院长	总工程师	从事机电产品设计，有着丰富的产品设计经验，团队具备ISO9001环保达标等认证与资质。
3	张国军	能源环境工程管理	天津旭然科技有限公司	总经理	总工程师	滨海新区中小企业协会常务理事；从事节能工作10多年，走访大小企业500余家，为企业提供节能咨询服务300多项，并于2017年和2018年分别获得天津市节能协会评选的先进节能个人荣誉称号。
4	李超	食品安全工程管理	天津食品集团	科技质量部副部长	副研究员	天津市科技专家库入库专家，天津市食品学会会员，《食品研究与开发》青年编委

1.5 科学研究

1.5.1 科研项目

2021年，本学位点累计到账纵向科研经费14.7万元，涉及6个项目，包括教育部人文社科项目和天津市社科联重点调研项目等；横向

科研经费27.52万元，涉及9个企业的10个项目，其中《为政府部门和国有企业提供的天津市设施蔬菜种植户行为观察与调研》、《天津市食品研究所有限公司精益改善项目》和《天津食品集团总部组织体系优化与现代企业治理研究》，社会反响良好。

1.5.2 科研成果

本年度教师共发表论文27篇，其中发表在SCI上的论文3篇，发表在CSSCI和CSCD期刊上的论文5篇，发表在北大核心期刊上的论文10篇，入选天津市社会科学界第十六届学术年会优秀论文集7篇，发表在普通期刊上的论文2篇。出版学术专著2部，获得第十七届天津市社会科学优秀成果三等奖1项，获得天津科技大学第二届社科优秀成果一等奖2项、三等奖1项。在咨政建议方面，本学位点依托绿色发展决策行为分析实验室和碳中和研究院，孙振清教授的《将生态屏障区打造成零碳（碳中和）示范区的建议》2021年4月发表在市委研究室《决策与参考》上，被中央领导人批示。

1.6 教学科研支撑

1.6.1 教学实践基地

为提升工程管理研究生的实践技能，本学位点积极与相关企业开展密切合作，先后与天津精英供应链管理有限公司、SEW-传动设备（天津）有限公司、天津市职业技能公共实训中心签订实习基地签订实践基地协议，建立了长期稳定的合作关系，开展结合生产和经营工作实际突出操作技能和解决实际问题能力实训活动。学生通过实习，进入制造车间去提升生产管理水平，从电动机、减速机、减速器、变速器、制动器及其零部件生产过程中掌握了生产流程，锻炼了制造业生产管理能力，同时也通过参加制造业物流仓储管理实践，提出了制造业仓储效率提升的改进措施，使学生得到充分的实务锻炼。除此以为，本学位点依托经济与管理学院，拥有2个教学支撑平台，如表2所示。

表2 教学支撑平台

序号	平台名称	负责人	成立时间	平台性质	级别
1	经济与管理实验教学中心	徐荣贞	2017	天津市普通高等学院实验教学示范中心建设单位	省部级
2	智能冷链物流虚拟仿真实验室	慕静	2019	天津市虚拟仿真实验室教学建设项目	省部级

1.6.2 科研支撑平台

截止2021年底，本学位点拥有科研支撑平台9个，如表3所示。

表3 科研支撑平台

序号	平台名称	负责人	成立时间	平台性质	级别
1	食品安全战略与管理研究中心	王殿华	2008	天津市人文社科重点研究基地、天津市高校智库、中国智库索引（CTTI）	省部级
2	绿色设计与可持续发展创新团队	孙振清	2016	天津市高等学校创新团队	省部级
3	食品行业智慧物流体系建设团队	慕静	2016	天津市高等学校创新团队	省部级
4	绿色发展理念与创新产品设计创新团队	孙振清	2018	天津市高等学校创新团队	省部级
5	能源环境与绿色发展研究中心	孙振清	2017	天津市特色学科（群）	省部级
6	绿色发展决策行为分析实验室	孙振清	2020	天津市高校社科实验室	省部级
7	碳中和研究院	孙振清	2021	天津高校主导下首家碳中和研究机构	校级
8	食品安全管理创新团队	王殿华	2008	校级创新团队	校级
9	金融工程与风险管理研究中心	杜子平	2015	校级研究中心	校级

1.7 奖助体系建设

本学位点按照《天津科技大学研究生国家奖学金管理实施细则》《天津科技大学研究生学业奖学金管理实施细则》《天津科技大学研究生国家助学金暂行管理实施细则》等执行，在奖学金的管理上，学

院根据自身情况制定奖学金评选细则，并有相应的学院管理实施办法，设置奖助体系。通过设立学业奖学金，国家奖学金、研究生新生奖学金和天津科技大学学术之星等类型奖学金，促进了研究生的科研创新能力，涌现了一大批具有创新能力的优秀研究生。

研究生参与指导教师科研项目，每月发放一定的劳务费，同时视研究生科研进展给予不定期奖励；学位点提供本科生实验指导、实验室安全卫生管理、本科生竞赛协助指导等助研岗位，供硕士生申请；鼓励硕士生应聘学院和学校提供的助研岗位。

二、学位授权点研究生教育改革

2.1 学位授权点研究生招生选拔

本学位点在招生选拔方面，遵循工程管理教指委指导意见，严格把握考生的报考条件。符合报考条件的考生，参加全国硕士研究生招生统一考试并达到教育部规定的进入复试要求，经学校复试合格，方可录取为本校工程管理学生。在复试过程中，学位点注重对学生综合素质的考察，考察内容包括专业基础知识、综合专业素质、外语水平、思想政治等方面。

为进一步提升研究生选拔质量，我校采取了以下相应措施：一是扩大对外宣传，经管学院有针对性地加大宣传力度，通过网络宣传、寄发招生宣传品、电话咨询、接待咨询、到特定地区或院校宣传等方式进行招生宣传，争取吸引更多优秀生源；二是设定一些奖励措施，对第一志愿优秀考生或调剂来自高水平大学的优秀考生给予奖励和补贴；三是制作招生手册，赴主要生源高校进行现场招生宣传咨询，并做好调剂考生的接待工作。尤其针对国家对于工程管理领域的调整，正确引导考生进行报名。

2.2 思想政治教育

以课程思政为抓手，形成“价值引领、能力培养、知识传授”三位一体的课程思政良好局面。学院将课程思政理念贯彻到研究生导师聘任、教学质量评价、课程建设、学科建设等全过程，本专业

学位的全体教师100%参与课程思政工作，按照《天津科技大学课程思政建设实施方案》，积极建设课程思政，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教材和教案设计。运用“互联网+”理念，打造集政治建设、思想建设和学科建设为一体的“互联网+党建+学科建设”新模式，抓牢网络育人阵地，按照“三全育人”理念，向学生即时传达国家的新理念、新思想和新战略。

2.3 课程教学与教材建设

2.3.1 课程体系

根据工程管理硕士的培养目标和相关要求，课程设置将理论教学与工程实践、工程教育和人文教育有机结合，分为公共学位课、公共选修课、专业学位课、必修环节和选修课。

公共学位课要求修满3门，其中2门必修课，1门5选1课程；公共选修课要求11选1。此类课程是学生学习知识、进行思维和基本技能训练、培养能力的基础。

专业学位课涵盖工程管理、经济学、信息管理、营销管理、财务管理、可靠性工程、人因工程学等，夯实学生的工程管理理论基础。专业学位课充分利用校外实践基地等校外资源注重对学生分析能力和创造性解决实际问题能力的培养。比如《工程项目管理》立足行业发展，在教学上重视采用团队学习、案例分析、现场研究、项目训练等方法开展工程管理理论教学和工程实践教学，达到了既提高了学生的工程管理理论水平又提高了学生工程实践能力的目的。

必修环节包括3门，学术报告、案例撰写和工程管理实践。要求学生参加不少于1年的实习实践后提交实践总结报告或管理案例分析报告，同时要求每学年至少参加一次学术活动，并提交学习报告。

选修课包括《工程项目成本管理》、《宏观经济政策分析》、《食品安全管理专题》、《能源环境工程管理前沿》、《工程信息化与大数据专题》、《产品开发技术与管理》、《工程质量控制与管理》

和《物流与供应链管理》等，响应智慧物流、大数据、新能源、食品安全等行业需求，与相关工程学科相结合，突出实践和应用。

2.3.2 教学改革

工程管理硕士应培养具有较强的计划、组织、指挥、协调和决策能力，能够独立担负工程管理工作的高层次、应用型工程管理专门人才。为了达成这一目标，本学位点在课程教学方式上大力推动研讨式、讲座式、案例式、实践式、讲授式等教学模式，激发学生学习兴趣和主动性，培养研究生创新性、批判性思维。通过指导学生课堂讨论和撰写案例分析报告，启发和鼓励学生主动思考，积极参与讨论并发表见解。学生对课程安排、教学水平和教学效果都比较满意，普遍反映课程学习对实际工作帮助较大。

2.3.3 教材建设

本学位点教师积极筹划、编写教材，支撑课程教学。姚伟教授主编的《知识管理》是中国轻工业“十三五”规划教材，2021年4月获评天津市课程思政优秀教材。2021年慕静教授主编教材《智慧物流与供应链》、姚伟老师主编教材《管理研究方法论》获得第一批中国轻工业“十四五”规划立项教材，已与清华大学出版社签订出版合同。

2.4 导师岗位管理与导师指导

2.4.1 导师岗位管理

本学位点严格按照《天津科技大学选聘硕士研究生指导教师实施细则》、《天津科技大学研究生协导师遴选办法》、《天津科技大学硕士研究生指导教师工作考核办法》以及学院《研究生导师岗位选聘办法》、《研究生指导教师管理办法》和《导师制考核评价指标体系》等制度要求对研究生导师进行管理，主要包括遴选资格条件、岗位职责、遴选程序等，并对导师实行聘期考核。对于考核结果未达到要求者，将给予警告、减少招生指标直至停止招生等处罚。本学位点严格落实制度要求，导师指导研究生严谨规范。

2.4.2 导师日常指导工作

对全日制研究生：导师要求研究生按时到实验室或实践基地学习、工作，请假、外出实习必须征得导师同意；在实验室要保持良好的工作和学习环境，维护实验室秩序和安全；认真完成课题工作，积极参加学术例会，课题小组研究生每一或两周进行一次学术例会；恪守学术诚信与学术道德，导师负责对研究生投稿的学术论文、学位论文进行审查，并提出修改意见。

对非全日制研究生：导师要求研究生按课程安排按时到校学习，或按学校规定进行线上学习；结合工作实践进行论文选题，定期向导师汇报论文进展及做论文过程中遇到的问题；恪守学术诚信与学术道德，坚决严惩学术不端行为。

2.5 科教融合与产教融合

利用现有的校级和院级实践基地，培养研究生实践能力。与天津精英供应链管理有限公司合作，学生入驻公司，进行一站式物流服务和供应链解决方案的实训，学生提高了国际货运代理、进出口管理、港口服务、仓储管理、仓库租赁、港口运输和内陆运输等一系列供应链服务能力，为职业发展奠定基础。与天津市职业技能公共实训中心合作，学生入驻天津市职业技能公共实训中心进行为期两周的实训，开展结合生产和经营工作实际突出操作技能和解决实际问题能力实训活动。学生通过在建有库存总容量为1320个存储单元、吞吐量可达80托盘/小时的自动化立体仓库中开展储存、装卸、配送、信息处理等现代物流领域的实训和技术服务后提高了物流实际操作能力。

2.6 学术交流

2021年本学位点依托学院科研平台，积极开展学术讲座和专题研讨，共计20场。如2021年9月，邀请南开大学滨海开发研究院周立群教授，面向2020级和2021级全体研究生以“天津科技大学碳中和研究基础及设想”和“高校智库开展咨政研究的体会”为主题进行研讨，挖掘研究方向和研究议题。另外，本学位点教师通过线上线下多种形式参加国际、国内学术交流活动，如“第二十三届中国管理科学年会”“第二届风险管理分会学术年会”“中国运筹学会随机服务与运作管

理分会2021年学术年会”“工程管理公益讲坛”“电商与物流企业管理创新实践研讨会”等，进一步丰富理论知识和实践能力。

2.7 就业发展

2021年度，本学位点毕业生10人，其中8名非全日制研究生，2名全日制研究生，10全部就业，就业率达到100%。在事业单位就业1人、国有企业就业4人、民营企业就业4人、部队就业1人，具体情况如表4所示。且用人单位对本学位点研究生的专业知识水平、实践能力、科研水平、团队合作精神等都给予了很高的评价，体现了对本学位点研究生培养质量的认可。

表4 2021工程管理专业学位点就业数据

单位类别	人数	事业单位	国有企业	民营企业	部队
全日制	2	0	0	2	0
非全日制	8	1	4	2	1

三、学位授权点研究生教育质量保障

3.1 学位授权点论文规范与质量分析

3.1.1 论文规范

本学位点严格遵守《天津科技大学关于研究生学位论文选题和开题报告的有关规定》、《天津科技大学关于研究生学位论文中期报告的有关规定》和《天津科技大学学位授予工作实施细则》等规章制度，结合学院实际情况，规范硕士学位论文的各个环节。

3.1.2 论文质量

研究生论文选题90%以上都来源于企业实际问题，符合专业学位培养目标，具有一定的理论意义与实践意义，学生通过调查分析企业在工程管理各研究领域发展的现状和存在的问题，从工程管理角度出发，探索最大程度实现降低成本、提高效率的新技术与新方法，实现企业提质增效。2021年度，我校工程管理专业学位硕士研究生的学位论文的质量情况总体优良，学位论文答辩考核均为良好或通过。

3.2 学风建设

学风是凝聚在教与学上的精神动力、态度作风和方法措施。对于指导教师，依据《新时代高校教师职业行为十项准则》、《天津科技大学关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施方案》、《天津科技大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》和《经济与管理学院师德师风建设实施办法（试行）》、《科技工作者道德行为自律规范》等相关文件要求，全面贯彻党的教育方针和全国高校思想政治工作会议、全国教育大会精神，在立德树人视域下构建了师德师风建设、学术道德规范建设的常态化、长效化机制。

对于研究生，定期通过讲座、活动、辩论赛等多种形式，开展学术规范教育，充分传达《天津科技大学研究生学位论文学术不端行为检测及管理办法》、《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》等文件，利用鲜活的案例警示研究生，严格遵守学术道德规范，对学术不端行为进行严肃处理。本学位点研究生具有刻苦钻研、积极探索、勇于创新的学术精神，严格遵守学校要求，全部符合查重要求，论文盲审合格率100%。

3.3 质量监控与保证制度执行

本学位点坚持正确政治方向，确立了立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越的主线，做到以学位授予单位为责任主体，严格规范研究生考试招生工作，严抓培养全过程监控与质量保证，加强学位论文和学位授予管理，落实各环节主体责任，特别是要前移质量关口，完善和落实研究生分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生要及早按照培养方案进行分流退出。本专业学位点强化指导教师质量管控责任、健全处置学术不端有效机制，接受教育行政部门督导监管。

3.4 研究生教育管理服务与满意度

本学位点建立了学术培养、思想教育、日常管理和人文服务四位一体的研究生培养体系，除导师负责制外，还配备专职辅导员负责研究生思想工作和解决研究生日常生活问题，学位点研究生拥有群众基

础好、专业素质高和服务能力强的研究生学生会为研究生权益提供了组织保障。另外，本专业学位点协同学校心理健康指导服务中心，为在校研究生提供心理健康咨询服务。在校研究生对管理服务质量满意度100%。

四、学位授权点服务贡献

4.1 学位授权点对科技进步的贡献

工程管理是推进我国实施智能制造、工业4.0发展的重要支撑。天津科技大学经济与管理学院地处天津滨海新区，工程管理学科立足区位优势 and 资源优势，围绕轻工办学特色和食品学科优势，开展管理学科与工程领域学科的交叉融合，主动对接国家和区域发展需要，以明晰办学定位、更新发展理念、聚焦发力重点突破为策略，在服务京津冀制造业和大健康产业发展中初见成效，赢得了一定的地位。

本学位点依托“食品安全战略与管理研究中心”，参与发起了京津冀食品安全智库联盟，为天津食品集团提供了食品安全管理技术服务包括服务食品安全、科技进步、技改工作，建议企业制定绿色产业链构建方案，获得企业充分肯定。另外，学位点的绿色发展决策行为分析实验室和碳中和研究院建议严守生态保护红线，严控生态空间占用，统筹陆海、科学施策，优化城市公园布局，扩大绿地覆盖面积，增强“绿碳”，开展将绿色生态屏障区打造成碳中和示范区，全力推进将生态屏障区打造成零碳（碳中和）示范区，已发表在《决策与参考》。在参与国内标准制定方面，慕静、张丽和王俊艳等10位老师参与“智慧物流服务指南”的制定，为智慧物流的发展提供指导建议。

4.2 学位授权点对经济发展的贡献

本学位点积极响应习近平总书记提出的“推动产学研深度融合，服务我国经济社会发展和民生改善”的号召，立足学校所处滨海新区区位优势 and 资源优势，围绕轻工办学特色和食品学科优势，开展管理学科与工程领域学科的交叉融合，对接国家京津冀协调发展战略、天津智能制造产业发展举措以及滨海新区开发开放发展需要，不断提升

经济社会发展的贡献。依托国家与省部级科研项目，形成系列科技成果，包括产品标准、ERP软件、知识管理系统、智能商务软件、质量监控系统，在政府与企事业单位得到广泛应用，经济效应与社会效应良好。

学位点教师积极探索，围绕京津冀企事业发展需要提供服务，对京津冀协同发展起到了积极的作用。2021年，为企业提供咨询和技术服务到账经费27.52万元，涉及9个企业的10个项目，其中《为政府部门和国有企业提供的天津市设施蔬菜种植户行为观察与调研》、《天津市食品研究所有限公司精益改善项目》和《天津食品集团总部组织体系优化与现代企业治理研究》，社会反响良好。

依托本学位点，结合现代信息技术和互联网技术，解决重大工程管理问题，为企业创造较高经济效益和社会效益。如针对国内工程行业发展要求与相关工程管理需求，运用工程风险管理方法、绿色生产管理理论、绿色质量管理理论与相关信息技术，开展课题研究工作，解决了一系列工程行业问题与工程管理难题；再如针对工程行业为代表的高能耗问题，对低碳化生产管理模式展开了研究，建立了建筑施工企业低碳化生产管理评价指标体系，能够科学、合理地对施工企业的生产管理作出评判，帮助企业发现施工过程中存在的问题，完善施工工艺和管理水平。

4.3 学位授权点对文化建设的贡献

本学位点始终以立德树人为宗旨，以党建引领学科建设，努力提高服务社会的贡献率，通过搭建特色学科平台，探索利用学科创新和专业优势提高服务社会的能力和水平，为行业和地方经济社会发展做出了较大贡献，取得了良好社会声誉。

本学位点积极开展产学研合作育人项目，营造产教融合的协同育人文化环境，在实习就业、教学科研、互聘导师等方面卓有成效，实现了资源共享、互利共赢。学生以企业实际生产作业流程为研究对象，利用所学的工程管理学科知识，通过建模和仿真分析，改善工程作业环境，提高工作效率，建立了良好的文化服务理念。

本学位点建立了碳市场能力建设培训基地，组织应对气候变化能力建设培训，参训单位100多家逾5000人次受益；定期举办“全球低碳日”“食品安全科普”活动；建立了“舌尖上的安心”微信公众号，阅读量达10万人次以上。

五、学位授权点改进措施

5.1 存在的主要问题

我校工程管理专业硕士学位点经过几年的建设，设置了四个培养方向，学科体系相对完备，但也存在一些尚需完善的问题：课程体系，工程领域的覆盖面可以进一步扩充；实习基地的建设上，可进一步加大与先进制造业的合作；师资力量上，争取培养更多双师型导师。

5.2 下一步思路举措

进一步优化整合资源，按照工程管理的学科发展规律，密切与各主管部门及国内其他高校高水平工程管理学科点的联系，开拓进取，不断提高人才培养质量。

5.2.1 丰富课程内容

加强研究生课程体系建设，探索研究生培养新模式，进一步提高人才培养能力，大力推进校企共建课程，为国家及地方提供所需的高层次工程管理人才。加大课程思政的力度，寻求专业知识与思想政治教育内容之间的切合点，在学科知识传授的过程中，融入思想政治教育的相关内容，通过学科知识渗透的方式达到思想政治教育的目的。拓宽选修课的范畴，增加工程领域选修课的覆盖面，丰富研究生的知识储备。

5.2.2 优化实践基地建设

以服务滨海、服务天津为宗旨，加强企业合作，发挥地域优势。在现有基础上围绕先进制造业形成2-3个稳定的研究与实践基地，为工程管理专业学位点的实践培养增添亮点，为研究生实习实践提供更便利的条件。

5.2.3 培养双师型导师

增加双师型导师队伍，一方面，提升现有教师队伍的师资水平，引进工程管理高层次人才，鼓励教师到企业挂职实践；另一方面，选聘校外实践型导师不局限于高学历、高职称的人才，更注重挖掘社会生产经济中具有丰富实践经验和精湛实践技能的专业技术精英。