

学位授权点建设年度报告 (2024年)

学位授予单位

名称: 天津科技大学

代码: 10057

授权学科
(类别)

名称: 材料科学与工程

代码: 0805

授权级别

博士

硕士

2025年3月21日

编写说明

- 一、本报告是学位授权点对年度自我建设情况进行的全面总结。
- 二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。
- 三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。
- 四、本报告的各项内容须是本年度学位点情况，一般按自然年统计编写。
- 五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。
- 六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。
- 七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

1.目标与标准

1.1 培养目标

面向京津冀地区和国家重大战略需求，紧密结合学科前沿与新材料产业的发展需要，培养德、智、体、美、劳全面发展的高层次科技人才。系统掌握本学科基础理论和专业知识，具有良好的科学文化素养、高度的社会责任感和国际化视野，在材料科学与工程领域具有坚实的基础理论、系统的专业知识和基本技能，具有从事科学研究、独立担负专门技术工作的富有团队精神的高层次创新人才。

1.2 学位标准

秉持学校“坚持拓展轻工特色，精心培育行业中坚，矢志服务国计民生”的办学理念，结合本学科特色与优势，从学院管理、导师指导、专家评价等不同视角考虑“破五唯”落实学位标准制订及执行工作。

学位标准在制订过程中，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，全面贯彻党的教育方针，坚持把思想政治工作贯穿研究生教育教学全过程，落实立德树人根本任务，推进研究生教育治理体系和治理能力现代化。同时突破传统发表学术论文导向，突出成果的专业创新性和社会服务性，增加认可研究生创新竞赛、服务社会、科技奖励等成果，形成了多元化评价体系。

2024年严格落实学位标准开展硕士研究生学位授予工作，坚持质量为要、创新为先、严格把关、因地制宜和多元评价的原则，按

照入学阶段、培养阶段、实践阶段、答辩阶段四个不同阶段，从开题报告、中期报告、论文评审、论文答辩、论文抽检等多个环节逐一落实，本学位点共有11位研究生符合学位授予条件，获工学硕士学位。

1.3 培养方向与特色

本学位授权点源于我国最早成立的塑料成型加工专业，是本学科最早的硕士授权点之一，在高分子材料成型加工领域具有深厚的底蕴，并在国内塑料加工行业具有极高的声誉。伴随着国内外对高分子材料成型加工需求的日益提高，结合当今功能高分子材料的最新发展趋势，本学位点凝练出生物基高分子与环境友好材料、高分子材料加工与改性、功能高分子材料等三个特色研究方向。

1.3.1 生物基高分子与环境友好材料

面向绿色发展强国战略，聚焦生物可降解材料、生物基高分子水凝胶材料、生物医用高分子材料、生物传感器材料等生物基环境友好材料的研究和应用。开展生物可降解材料的微纳化、水凝胶材料的高值化、医用高分子材料的普适化研究，探索绿色低碳的高分子新材料制造工艺。同时，建立了高性能生物材料从设计、制备到应用的完整研发创新链以及产业化集成技术，为生物可降解材料、生物医用材料、抗菌材料和生物传感器等领域做出重要贡献。

1.3.2 高分子材料加工与改性

面向新材料加工领域的战略需求，聚焦橡塑加工成型技术、高分子加工形态控制与模拟、橡塑材料功能化改性、橡塑加工工程等领域的研究。在橡塑加工成型技术、高分子加工形态控制与模拟、橡塑材料功能化改性等方面形成独特优势。提出了一系列创新的橡

塑加工成型技术，实现了高分子材料的形态精确控制与模拟仿真，开发了系列新型材料。同时，推动了橡塑材料的功能化改性技术，为橡塑材料加工工程的发展提供了有力支持，为橡塑材料领域的发展做出了重要贡献。

1.3.3 功能高分子材料

面向新材料领域的国家战略需求，聚焦光电高分子材料、磁性材料、阻燃高分子材料、有机超分子材料、含氟高分子材料等先进材料的研究和应用。通过研究探索光电高分子材料的电子传输机制，在磁性材料的磁性调控、阻燃高分子材料的阻燃机理、有机超分子材料的自组装行为、含氟高分子材料的表面改性等方面，形成研究特色，并在储能材料、阻燃涂料、超分子传感器、含氟高分子材料的应用等领域取得了国际先进水平的研究成果，为新材料领域的发展做出重要贡献。

1.4 师资队伍

本学位授权点有教师35人，其中博士学位32人，正高级职称7人。国家级人才2名，省部级人才6名。此外，聘请国家超级计算天津中心首席科学家孟祥飞、中华人民共和国天津海关于艳军等16位企业导师，共同制定培养方案，联合指导研究生；聘请德国弗劳恩霍夫IMM研究所Renate Foerch研究员、新加坡南洋理工大学赵彦利教授等5位国外专家担任合作指导教师。



图1 师资队伍结构

1.5 科学研究

本学位授权点2024年度新增立项国家自然科学基金青年项目1项，在研科研项目合计36项，其中纵向科研项目7项，横向企业合作项目29项；到校科研经费总额847.3万元，其中横向到款747.5万元、纵向到款99.8万元；发表论文39篇，其中SCI/EI收录高水平论文27篇；授权专利9项；主办“2024中欧管道工程与非开挖修复技术学术会议”、“第21届全国化学热力学与热分析学术会议暨盐湖与盐业发展高峰论坛”、“2024年新能源化学与材料国际学术研讨会”、“2024年第二期市政排水管道检测与评估培训班及市政排水管道养护与运维培训班”等学术会议，提升了学院的社会声誉。

1.6 教学科研支撑

表1 支撑研究生学习、科研的平台情况

序号	平台名称	平台级别
1	天津市“一带一路”中欧联合非开挖挖技术研究中心	省部级
2	天津市口岸化学风险因子多元识别重点实验室	省部级
3	天津科技大学材料工程领域固诺（天津）实业有限公司研究生联合培养基地	省部级
4	城镇地下管道非开挖技术天津市产教融合研究生工作站	省部级
5	天津市化工基础实验教学中心	省部级
6	天津市卤水化工与资源生态化利用重点实验室	省部级
7	天津市海洋化工技术工程中心	省部级
8	中国轻工业高盐水资源化工程技术研究中心	协会

2024年，本学位点新增和培育天津产教融合研究生工作站各1个，新增天津市口岸化学风险因子多元识别重点实验室。已建有天津市“一带一路”中欧联合非开挖挖技术研究中心等多个省部级教学科研

平台。与天津渤海化工集团、中国石化催化剂有限公司工程技术研究院等十余家企业建有研究生教育实践基地，广泛开展研究生联合培养工作。

1.7 奖助体系

1.7.1 本学位点落实学校研究生奖学金制度情况

按照学校关于研究生奖学金的评选文件的相关要求，我院制定了《天津科技大学化工与材料学院研究生国家奖学金管理实施细则（修订）》、《天津科技大学化工与材料学院研究生学业奖学金管理实施细则（修订）》，严格落实了研究生各项奖学金的评选制度。

1.7.2 本学位点奖助体系的补充、奖助水平、覆盖面等情况

本学位点研究生助研费覆盖率100%，参考标准为200-800元/月。研究生新生学业奖学金覆盖率100%，具体奖励额度为：二等奖4000元，覆盖率为20%；三等奖2000元，覆盖率为80%。研究生非新生学业奖学金覆盖率80%，具体奖励额度为：一等奖12000元（覆盖率为10%）；二等奖6000元（覆盖率为20%）；三等奖2000元，（覆盖率为50%）。研究生国家奖学金奖励额度为20000元（含新生，覆盖率3%，获奖学生为周拓宇）。

二、学位授权点研究生教育改革

2.1 招生选拔

2024年一志愿有10位同学报名，上线合格人数4人。实际录取15人，一志愿生源4人、占比27%，调剂生源11人、占比73%；本校生源7人、占比47%，外校生源8人、占比53%。

为提高生源质量，在招生环节采取如下措施：

加大宣传力度，扩大学院影响力。积极开展宣讲和招生咨询，赴国内相关专业院校开展招生宣讲活动；充分利用网络媒体进行招生宣传，扩大招生宣传的覆盖面与影响力；

改革新生奖学金政策。研究生新生奖学金100%覆盖，激励学生报考；

改革招生选拔方式。首先由招生小组进行初筛，确保生源质量；充分利用研究生调剂平台，吸引优秀院校调剂生源；加强面试中实践和创新能力的考核。

2.2 思政教育

2.2.1 思想政治理论课开设和课程思政

本学位点围绕“立德树人”根本任务，构建完善“三全育人”体系，扎实推进思想政治教育改革，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

强化课程思政教育阵地，打造全过程思政教育新局面。一是不断强化全员立德树人责任落实，做到了课程思政全覆盖；二是把思政教育延伸到科研和实践环节，使思政工作贯穿人才培养全过程；三是通过课程思政专项课题立项、专题学习研讨、集体备课、建立思政元素库和完善考评机制等措施，不断提升全员育人能力。

发挥学科优势特色，搭建实践育人新模式。与企事业单位共建“校外实践基地”6个；“新时代·实践行”实践团走进社区和乡村开展活动2团次。

党委书记挂帅，把牢意识形态主阵地。一是党委书记担起第一责任，层层落实主体责任，做到了教材审核、教案审核、听课看课全覆盖；二是通过多媒体平台，及时推送新思想、新理念、先进典

型、安全教育、职业规划等方面的内容，推动网络育人和网络思政阵地建设。

强化名师专家引领作用，坚持学术创新与思政教育双推动。邀请国内外知名专家学者，结合“科学道德与学风建设宣讲教育月”和“渤海风”研究生学术文化节两个品牌教育节点，举办“崇师论道之师友相约名师下午茶”、“闻师授艺”等系列活动，创新性组织举办第一届“黄埔盐化杯”，为学生们搭建了一个学术交流与成果展示的高端平台，营造了良好的学风。

2.2.2 研究生辅导员队伍建设

本学位授权点严格落实教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，学校的《天津科技大学关于新形势下加强辅导员队伍建设的实施方案》要求，及学校创新建立的新入职博士教师首年辅导员制度。配齐与建强思政队伍，建立辅导员业务学习制度，定期组织专题学习、辅导员沙龙、校外基地培训和骨干培训。对于新入职辅导员，积极组织专题学习，强化辅导员服务学生的意识，不断提高业务能力。现阶段学院配备研究生辅导员3名，其中专职辅导员1名，青年博士辅导员2名。

2.2.3 研究生党建工作等情况

本学位授权点重视研究生党建工作，积极发展吸纳新鲜力量充实壮大党员队伍，同时严格把控党员质量，不断增强研究生党员的四个意识，牢固将“听党话，跟党走”深深根植于学生心中，引导学生党员“不忘初心，牢记使命”。2024年度，在发展党员工作中，本学位点党支部发展了2名预备党员转正。截至目前，本学位点支部共有研究生党员17名，其中15名正式党员，2名预备党员。党员覆盖

率占本学位点全体研究生39.53%。本学位点以党建工作为抓手，成立“党建服务中心”，打造党建工作枢纽，为学生学习党史、分析时事提供平台，提升学生党员的政治理论素质和党性修养。支部全面推进“大思政课”建设；邀请学院党委书记讲党课，进行党性教育，提升育人成效；参观盐展室，深入了解盐业历史和文化，感悟“盐业黄埔”精神；响应学院号召，积极投身迎新工作、共享单车文明停放、招聘会、校庆活动等各类志愿服务中，本年度参加志愿服务共计100余人次。

2.3 课程教学

课程设置总学分要求为32学分（含政治，英语等公共课）。其中公共学位课11学分，专业学位课6学分，必修环节3学分，专业选修课9学分，公共选修课3学分。研究生任课教师均为研究生指导教师，且具有丰富的产学研经验，如表2所示。

表2 研究生主要开设课程（不含公共课程）

序号	课程名称	课程类型	主讲人	学分
1	高聚物结构与性能	必修课 ^a	唐旭东	2.0
2	高分子材料设计与应用	必修课	崔永岩/薛彦虎	2.0
3	聚合物加工原理	必修课	王华山	2.0
4	材料科学导论	必修课	郭敏杰	2.0
5	学术报告	必修环节 ^b		1.0
6	教学与工程实践	必修环节 ^c		2.0
7	高聚物改性与功能化	选修课 ^d	万同/薛彦虎	1.5
8	材料分析与检测	选修课	唐旭东/崔永岩	1.5
9	聚合物加工形态学	选修课	沈惠玲	1.5

序号	课程名称	课程类型	主讲人	学分
10	高分子生物材料	选修课	褚立强	1.5
11	材料表面与界面	选修课	曾威	1.5
12	树脂基复合材料加工原理	选修课	王华山	1.5
13	生态环境与仿生材料	选修课	周晓明/万同	1.5
14	高分子合成化学	选修课	曹晨刚/韦会鸽	1.5
15	聚物流变学	选修课	王彪	1.5
16	生物基功能高分子材料	选修课	褚立强	1.5
17	高分子材料加工技术	选修课	赵梓年	1.5
18	高等有机化学	选修课	樊志	1.5

a 必修课模块至少选6学分

b 学术报告每学期至少1次

c 教学与工程实践包括教辅（协助指导本科生毕设、批改作业、实验室管理等），企业实践等

d 选修课模块至少选9学分

2.4 导师指导

2.4.1 导师选聘制度要求及执行情况

本学位点自从2022年制订《材料科学与工程学科研究生导师岗位选聘及招生资格审核实施细则》以来，实行“按需设岗”和研究生导师岗位动态管理，实现了研究生导师岗位与招生资格定期审核与动态调整，从申请人的政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等方面严格把关，提升了研究生导师队伍整体素质。

2024年本学位点进一步落实《材料科学与工程学科研究生导师岗位选聘及招生资格审核实施细则》，科学引导实现了导师团队化建设，建立了老中青搭配合理的导师团队，以强大的团队凝聚力和创造力，形成了整体推进，全面展开、互补互助，共同发展的导师团队建设格局，提高了研究生培养质量。

2.4.2 导师培训制度要求及执行情况

一是上岗前必须经过学校组织的研究生导师培训才能上岗；二是推行科技特派员制度和访问学者计划；三是不定期邀请行业或企业专家来校举办讲座、座谈会；四是实行协导制度，提高青年导师的工程实践能力和学术能力；五是采用网上平台进行继续教育学习，提升导师业务能力；六是关注师风建设，每年开展师德师风专题教育。2024年学位点研究生导师平均参与各类培训2次以上。

2.4.3 导师考核制度要求及执行情况

严格执行学校研究生院的《天津科技大学研究生指导教师管理办法》中关于研究生导师考核的相关要求，经审核，本学位点导师考核全部合格。

2.5 学术训练

本学位授权点要求研究生参与学术训练，按照《天津科技大学学生国际交流资助金管理规定》的要求，积极鼓励研究生参加国内外学术会议，并在经费上给予支持。根据本学位授权点的实际，制定了研究生参与学术训练要求，具体为：

- (1) 要求每位研究生每学期至少参加学院组织的学术讲座2次。
- (2) 鼓励学生参加各种国内外学术会议,纳入学院年度绩效考核内容。

(3) 鼓励参加大学生创新创业、全国互联网+等大赛，进入市级资格赛后的所有经费由学院承担。

(4) 鼓励加入研发团队开展横向课题，提高研究生解决实际生产技术问题的能力，参与横向课题研发的研究生人数占比达100%。

(5) 要求完整经历开题、中期答辩、预答辩等全过程，以及按照学院规定完成学术成果。

2.6 学术交流

本学位授权点重视学术交流活动，积极组织学生参加各类学术会议，本年度硕士研究生参加各类会议共3人次，包括2024新能源化学与材料国际学术研讨会、第四届全国能源与环境科技学术会议等。本年度组织20余场校内范围的学术讲座和交流活动，邀请校内外优秀教师代表为同学们就科技前沿问题与同学们进行交流，邀请获得国家奖学金的同学分享科研和学习经验。

2.7 就业发展

2.7.1 毕业生就业率、就业去向以及单位满意度

本年度硕士研究生毕业10人，就业率100%，高质量就业率为100%。毕业生就业去向中制造业所占比例50%，科学研究和技术服务也占比50%。针对不同类型、不同规模的毕业生就业单位进行满意度调查，90%用人单位评价为满意，10%用人单位评价为比较满意，对本学位点毕业生的综合评价非常高。

2.7.2 毕业生发展质量调查情况

本学位授权点研究生就业质量报告主要内容

2024年材料科学与工程毕业学术学位研究生共计10人，首次就业率为100%，学科设置及人才培养能适应行业需求。本学位授权点

针对用人单位进行了电话调查，用人单位对本学位授权点毕业生综合评价较高。

开展毕业生访谈交流情况

本学位授权点在每个毕业班级都设立了校友联络员，积极发挥联络员的桥梁作用，关注毕业生的工作及生活动态，对毕业生个人联络方式进行定期更新和留存。每个年级均建有年级微信群，方便沟通交流。此外，为了更好的对在校研究生进行职业规划指导，定期邀请优秀校友回校，通过报告会、座谈会等形式进行交流。

三、学位授权点研究生教育质量保障

3.1 论文质量

本学位点严格执行《天津科技大学材料科学与工程硕士学位授予标准》，根据学科特点从论文选题、论文形式及内容、撰写规范、水平要求等方面对学位论文进行严格要求。论文形式和内容多元化，可以是研究类学位论文，如应用研究论文，也可以是设计类和产品开发类论文，如产品研发、工程设计等。论文撰写符合国家、领域相关标准以及《天津科技大学研究生学位论文撰写规范》的要求。

2024年严格执行《天津科技大学研究生学位论文学术不端行为检测及管理办法》及《天津科技大学学位授予工作实施细则》，学位申请者经资格审查合格后，方可进行论文评阅。研究生学位论文送审评阅前统一采用中国知网“学位论文学术不端行为检测系统”进行检测，学位论文查重通过率为100%；学位论文评阅实行全部盲审制度，抽检20%通过教育部学位中心平台盲审，其余80%通过“校际凡科”平台盲审，论文盲审通过率为90%以上；在各类学位论

文抽检中通过率为100%，质量良好。2024年，获校级优秀硕士学位论文1篇。

3.2 质量保证

严格实施（1）开题报告、中期检查制度；（2）实行全员盲审制度，通过教育部盲审平台（20%）和凡科线上盲审平台（80%）实行全部线上盲审，确保公平公正和严谨严格；（3）学位论文预答辩制度；（4）学位论文答辩委员会构成多元化。本导师团队委员不超过2人、团队外委员至少2人和外单位委员至少1人。

落实《材料科学与工程学科研究生导师岗位选聘及招生资格审核实施细则》及《化工与材料学院岗位聘用与考核办法》，将导师指导研究生情况纳入考核体系，对研究生培养出现质量问题纳入负面清单，强化制度保证。

3.3 学风建设

本学位点高度重视研究生学风建设、科学道德和学术规范教育，在制定了严格的学风和学术规范制度的同时，通过集中教育、专题培训、专家学者和优秀研究生代表的宣讲、开展专项活动、交流研讨和多媒体宣传等多种形式，帮助研究生建立正确的科学道德素养。一是邀请校内外专家教授和2024年度国家奖学金获得者向全体教师和研究生及时宣讲，深入学习领会习近平新时代教育思想、全面落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神。二是积极响应学校党委研工部的工作部署，继续坚持打造“科学道德与学风建设宣讲教育月”和“渤海风”研究生学术文化节两个教育品牌。在活动过程中，本学位授权点发挥名师专家的引领作用，坚持学术创新与思政教育双推动，邀请校内外知名专家学者，举办“科学道德与学风建

设”专题讲座、“尚学明智”专家讲坛、“化茧成材”学术论坛，第一届“黄埔盐化杯”、“导学共读一本书”主题活动、“崇师论道之师友相约名师下午茶”、“闻师授艺”等系列活动，将学术规范、思政建设、职业规划及学术交流有机结合。三是邀请多名优秀师生代表成立“科学家精神宣讲团”，进教室、进团队、进实验室开展宣讲和学术交流活动。四是持续加强针对研究生导师的科学道德和学术规范培训，落实在研究生培养过程中导师第一责任人的责任，不断强化立德树人根本要求。五是注重发挥班集体的作用，以班级为单位组织开展6场特色主题班会，集中学习科学道德与学风建设相关文件，围绕学术道德开展广泛讨论，并制定相应倡议书，张贴在宿舍门上。

本学位点对学术不端行为采取零容忍。对于研究生培养过程中出现的各类学术不端和不正当行为，按照《天津科技大学学位论文作假行为处理办法》进行处理。对于涉案研究生，视情节轻重依规进行处分；对于相应研究生导师，由学院学位分委会对其导师招生资格进行重新评估，并采取减招、停招或取消招生资格等处理措施。

3.4 管理服务

3.4.1 专职管理人员配备及保障制度建立

本学位授权点根据研究生群体需求，配备了专职管理人员5名，切实保障研究生培养全过程的顺畅和健康运行。开展的具体工作包括：研究生培养全过程的管理和监控，确保各项研究生教育和日常管理制度的落实；开展调查研究，不断完善研究生培养管理制度，并提请学院学位委员会和党政联席会议审议；组织开展研究生入学教育及毕业研究生的就业指导；每学期进行1次研究生思想动态调研；

定期组织开展安全教育，每两周召开一次网格员例会；建立健全学业预警机制；严格按照相关制度组织开展研究生“奖、助、勤、贷、补”评审工作；定期召开研究生座谈会，了解在校研究生需求，切实保障在校研究生的各项利益；成立研究生会，代表全体研究生对学院管理工作建言献策；组织和协调开展各种培训、学术交流、论坛、竞赛、和社会服务活动。

3.4.2 规范研究生培养过程的规章制度建设及执行情况

(1) 学院严格贯彻落实《天津科技大学研究生国家奖学金管理实施细则》和《天津科技大学研究生学业奖学金管理实施细则》等相关规定。在此基础上，结合学院的实际情况制定了相应的院级奖励制度，并严格参照执行。

(2) 学院严格执行《天津科技大学关于研究生请假制度的规定》。

(3) 学校已具有完善的《天津科技大学研究生管理办法》，学院严格遵照该办法的规定执行。

(4) 学院严格贯彻执行《天津科技大学学生公寓安全管理制度》，每月定期检查学生宿舍，每日抽查学生宿舍，对学生宿舍安全卫生隐患进行排查，严守安全底线。

(5) 学院严格落实学校晚点名制度，制定了《天津科技大学化工与材料学院晚点名管理告知书》，不断强化学生的“不晚归”意识。

3.4.3 搭建研究生与校院沟通的信息平台

学院每年开展新生座谈会与新生见面会，每学期平均开展5次年级会、8次主题班会，进行思想动态调研；成立了研究生会，并代表

全体研究生对学院管理工作建言献策，了解学校、学院的管理改革的重要信息，查找研究生中出现的学业、工作和生活中的问题。

3.4.4 学生满意度调查

为促进研究生的教学与管理质量不断提升，该学位授权点每年对学生满意度进行调研，针对突出问题持续完善。经调研发现，本年度学生对研究生教育教学总体满意度中，满意群体占比为93%；对导师的科研指导水平与道德修养总体满意度中，满意群体占比在95%以上；对教辅机构、“三助”岗位设置及奖助制度总体满意度各项调查中，满意群体占比在92%以上。

四、学位授权点服务贡献

4.1 科研成果转化、促进科技进步情况

4.1.1 生物基高分子与环境友好材料

专注新型生物可降解材料的合成与性能优化，深入研究了材料的降解机理、力学性能以及在不同环境条件下的稳定性。同时，通过与企业合作开展中试实验，为推动生物可降解材料的应用助力。

4.1.2 高分子材料加工与改性

深入探究了材料结构与性能的关联，成功研制出多种性能卓越的新型高分子材料。其中，针对全氟聚醚橡胶减磨损添加剂的研究，通过优化添加剂显著提升了橡胶材料的耐磨性能，有效解决了工业生产中的摩擦磨损难题。

4.1.3 功能高分子材料

本学位点在排水管道紫外光原位固化修复树脂的研究，制定了严格的材料标准。此外，与中石油（上海）新材料研究院有限公司、中国石油天然气股份有限公司石油化工研究院等单位深度合作，搭

建了产业化转化途径，助力合作单位攻克技术难关，增强其核心竞争力。

4.2 服务国家和地区经济发展情况

本学位授权点切实聚焦国家需求，致力于推动行业发展，着力解决国家和行业发展进程中面临的关键难题。针对如高性能特殊材料开发、新型环保材料研制、高效能源材料应用等一系列国家和行业急需解决的“卡脖子”问题，充分发挥自身优势，紧密依托学校相关强大的服务平台，创新性地运用知识转移、专利许可和技术转让等多元化形式，为行业共性技术的革新与提升提供了强有力的支持，从而有力地推动了整个行业的进步。

4.3 繁荣和发展社会主义文化情况

本学位点参与领域内具有重要影响力的学术会议，有力地推动了该学位点在高分子领域的学术发展与学科建设。基于导电水凝胶的有机光电材料相关研究在 2024 第六届有机光电材料与器件发展研讨会上进行了展示储能功能材料研究成果在第四届全国能源与环境材料学术会议暨新材料与“碳中和”高峰论坛”以及在河南开封举行的第九届全国储能工程大会汇报。城镇排水管道螺旋缠绕修复技术标准化研究以及含盐废水资源化处理关键技术及其实践经验在山东青岛的中国城镇供水排水协会年会和山东泰安的 2024 年塑料助剂生产与应用技术、信息交流会议上进行了精彩报告。这些学术交流，不仅加强了与同行的合作与互动，还提升了学位点知名度。

此外，在聚烯烃弹性体熔体流动速率和含量对聚丙烯树脂改性的影响、PPDO 纤维的全产业链技术及新型功能开发、锂金属电池聚合物基电解质中锂离子高效迁移研究等领域的研究成果也在相应

的学术会议上得到展示。如在天津举办的 2024 绿色石化行业高质量研讨会及成果发布交流会、上海举行的第三届国际纺织前沿科学与技术大会等。

五、学位授权点改进措施

5.1 学位授权点存在问题

(1) 学科特色不突出，核心竞争力有待提升

本学位点在一些领域尽管取得了显著成就，但在聚焦国家重大战略前沿需求中，仍需强化自身优势和特色。

(2) 人才队伍建设不足

高水平师资力量的培养和吸引具有挑战，特别是国家级标志性人才稀缺

(3) 研究生导师队伍建设还有待加强

导师团队的教学与指导能力仍有提升空间，特别是在跨学科指导方面。

(4) 学科交叉融合不足

材料科学与生物医药、制造工程等领域的交叉日益增加，但本学位点与其它学科间的交流与融合不足，限制了创新能力和综合解决问题的能力

(5) 产教融合机制不完善

教育与科研活动未能充分结合，产学研合作不够紧密，影响了科研成果的转化效率。

(6) 国际化程度有待进一步提升

教育与科研国际化新形势、新背景下，本学位点主动融入国家对外战略、服务“一带一路”倡议，扩展国际交流方面有待加强。

5.2 改进计划和下一步思路举措

(1) 针对本学位点学科特色不明显的问题，努力聚焦在聚合物成型加工技术、生物基高分子材料、新型能源材料等领域，推动有组织科研和科研项目转化；鼓励团队合作研究，建立跨学科研究小组，共同攻克关键技术难题，促进科研成果的应用转化。

(2) 通过提供具有竞争力的薪酬待遇和发展机会，吸引更多国家级标志性人才加入；设立专项基金支持青年教师的职业发展，包括出国进修、参加国际会议等。此外，为年轻教师提供更多参与重大项目的机会，鼓励他们承担重要角色，帮助其快速成长。

(3) 建立跨学科导师团队，促进不同背景导师之间的交流与合作，提高指导质量。

(4) 通过专项计划支持材料科学与生物医药、制造工程等领域的交叉研究，鼓励师生参与多学科合作项目。

(5) 与企业共建实验室或研发中心，联合开展技术研发和技术转移，加速科研成果向生产力的转化。扩大与企业的合作范围，建立更多高质量的实习基地，为学生提供实践机会，增强就业竞争力。

(6) 积极响应“一带一路”倡议，拓展国际合作网络，增加与沿线国家高校和科研机构的合作交流。鼓励和支持师生参与国际会议、访学交流等活动；邀请国际知名学者来校讲学，提升学院的国际影响力。