

学位授权点建设年度报告 (2023年)

学位授予单位 名称: 天津科技大学
代码: 10057

授权学科 名称: 农业
(类别) 代码: 0951

授权级别 博士
 硕士

2024年3月29日

编写说明

- 一、本报告是学位授权点对年度自我建设情况进行的全面总结。
- 二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。
- 三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。
- 四、本报告的各项内容须是本年度学位点情况，一般按自然年统计编写。
- 五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。
- 六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。
- 七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

一、学位授权点的基本情况

1.1 培养目标

本专业学位点着眼于社会主义新农村建设和农村发展的现实需求，立足于解决农产品原料生产、农产品加工、农产品流通、农产品及食品安全控制与监管中存在的具体问题，为农业教育、农村发展、农业生产、农产品加工企业、农产品及其衍生食品的监管部门培养具有综合职业技能的德、智、体、美、劳全面发展的应用性、复合型高层次人才。

1.2 学位标准

按照国务院学位委员会办公室印发的《全国农业专业学位研究生教育指导委员会要求》和《天津科技大学学位授予实施细则》的相关要求，学院学位评定委员会结合食品加工与安全领域的特色与优势，针对获得本专业学位应具备的基本素质、基本知识，应接受的实践训练，具备的基本能力，学位论文基本要求和创新成果要求等方面的标准进行了充分讨论，制订了天津科技大学农业硕士专业学位授予标准。校研究生院组织校研究生教育教学督导专家进行了评审。2022年5月，经校学位评定委员会审议通过了《农业（食品加工与安全）硕士专业学位授予标准》，该标准自公布之日起执行。

本专业学位硕士研究生在申请学位前，其创新成果满足以下条件之一可以申请硕士学位：

(1) 发表高水平研究论文，满足下列条件之一：

①在C类国际期刊及以上期刊以除导师或者协导外前三作者且总排名前五发表与学位论文相关的研究论文1篇（博士研究生为第一作者的论文除外），第一单位署名为天津科技大学。

②在核心期刊（北大核心期刊目录）或天津科技大学学报，以除导师或者协导外前二作者且总排名前四发表与学位论文相关的研究论文1篇（博士研究生为第一作者的论文除外），第一单位署名为天津科技大学。

（2）获科技奖励

获得科技处认定的国家级、省部级或全国级别社会力量设立的科技奖励1项，获奖单位署名为天津科技大学，本人排名前8（省部级及以上可不计排名）。

（3）申请国内外发明专利

以除导师以外的第一发明人申请国际发明专利或国家发明专利（以获取专利公开号为准），或以除导师以外的第一发明人获得实用新型授权专利或软件著作权1项，申请人署名为天津科技大学。

（4）参与标准、规范制定

参与制定标准1项（须经专家组审核），单位署名为天津科技大学。

（5）参加科学竞赛

作为负责人参加竞赛，在A类、B类赛事的国家级竞赛中获得奖项，或A类赛事的省部级竞赛中获二等奖及以上等级奖励，或B类赛事的省部级竞赛中获一等奖。

1.3 培养方向

本学位点招生领域为食品加工与安全，下设农产品加工、农产品保鲜与物流、农产品安全与质量控制三个优势特色领域与培养方向。

1.4 师资队伍

本学位点师资队伍的知识结构、年龄结构、学历结构和学缘结构合理，现有校内专业技术人员108名，正高级35人，副高级31人，其他42人

，84.3%具有企业或企业特派员经验，46.3%具有国外留学或访学经历，35岁以下校内专业技术人员33名，占比30.6%。师资队伍中现有国家“万人计划”领军人才、国家杰出青年科学基金获得者、国家优秀青年科学基金获得者、“长江学者”特聘教授等国家级人才15人次，外籍专家、校外专业教师等52人次，强有力地保障了人才培养。2023年全年，引进国家级人才1人，学位点6位教师获全球前2%顶尖科学家荣誉。

1.5 科研项目及成果

2023年，本学位点新增科研项目共计112项，其中纵向25项，横向87项，其中重大横向项目3项（合同金额100万元以上），千万级横向项目1项。纵向项目中，国家级项目21项，含国家重点研发计划1项（合同金额1979.3万元），国家自然科学基金19项（联合基金1项，合同金额254万元）；省部级项目3项。科研到账总金额3777.12万元，其中纵向2155.58万元，横向1621.54万元。在国内外期刊上发表学术论文290余篇，其中SCI期刊收录1区118篇、2区论文64篇，A类论文66篇。学位点获天津市科技进步二等奖1项、三等奖1项，中国商业联合会科技进步二等奖1项，中国物流与采购联合会科技进步二等奖1项，中国食品科学技术学会科技创新优秀论文二等奖1项。

1.6 教学科研支撑

本学位点现拥有省部共建食品营养与安全国家重点实验室等23个国家及省部级教学科研平台。学位点拥有食品科学国家级实验教学示范中心（天津科技大学）合计面积达1.5万平方米，实验设备总值7282.4万元，设备台套数达到5109台。仪器设备达到国内同类专业的先进水平；建成的中试规模的液体食品生产线等装备与生产线较好地满足学生实验和实践教学需求。2023年，学位点获批全国农业专业学位研究生教育指导

委员会农业硕士专业学位在线示范课程1门；《高级食品营养学》在线课程入选教育部在线教育研究中心2023“拓金计划”示范课程；学位点获得建设立项海河乳品和天食集团2个产教融合研究生工作站。

1.7 奖助体系建设

本学位点设立研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生“三助”岗位、研究生“王克昌奖学金”、“海河自强奖学金”和“天堰奖学金”等政府和企业类奖学金，奖助学金覆盖率达到100%。

二、学位授权点研究生教育改革

主要包括：学位授权点研究生招生选拔，思想政治教育，课程教学与教材建设，导师岗位管理与导师指导，科教融合与产教融合，学术交流，就业发展等情况。

2023年，学位授权点继续坚持把立德树人作为研究生教育的根本任务，进一步融入农业研究生培养中的思想道德建设、课程教学与教材建设、社会实践教育等各环节；进一步造就农业产业领域实际部门所需的“厚植爱农情怀，练就兴农本领”的高层次、应用型、复合型人才，坚持问题导向，结合本校轻工学科优势，强化服务理念，完善发展体制机制，大力推动创新创业教育，夯实支撑条件，进一步完善并稳步提升专业学位研究生人才培养模式。

2.1 研究生招生选拔

从研究生招生源头抓起，举行10余场硕士研究生招生线上线下的宣讲会，通过增强招生宣传力度拓宽选拔渠道，严格把关研究生招生复试过程，建立健全研究生招生工作制度等措施，显著提升研究生生源质量。开展本科生科研训练计划（URP），着力提升本科生科研和创新水平，为本学位点研究生提供人才储备，最终为农业技术研究、应用、开发

及推广，农村发展、农业教育等涉农企事业单位和管理部门选拔及培养高层次、应用型、复合型人才。2023年研究生入学考试报考本学位点（食品加工与安全）的考生国家分数线过线人数达到198人，按照招生计划，本学位点在研究生复试阶段自主划线，招收硕士研究生121人。

2.2 思想政治教育

实施思想政治工作质量提升攻坚行动，推进“三全育人”综合改革，把立德树人成效作为年度考核标准，强化“五育”并举，为研究生全面成长成才奠定基础。按照“专兼结合、以专为主”的原则配备研究生辅导员，持续加强研究生班主任和思政助理队伍建设。获批各级各类项目3项，在各级各类思政比赛中获奖5项，有力提升了学工队伍的工作水平。举办团支部书记培训班、大学生骨干培训班、青马班、党员培训班、积极分子培训班等专题学习培训30余场，开展主题党团日活动100余次，党团支部集体学习800余场。开展“十佳学生党支部”“百名学生党员标兵”创建工作，遴选培育全国高校“百个研究生样板党支部”、“百名研究生党员标兵”，努力打造富有特色、成效明显的党建工作品牌。进一步强化了理想信念教育，坚定青年理想信念，提高了学生的责任感和使命感，提升了党团组织的凝聚力。

2.3 课程教学与教材建设

加强课程和教材建设选优培优，本学位点课程体系结合国家相关发展战略对于食品及农学专业人才的需求为出发点进行设置，着手构建通专结合、本研贯通、产教融合的新型人才培养体系。推进传统涉农学科与生命科学、大数据、人工智能、信息科学等新兴学科交叉融合。从学位课、领域主干课、选修课、必修环节四个模块入手，体现课程内容的基础性、前沿性与前瞻性，凸显学科特色与师资队伍的整体优势。2023

年课程体系建设效果优良，获批全国农业专业学位研究生教育指导委员会农业硕士专业学位在线示范课程1门，《基于卓越工程师教育的专业学位研究生创新能力培养机制探索与研究》获批天津市高等学校研究生教育改革研究课题。

2.4 导师岗位管理与导师指导

学校打造了一支适应新时代研究生培养要求的高素质导师队伍。严格导师遴选标准，坚持择优上岗，加大考核力度，加强导师培训。将道德素养及教学质量作为教师评价的核心考核指标，纳入教师职称评聘、奖优罚劣等过程，在年度考核、职务聘任、评优评奖、绩效发放等方面实行“一票否决制”；多渠道、常态化开辟师德师风提升途径。通过修订及落实《天津科技大学食品科学与工程学院选聘博士、硕士研究生指导教师以及导师资格认定实施细则（修订）》，已初步形成“选聘-培训-考核-激励”的导师队伍建设举措，建立了一支专兼结合的导师队伍。本年度新选聘博士研究生指导教师2人，硕士研究生指导教师10人，博士研究生协导1人，硕士研究生协导9人。梳理整理了学位点的专兼职导师信息，上报研究生院。并组织了新增专业学位研究生校外兼职导师的申请工作，共计有20人申报成为专业型研究生校外兼职导师。

学位点教师在关注研究生科研工作合就业指导的同时，鼓励研究生的培养工作与服务实践基地和地方、企业的现代农业产业发展相结合，积极参与地方、企业的技术研发、农民培训、示范推广、产品流通等工作，切实解决农民、农业产业一线问题。

2.5 科教融合和产教融合

着力加强科教融合，注重高水平研究与人才培养的结合，依托省部共建食品营养与安全国家重点实验室等24个国家、省部级平台，在农产

品安全、保鲜、加工领域具备一流教学科研水平，利用重点产学研项目资源，充分发挥高水平项目带动作用，扩大综合服务示范基地、现代农业试验示范基地、特色产业基地与分布式服务站的服务体系分布。

产教融合方面，拓展校企合作项目、产业创新技术联盟、创新创业平台反哺教学路径，引进社会企业资助，研究生课题的国家、省部级及横向项目支持覆盖率超过85%，深入实施产教融合，与企业共建校企联合培养基地、研究生工作站、研究生创新中心等实践基地建设，校企双方共同商讨并建立健全实践基地管理体系和运行机制，明晰各方责任权利；明确投入机制，商定研究生实践内容与要求，健全实践管理办法，加强实践考核评价，保证实践质量。天津科技大学新农村发展研究院《科技引领西部地区乡村振兴，成果转化支撑重点特色产业》案例在高等学校新农村发展研究院成立十周年发展论坛暨第四届乡村振兴典型案例交流会上被评为优秀案例。获得建设立项海河乳品和天食集团两个产教融合研究生工作站。

2.6 学术交流

积极开展学术交流，积极支持相关导师及研究生参加有影响力的国际会议。与加拿大农业与农业食品部等开展合作，通过派遣学生联合培养、短期交流等方式，开展联合科研、师生互访等项目；鼓励参加杜邦两岸大学生创新竞赛、中美大学生创新竞赛、FBIF创新饮料设计大赛等竞赛项目，取得省部级奖项29项，国家级奖项8项，其中“第十届中银杯创青春大学生创新创业大赛”银奖1项；第十八届“挑战杯”全国三等奖1项；“第九届互联网+创新创业大赛”金奖1项。第八届全国大学生生命科学竞赛（科学探究类）天津赛区三等奖1项，（创新创业类）全国三等奖2项。

2023年，学位点参与主承办国际会议2场，国内会议3场，其中2023食品营养与安全国际研讨会邀请了3位中国工程院院士作报告，并汇集来自中国、韩国、美国、加拿大、澳大利亚等国家的700余名知名专家学者、企业界代表、高校师生代表；第九届膳食纤维产业大会，会议规模达400人。学位点教师在知名国际学术期刊担任编委42人次；邀请国（境）外高水平大学专家讲学2次；参加国（境）外国际学术会议并口头报告16次。

2.7 就业发展

针对企业用人需求锐减和毕业研究生的期望值较高等挑战，学位点积极落实学校学院相关部署，努力拓展农学专业学生的就业岗位数量、拓宽就业途径，每周走访企业，与企业签订实习实践协议，推荐学生到企业实习或试岗面试等，增加学生就业率。发挥导师作为第一责任人的积极作用。正确引导毕业生认清当前的就业形式，拓宽就业事业，树立合理的就业期望，调整自身就业规划，为学生提供相关的实习机会和优秀的校友就业单位等，强化就业指导服务，积极开展系列就业讲座。

2023年，本学位点毕业研究生71人，落实就业去向51人，就业落实率71.83%；高质量就业去向45人，高质量就业落实率63.38%。

三、学位授权点研究生教育质量保障

主要包括：学位授权点论文规范与质量分析，学风建设，质量监控与保证制度与执行，研究生教育管理服务与满意度等情况。

3.1 论文规范与质量分析

学位点严格执行学生论文质量监管制度。重视论文开题在论文工作中的重要作用，提高中期考核的科学性和有效性，强化学位授予过程中各环节的管理、督导和抽查工作。重点针对研究生论文查重和盲审

出现的问题，形成院级评审机制，严格开展研究生学位论文查重检测工作，要求学生先完成自查，并由学院统一收取查重报告进行审核。定期提醒研究生做好论文研究工作，实行研究生毕业论文双向院级盲审预答辩工作，严把论文质量关。经过上述举措，2023年度，学位点参加答辩学生盲审与答辩通过率持续保持为100%。

3.2 学风建设

加强思想引领，重视学术学风建设与师德师风建设，充分发挥导师立德树人和学术素质培养第一责任人的作用。将学术道德和学风建设加入到研究生课程培养，建立集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，严肃处置学术不端行为，加强警示教育，重点将学术诚信宣讲交流融入学生培养的各个环节，通过积极组织开展学术交流活动，举办“科学道德与学风建设月”、“渤海风”研究生学术文化季、食口相传班级学习会等活动，营造良好的学术道德氛围。

3.3 质量监控与保证制度与执行

学位点在《天津科技大学专业学位研究生培养方案实施细则（暂行）》等文件的基础上，进一步修订完善相关制度，制定严格规范的研究生分流淘汰制度，定期考察培养质量，以制度建设和落实不断加强研究生培养的过程管理，保障研究生培养水平。同时加强校企合作，充分利用社会资源培养研究生实践能力，其中，与天津食品集团等合作共建“天食英才”教学班，选拔19名研究生，邀请企业导师开展授课7次，通过进一步优化校企联合培养模式，保证学生培养质量满足行业需求。

3.4 管理服务与满意度

学位点坚持以学生为中心，通过配备专职副院长、研究生教学秘书、专职辅导员以及党团工作队伍、研究生导师队伍等全力解决研究生所

面临的科研、生活等各方面的的问题，设身处地为学生着想，同时积极主动联系学生，通过召开座谈会、谈心谈话等活动深入了解研究生对学校、学位点在教学条件、科研条件、导师指导、奖助体系、就业指导等各方面的意见和建议，通过学生的监督、反馈，不断改善学位点的管理服务水平。学位点2023年度调查结果满意度持续保持在95%以上。

四、学位授权点服务贡献

4.1 科技进步

本专业依托省部共建食品营养与安全国家重点实验室等23个国家及省部级教学科研平台，充分发挥学科优势，促进食品产业技术进步。2023年，学位点新增科研项目共计112项，其中合同金额100万元以上重大横向项目3项，千万级横向项目1项，新增授权国际发明专利2件，国家发明专利42件，参与制修订国家标准1个、团体标准1个、行业标准1个，获天津市科技进步二等奖1项、三等奖1项，中国商业联合会科技进步二等奖1项，中国物流与采购联合会科技进步二等奖1项，中国食品科学技术学会科技创新优秀论文二等奖1项。

4.2 经济发展

深化与企业共建“春发-天津科大食品风味生物技术研究室”、“益生菌联合实验室”，新建“天津科技大学青县食品产业研究院”。助力乡村振兴国家战略，着力开展涉农项目，发挥在农畜产品精深加工、绿色食品保鲜、食品快速检测等方面技术优势，采用人员培训、技术服务和产业帮扶等形式，深入青海、河南、陕西、甘肃、内蒙古等省份，在乳制品产品加工技术、杂交粳稻育种、秸秆生态饲料制备、生态养殖等多个方面服务“三农”建设，高效制备秸秆生态饲料，并应用于农村生态养殖，

服务青海省黄南州河南县，助力牦牛、黄蘑、欧拉羊等特色产品的开发。

促进地方经济发展，服务京津冀乡村区域，针对技术需求开展技术指导，解决汉沽葡萄、静海冬枣、武清蔬菜、西青沙窝萝卜等产品的贮藏和保鲜技术，促进山楂、香椿等农产品高值化，带动企业技术升级。学位点2名教师担任中国食品科学技术学会食品真实性与溯源分会委员，6名教师申请入选预制菜专家；学位点教师入选农业农村标准技术审评专家库专家、当选中国生物发酵产业协会食药物质专委会副主任委员。接待外单位来访28次，组织教师外出参会及成果对接会7次。

4.3 文化建设

通过设立开放课题、科技特派员等渠道深入参与扶贫工作。定期举办科技周活动，向社会公众开放，开展科学普及和行业人员培训工作，通过切实增强科普宣讲、人员培训、社会公益性活动、参与食品相关法规与标准制修订等工作，为国家大健康产业保驾护航，提高影响力。

学位点教师10人次下社区、进学校进行科普宣传，受众人数近5000人。教师服务社会，树立“暑期科普行”等科普品牌，组织学生开展“食代先锋创津彩人生”等学生暑期三下乡活动，开展“医食同行，助力健康中国”为主题三下乡社会实践活动。学位点教师获天津市食品安全工作先进个人1人，天津市青年五四奖章1人，天津市自然人农业科技特派员6人，天津市企业科技特派员9人，四川省“三区”科技人才4人，广西省“三区”科技人才1人，内蒙古自治区“三区”科技人才1人。

五、学位授权点改进措施

主要包括：学位授权点存在问题和下一步思路举措。

5.1 人才培养

研究生课程教育有待进一步提升。针对课程体系与课程建设的薄弱环节，学位点鼓励教师建设并申报案例库教学项目，积极参与研究生教材编写，鼓励教师采用案例教学模式并积极进行线上线下混合教学，深入强化研究生实践培养环节，强化课程设置与实际情况的关联，加强联合培养基地建设，进一步加强思政教育，培养综合能力高、基础扎实、实践能力和创新能力强的高层次应用型人才。此外，研究生生源质量有待提高，通过现场结合网络宣讲等方式，进一步满足考生对政策解读、专业前景、教育培养等方面的咨询需求，增加招生信息宣传的广度和深度，吸引高质量生源、加强拔尖创新人才选拔。同时，积极拓宽学生就业途径，走访企业，与企业签订实习实践协议，增加学生就业率。

5.2 师资队伍

高水平人才及团队培育尚待加强，教师工程能力仍需提高。学位点将继续坚持人才强院战略，充分利用天津市、学校的各项人才引进政策，进一步扩充学位点师资队伍体量，同时提高教师的工程能力，鼓励中青年导师进驻行业一线，强化产教融合，与企业骨干组成联合团队，对接产业转型升级需求，面向世界科技前沿、地方特色和企业重大需求开展学术研究和科技创新，以基础研究为根基，加强应用研究，培养导师与学生的行业情怀与责任担当，积极引导和支持教师成长。

5.3 科研支撑

应用研究水平尚显不足。学位点将依托国家重点实验室等平台，突破农产品加工、农产品保鲜与物流、农产品安全与质量控制领域产业发展的共性关键问题，助力农业教育、农村发展、农业生产、农产品加工企业等发展与富强；将进一步凝练学科研究方向，主攻产业关键核心技术，突出自身的特色和优势，深挖潜力，加强应用研究水平，充分推动

基础科学研究与应用技术研究相结合，培养学生的科研和工程实践的综合能力；完善研究生科研实践体系，鼓励学生进行创新性应用研究，提高学生解决实际问题的能力，并推进科技论文、专利、科技奖励、竞赛获奖、创新创业项目等创新成果高质量、多元化持续产出。

5.4 服务社会

学位点将充分发挥学科技术和人才优势，推进科技成果转化，形成“服务全社会”的氛围，进一步提升社会服务能力。继续着力于乡村振兴和涉农项目的开展，通过设立开放课题、科技特派员等渠道深入参与乡村振兴工作。定期举办科技周活动，向社会公众开放，通过切实增强科普宣讲、人员培训、社会公益性活动、参与食品相关法规与标准制修订等工作，为人民的生命健康保驾护航，巩固并强化产业影响力。