

学位授权点建设年度报告 (2023年)

学位授予单位 名称: 天津科技大学
代码: 10057

授权学科 名称: 会计
(类别) 代码: 1253

授权级别 博士
 硕士

2024年3月29日

编写说明

- 一、本报告是学位授权点对年度自我建设情况进行的全面总结。
- 二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。
- 三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。
- 四、本报告的各项内容须是本年度学位点情况，一般按自然年统计编写。
- 五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。
- 六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。
- 七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4

一、学位授权点的基本情况

1.目标与标准

1.1 培养目标

天津科技大学会计硕士专业学位教育依托滨海新区唯一一所成建制大学的区域优势和轻工优势，直接面向职业需求，把立德树人作为专业教育的根本任务，坚持以人为本、育人为先，依托学校轻工学科优势和实践基地，发挥我校多学科交融的复合优势，面向市场需求，培养具有良好职业道德、进取精神和创新意识，能够熟练运用现代会计、财务、审计等相关领域专业知识分析和解决实际问题的高素质、高层次、应用型会计专门人才。

1.2 学位标准的制定及执行情况

我校 MPAcc 采用全日制学习方式，学制二年。攻读会计专业硕士学位的研究生要按照会计专业硕士的培养方案要求，完成各项教学环节，修满规定学分，在规定期限内，向我校提交申请书和申请硕士学位的学术论文等材料，通过学位论文答辩，准予毕业；经校学位评定委员会审核批准后，授予会计硕士专业硕士学位，并获得硕士研究生毕业证书，学位授予按照《天津科技大学学位授予工作实施细则》执行。

1.3 培养方向与培养特色

1.3.1 培养方向

结合我校办学特色，立足京津冀、面向全国、服务天津滨海新区建设以及具体行业的需要，本学位点开设了企业财务与会计、财务与金融分析和注册会计师审计三个研究方向。

1.3.2 培养特色

1.3.2.1 培养方案以及课程建设中体现行业特色

我校 MPAcc 项目以“培育轻工行业人才，服务国计民生”为己任，发挥多学科交叉融合发展的综合优势，开设了本校特色研究领域的课

程，开发特色行业案例，创新 MPAcc 课程体系，巩固我校在轻工行业的传统优势，拓展在天津科技大学在行业内的品牌效应。且培养方案在经过一轮执行后，对学生进行相应问卷调查，评价培养方案的执行效果，并根据调查结果进行下一轮培养方案的修订和调整。

1.3.2.2 强化多元协同，突出应用能力的培养

会计学专业硕士培养采用多样化的教学手段，形成了以案例教学、实习实践、与政府经济管理部门、企事业单位、行业组织等协同培养的开放办学模式，注重学生思政品德、专业素质、敬业精神和团队合作意识，训练学生发现、分析和解决问题的能力。持续实行校内导师和校外导师共同指导的“双导师”制度，为 MPAcc 学生在专业学习、紧密结合实践和职业发展等方面提供更加广阔的空间。

1.4 师资队伍

1.4.1 校内师资

本学位点配备专职教师24人，其中教授6人，副教授17人，讲师1人，其中博士和副高级以上职称教师占比95.83%。本学点依托的财务管理专业是首批国家级一流专业建设点，三位老师持有注册会计师和资产评估师资格证书，部分教师有行业实践经历。导师团队形成了老中青教师的梯队。2023年，MPAcc教师自发参加线上全国会计教指委的相关工作会议、案例和课程培训研讨、中国会计审计年会以及财务共享等专业培训活动次数较上年有所提升。

1.4.2 校外师资

目前该学位点有校外实践导师22名，行业教师中博士5名，硕士11名，19名为高级职称，3名为中级职称。这些选聘的校外导师长期在大中型企事业单位从事财务管理工作，多数担任领导职务，具有丰富的财务会计和财务管理的实践经验。

1.5 科研项目及成果

2023年专职教师横纵向课题经费到账金额为45万元，2023年专业硕士生导师共发表高水平论文17篇，发表“美国新对外投资审查令的可能影响及中国应对”等智库3篇，其中一篇获得中央政治局主要领导的批示。2023年度共7篇原创教学案例被收录为教指委的案例库，开发的案例获得了全国会计硕士专业学位优秀教学案例，入库比例较上一年度有了较大提升。

1.6 教学科研支撑

1.6.1 教学设施

学院大力支持MPAcc的教学设施建设，有MPAcc教育专门的办公场所和教学场地。在学校学院大力支持下，实践教学条件不断得以提升。目前已建成“智能财务实验室”、“财务共享沙盘实验室”等，2023年度已投入使用，满足了专业实验需求，很好的用于MPAcc教学中。新设备的引进，有力改善和提升了会计专硕的软硬件设施，有利于学生实践操作内容紧跟大数据时代的发展。

1.6.2 实践教学基地

为全面提升MPAcc学生的实践技能，在实践培养环节中构建了实践教学课程平台、实践教学基地和实践应用平台。积极与相关企业开展密切合作，先后与会计师事务所、税务师事务所、资产评估公司、国有或民营企业等签订实践教学基地协议，建立了长期稳定的合作关系。为学生开展会计、审计与财务管理等方面的实践提供了支持，使会计专硕学生得到了充分的实务锻炼。作为无形资产副理事长单位积极参与“大数据与业财税行业产教融合共同体”的建设，以“产教融合、科教融汇”为主线，通过以教促产、以产助教、教产同行，打造人才培养与产业需求相适应、匹配和支撑的现代财会教育新高地。

1.7 奖助体系建设

本学位点制定了研究生奖助学金评选办法和细则，建立了规范的奖助体系。对研究生学习和科研进行激励的奖学金主要包括国家奖学

金、王克昌奖学金和学业奖学金等，研究生学业奖学金设三个等级，奖励额度为2000元至12000元，覆盖面达到80%。研究生国家助学金600元/月，覆盖面达到100%。此外，还设有农商银行助学金。

二、学位授权点研究生教育改革

2.1 招生选拔

本学位点遵照《全国会计专业学位研究生教育指导委员会指导意见》，严格把握考生的报考条件。符合报考条件的考生，参加全国考试并达到教育部规定的进入复试要求，经学校复试合格，方可录取为本校MPAcc学生。在复试中，注重对学生思想政治、专业基础和综合素质、外语水平等考察。且通过多方式进行招生宣传，争取更多优秀生源，且只招收第一志愿报考我校的优秀考生，招生人数几年来一直处于较平稳状态。

年份	2019	2020	2021	2022	2023
招生人数	54	69	52	49	54

2.2 思想政治教育

学院成立师德师风建设领导小组，开展了一系列师德师风建设文件和规定的学习，并作为新聘任研究生导师上岗的必修课。本学位点导师主动签订了《天津科技大学师德师风承诺书》，自觉规范言行，坚守意识形态主阵地。把师德师风建设与教师的岗位评聘挂钩，对出现师德问题的教师实行一票否决制。辅导员老师走访学生公寓，彼此建立了互动联系模式。且全体党员老师加强“强国学习”，已成为常态化思政教育的模式之一。2023年度财务管理教工党支部获批“天津科技大学第二批‘领航工程’样板党支部”培育单位。

2.3 课程教学与教材建设

按一级学科以及会计教指委的课程体系要求，重视设置体现本学科方向特色和交叉学科的课程，充分体现尊重实际情况、扩展知识基础、紧跟时代前沿。每门专业必修课至少教学中采用案例研讨、探究

实践且结合混合式教学、翻转课堂等教学模式，所有课程已全部实行了思政教学。《审计理论与实务》课程被评为我校研究生精品示范课程，学校鼓励自行编写或公开出版具有思政特色和专业优势并行的优秀讲义和教材。

2.4 导师岗位管理与导师指导

目前会计专业硕士研究生在校人数为102名，均配备了校内指导教师和校外导师。学院注重学生心理健康，在学生入学后就进行了心理状况的摸底排查，并及时反馈给学生导师，通过导师与学生紧密沟通，及时发现或防范心理问题。导师密切关注学生学习和科研情况，其自身也定期进行学术交流。团队每位导师老师在实施“三全育人”制度下，理想信念坚定，在专业课堂上传授专业知识的同时，重视加强学生核心价值观教育，有效保证了导师指导水平和质量的提高。一位老师获得2023年度天津科技大学第五届“良师益友——我心目中的最好导师”荣誉称号、天津科技大学经管学院“三全育人”金牌导师荣誉称号和天津科技大学思政育人突出贡献奖，两位老师获得了经管学院的金牌导师。

2.5 科教融合与产教融合

2.5.1 开设实践课程讲座和专题报告

本学位点聘请具有实践经验的专家学者开设讲座和专题报告，拓展了学生视野，也强化了学生理论联系实际的能力。2023年举办的“研究生论文写作规范”、“并购审计及会计未来人才发展”等讲座和专题报告均为线下进行，便于学生与校内外硕导进行现场及时沟通，根据学生需求进行专业的指导和讲解。

2.5.2 进一步强化案例教学

针对主干课程，学习、剖析源自企业的最新会计、审计、财务管理等案例，完成案例分析报告。学校鼓励教师在案例开发和教学方面取得创新成果，根据《天津科技大学经济与管理学院MPAcc项目教师

奖励细则》，对于教学中优秀案例被收录为教指委的案例库，在教学评估中，采用案例教学效果优良的教师都予以表彰。2023年度共7篇原创教学案例被收录为教指委的案例库，一位老师开发的案例获得了全国会计硕士专业学位优秀教学案例，入库比例较上一年度有了较大提升。还申报了2023年度的研究生教育改革创新类项目中重点课题和一般课题。

2.5.3 参观与实践体验

本学位点为MPAcc学生开展了多元化的系列实践活动，组织学生到现场参观，并邀请学者、企事业单位的财务专家与学生共同探讨和交流。为全面提升学员的实践技能，学位点与多家单位签订了实践基地协议，建立了长期稳定的合作关系。MPAcc学生根据安排参加不同种类、形式的会计财务实践活动，实践开始前先撰写实践计划，完成后必须提交实践报告。

2.6 学术交流

2023年度部分研究生导师参加了2023年京津冀会计硕士专业学位联盟年会和第十五届中国MPAcc教育发展论坛，进行案例研发与教学研讨的大会发言，开拓了导师们的视野，了解了案例开发的新趋势和思路方法。学院鼓励校内专业导师积极外出交流，掌握专业的前沿动态，创新相关教学方式。通过与天津市其他高校教授老师进行沟通交流，不断改进本学科点的教学科研以及论文指导水平。另外采用多种形式与企业对接，深入了解财务共享、智能财务的前沿动态以及具体实务操作流程。

2.7 就业发展

学院领导高度重视本学位点毕业生就业情况，推行高质量就业，学生的就业方向明确，主要是去往国有企业、民营企业、会计师事务所和三资企业等，也包括去向党政机关、高等教育单位等，当然也有自主创业的部分毕业生，主要为京津冀以及其他地区提供相关财务服

务。2023年52名毕业生全部顺利毕业，就业率为94.23%，高质量就业率为67.31%。

三、学位授权点研究生教育质量保障

3.1 教育质量保障

根据经济社会及服务滨海新区发展，发挥轻工特色，加强了教材审批建设，创新教学方式，突出创新能力的培养。根据国家和学校的相关要求，结合自身实际制定了本学位点硕士学位授予标准，分别从获得本学科硕士学位应掌握的基本知识、应具备的学术素养和学术道德等基本素质，获取多方面基本学术能力以及学位论文的规范性、内容、质量、阶段审查等基本要求方面提出了学位标准。外语和发表论文等方面需符合学校研究生培养以及学位授予的相关条例，并严格执行。

3.2 论文规范与质量

本学位点学位论文接受校研究生教育教学质量督导专家委员会的监督、检查、评估和指导，从论文选题、研究的理论意义和实用价值、文献综述、论文写作等几个方面开展督导工作，对提高研究生学位论文质量起到很大的促进作用。2023届52名毕业生中，论文外审上盲审平台有10人，全部通过，盲审通过率为100%。2022届毕业论文中3篇获得2023年度天津科技大学硕士研究生优秀学位论文。

3.3 学风建设

我校对会计学专业硕士的教学管理、课程教学、实践教学、毕业论文等环节实施全过程管理。如在教学质量评估与反馈环节，MPAcc教育中心以问卷调查的形式对各门课程进行教学评估，并将问卷调查情况反馈给任课老师，本年度调查结果显示，学生对老师课程非常认可。各门课程均实行学生签到制度，1/3学时不到课，则取消考试资格。

3.4 制度建设和执行情况

为保证MPAcc专业学位研究生的教育教学质量，规范教育教学环节，我校专门制定和执行了针对MPAcc教育教学的管理制度。如《天津科技大学会计专业硕士（MPAcc）专业学位标准》《MPAcc手册——教师用》《MPAcc手册——学生用》等。天津科技大学会计专业硕士（MPAcc）研究生学位申请与授予管理办法包括导师和任课教师选聘、课程教学管理、实践教学管理、论文评审答辩等环节的管理制度，建立了完备的质量保证体系，并在MPAcc培养的各环节予以实施。

3.5 研究生教育管理服务

MPAcc教育中心在经管学院和校研究生院的直接领导下开展MPAcc的教育管理工作，由院长和负责研究生教育的副院长兼任整个专业学位教育领导。学院建有一套较为成熟的MPAcc学生管理与服务体系，从招生到教学、培养以及学位论文撰写工作总流程系统严明。经管学院的自评工作领导小组，全面负责学位点的自评工作。另外配有MPAcc专职行政人员四名，MPAcc专业负责人和具体团队四名教师，满足会计专业研究生教育服务。

四、学位授权点服务贡献

本学位点注重以党建引领学科建设，以学科建设促党建，实现党建与学科建设双融合。各研究方向充分发挥专业优势，立足滨海、专于实践，与事务所或企事业单位建立校企合作。2023年承担的横向和纵向课题内容都是对京津冀经济发展献计献策，也满足本学科发展目标，实现理论与实际的很好结合。

4.1 科技进步

一是学院积极主动联系政府部门与行业企业，积极开展多种形式的合作与交流，为科研人员承接横向科研项目、服务地方牵线搭桥。2022年实现成果转化和咨询服务的到校经费总额100余万元。二是学院仍积极开展建言献策，把智库建设纳入学院科研事业发展总体规划，大力推进智库成果建设。

4.2 经济发展

学院鼓励把优质科研资源转化为育人资源和优势，把科研成果转化为教学内容，通过鼓励学生参与教师科研作为一种有效的教学形式，使学生成为教师科研的伙伴，共同开展科研活动，进行有效的自主性、创新性学习。通过产教融合，也推动了人才培养，提升了创新性人才培养能力，为京津冀和滨海新区的发展提供了一定的决策和建议。

4.3 文化建设情况

学院坚持实施“三全育人”制度，营造良好育人氛围，深入有效地开展“三全育人”工作。2023年，财务管理党支部与中交一航局总部第十党支部再一次进行校企共建党支部活动，通过与企业党支部共建，再次明确了基层党支部党建共建内涵，开启了一套符合财务管理专业的校企合作育人的新模式。另外财务管理系一名硕士生导师参加了天津市哲学社会科学培训班，认真系统地学习了习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵和精髓，并用于工作实践中。

五、学位授权点改进措施

5.1 学位授权点存在问题

5.1.1 高水平师资队伍仍有待提升

近几年，虽然校内师生比很好的完成了既定的指标要求，但高水平师资梯队仍需补充和完善。仍需要引入高水平师资，人才队伍建设仍需要持续积累。且现有部分硕士生导师缺乏创新精神和挑战精神，对申报国家级、省部级项目和撰写高水平论文缺乏动力和热情，投入度不高，致使本年度在发表高水平论文、申报项目数量和质量上还存在较大差距。

5.1.2 专业培养方向需调整和完善

本学科立足轻工特色进行了培养方案的制定和实施，且已有三个明确的培养方向，但随着大数据、云计算、人工智能等技术的发展，会计面临着极大的挑战。财务方面的处理模式已经有所变化，财务共

享、线上服务等有了进一步的发展，加快了会计数字化转型的进程。现有的培养方向和课程已不能满足对会计教育、会计学习提出了新的要求。目前全部的课程中，只有两门课程是计算机与财务的结合，课程安排较少，不能满足学科发展与时代发展同步进行。

5.2 下一步思路举措

5.2.1 优化师资构成，强化教学和师资队伍建设

吸纳和补充具有较强科研能力和业务能力的博士师资进入MPAcc师资队伍，优先考虑引进具有多知识背景、重点是具有大数据分析处理和能力强的人才，打造一支具有多学科知识背景、能够掌握前沿技术的师资队伍。大力开展研究生联合培养基地建设，着力提升实践创新能力。进一步加强专业学位研究生双导师队伍建设，注重行业导师的选拔。积极撰写教学案例，加大思政案例教学库建设，以教师科研团队带动研究生团队，切实服务京津冀以及滨海新区发展的需要。

5.2.2 完善激励措施，进一步提升多元化师生服务水平

有序开展科研团队的活动，增强团队协作意识。对导师们的科研工作跟踪和督促引导，鼓励其进行多尝试、多争取，通过加大会计专硕项目的资金投入力度，奖励教师们的教学科研成果，进一步提升教师工作的积极性和热情度，实现科研项目和高水平论文的更大突破。继续积极开辟多种形式专业和思政教育结合的会议、专业论坛以及第二课堂，提升师生道德水平，丰富师生的课堂形式和学生的实践活动。坚持以学生需求为导向，为学生提供多元化的服务，进一步提升师生的教育获得感。

5.2.3 强化行业特色，调整和完善培养目标和方向

人工智能和大数据的发展为业财融合提供了技术上的支撑，放眼未来，会计和财务的融合、财务和业务的融合已是大势所趋。为此应进行专业方向的进一步调整，在保留目前三个研究方向的基础上，应增加大数据与财务管理相关方向的内容，将财务机器人的原理和方法

融入到会计、审计和财务管理课程中。且进一步强化轻工特色，调整相关选修课程，加大计算机开发与财务、会计结合，适应学科发展，提升财务共享理念，持续改进现有的会计实验室建设，给学生提供更先进的人工智能和大数据情境下实践操作机会。