

学位授权点建设年度报告 (2024年)

学位授予单位

名称: 天津科技大学

代码: 10057

授权学科
(类别)

名称: 会计

代码: 1253

授权级别

博士

硕士

2025年3月21日

编写说明

- 一、本报告是学位授权点对年度自我建设情况进行的全面总结。
- 二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。
- 三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。
- 四、本报告的各项内容须是本年度学位点情况，一般按自然年统计编写。
- 五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。
- 六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。
- 七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

一、学位授权点的基本情况

1.1 培养目标

天津科技大学会计硕士专业学位教育依托滨海新区唯一一所成建制大学的区域优势和轻工优势，直接面向职业需求，把立德树人作为专业教育的根本任务，坚持以人为本、育人为先，依托学校轻工学科优势和实践基地，发挥我校多学科交融的复合优势，面向市场需求，培养具有良好职业道德、进取精神和创新意识，能够熟练运用现代会计、财务、审计等相关领域专业知识分析和解决实际问题的的高素质、高层次、应用型会计专门人才。

1.2 学位标准的制定及执行情况

本学位授权点 MPAcc 采用全日制学习方式，学制二年。攻读会计专业硕士学位的研究生要按照会计专业硕士的培养方案要求，完成各项教学环节，修满规定学分，在规定期限内，向本学位授权点提交申请书和申请硕士学位的学术论文等材料，通过学位论文答辩，准予毕业；经校学位评定委员会审核批准后，授予会计硕士专业硕士学位，并获得硕士研究生毕业证书，学位授予按照《天津科技大学学位授予工作实施细则》、《教育部博士硕士学位论文抽检办法》等执行。

1.3 培养方向与培养特色

1.3.1 培养方向

结合我校办学特色，立足京津冀、面向全国、服务天津市滨海新区建设以及产业发展的需要，本学位点开设了企业财务与会计、财务与金融分析和注册会计师审计三个研究方向。专业方向主要体现

于选课和论文选题的差异性，学生可以根据专业特点及自己的兴趣选择相应的课程并确定研究方向。

1.3.2 培养特色

(1) 培养方案以及课程建设中体现行业特色

本学位授权点 MPAcc 项目以“培育轻工行业人才，服务国计民生”为己任，发挥多学科交叉融合发展的综合优势，开设了本校特色研究领域的课程，开发特色行业案例，创新 MPAcc 课程体系，巩固本学位授权点在轻工行业的传统优势，拓展在天津科技大学在行业内的品牌效应。且培养方案在经过一轮执行后，对学生进行相应问卷调查，评价培养方案的执行效果，并根据调查结果进行下一轮培养方案的修订和调整。

(2) 强化多元协同，突出应用能力的培养

会计学专业硕士培养采用多样化的教学手段，形成了以案例教学、实习实践，与政府经济管理部门、企事业单位、行业组织、行业协会等协同培养的开放办学模式；注重学生思政品德、专业素质、敬业精神和团队合作意识；训练学生发现、分析和解决问题的能力。持续实行校内导师和校外导师共同指导的“双导师”制度，为 MPAcc 学生在专业学习、紧密结合实践和职业发展等方面提供更加广阔的空间。

1.4 师资队伍

1.4.1 校内师资

MPAcc 学位点导师按照我校制定的导师遴选办法和考核办法等制度进行聘任与考核。大部分导师都承担过国家或省部级课题或主持过横向课题，具有企业管理或管理咨询等实践经验或实际工作经

验。MPAcc学位点授课的教师除本学位点的导师外，还聘请了校内有理论及实践造诣的资深教师加入授课团队。本学位点校内师资主要依托于财务管理系的教师，以及少部分经济与管理学院的相关教师，校内师资团队共计34人，其中教授8人，副教授17人，副高级以上职称占比达73.53%；其中具有博士学位教师18人，占比为52.94%，如表1所示。本学点依托的财务管理专业是首批国家级一流专业和天津市品牌专业，整体看校内师资团队呈现了高学历、高职称特征，师资队伍结构合理。校内师资队伍稳中求进，多名教师获殊荣：4名教师持有注册会计师和资产评估师资格证书；5名教师在年度履职考核中评为“优秀”等次；1名教师为天津市“教学名师”称号。大部分教师有过行业实践经历，导师团队形成了老中青教师的梯队构成，师资队伍整体配置合理且具有良好的成长性。2024年，MPAcc教师自发参加线上全国会计教指委的相关工作会议、案例研讨、中国会计审计年会以及财务共享等专业培训。

表1 MPAcc校内师资情况

专业技术 职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		博士导 师人数	硕士导 师人数
		25岁 及以 下	26至 35岁	36至 45岁	46至 59岁	60岁 及以 上	博士学 位教师	硕士学 位教师		
正高级	8	0	0	1	5	2	6	2	1	8
副高级	17	0	1	6	10	0	3	14	0	12
中级	9	0	9	0	0	0	9	0	0	0
总计	34	0	10	7	15	2	18	16	1	20

1.4.2 校外师资

为适应 MPAcc 双导师制的要求，满足学生实习实践的需要，本学位点聘请了24名校外实践导师共同参与 MPAcc 学位点的培养工作，其中具有博士学位的行业教师 5人，具有硕士学位的行业教师11人，19人具有高级职称，占比86.36%。这些选聘的校外导师长期在大中型企事业单位从事财务管理工作，多数担任领导职务，具有丰富的财务会计和财务管理的实践经验，能够熟练指导 MPAcc 学生实习实践和学位论文，参与学生学位论文评阅答辩工作、提供专题讲座等。通过上述环节，较好地提升了 MPAcc 学生的实践性，达到了理论与实践紧密结合的效果。

1.5 科研项目及成果

1.5.1 科研项目

2024年，本学位点立项纵向课题10项，其中省部级项目5项，局级项目5项，如表2所示。

表2 MPAcc学位点教师新立项纵向科研项目

序号	项目类别	项目名称	级别	主持人
1	教育部人文社会科学 研究青年基金项目	国家公园生态产品价值实现 效率、提升机理与机制研究	省部级	王娜
2	天津市哲学社会科学 规划年度项目	全球价值链博弈下我国重要 产业链供应链韧性评价与安 全治理研究	省部级	徐娜
3	天津市哲学社会科学 规划年度项目	新质生产力赋能天津制造业 高质量发展的机制与路径研 究	省部级	唐卫红
4	天津市哲学社会科学 规划年度项目	国际产业转移视角下的天津 制造业转型升级研究	省部级	赵雅玲

表2（续）MPAcc学位点教师新立项纵向科研项目

序号	项目类别	项目名称	级别	主持人
5	其他	天津科技大学-转化工作站	省部级	刘鼎成
6	天津财政局	基于财务共享中心建设的智能 财务人才培养模式研究	局级	刘悦
7	天津市教委人文社 会科学研究项目	天津湿地生态产品价值评价与 市场化路径研究	局级	王娜
8	天津市委国安办调 研课题（涉密）	美*****究	局级	赵雅玲
9	天津市委国安办课 题（涉密）	总*****究	局级	唐卫红
10	天津市委国安办课 题（涉密）	演*****究	局级	狄琳娜

2024年，本学位点立项横向课题19项，如表3所示。累计为企业提供技术开发、技术咨询和技术服务到账经费109.00万元，其中《业财融合财务系统开发》和《制造业生产成本智能核算与排产系统开发》为企业优化了财务系统运作模式，完成了企业数字化转型，提升了企业的核心竞争力。本学位点积极探索，为经济社会发展提供服务，科学研究成果面向京津冀企事业，辐射全国，为京津冀协同发展发挥了积极的作用。

表3 2024年MPAcc学位点教师新立项横向科研项目

序号	项目类别	项目名称	委托单位	主持人
1	技术开发	“药智云”——智能药品 管理系统	天津纽伟仕生物医药 技术有限公司	徐娜
2	技术开发	“守护蔚蓝”——京津冀 地区海洋渔业生态标签产 品认证与销售	天津环学环保科技有 限公司	王娜

表3（续） 2024年MPAcc学位点教师新立项横向科研项目

序号	项目类别	项目名称	委托单位	主持人
3	技术开发	业财融合财务系统开发	濮阳市建省食品有限公司	曹允泓
4	技术开发	制造业生产成本智能核算与排产系统开发	惟申科技（天津）有限公司	仇淑平
5	技术开发	船务公司票、税数字化管理系统开发	远东船务（天津）有限公司	高东芳
6	技术开发	高质量发展背景下企业提升绩效的途径及方案研究	艾斯库尔（北京）制冷科技有限公司	李金茹
7	技术服务	数字化背景下科技型企业成长性评价研究	大同北科科技有限公司	余冬根
8	技术服务	印刷企业营运资金管理研究	天津市富瑞成印务有限公司	刘悦
9	技术服务	企业投资效率评价系统的模型设计与系统开发	天津纽伟仕生物医药技术有限公司	于丽艳
10	技术服务	企业财务管理与财务会计技术服务	北京鲲鹏顺达供应链管理有限公司	蒋玉洁
11	技术服务	宏观环境下企业战略及商业模式技术服务	北京静梅永盛商贸有限公司	蒋玉洁
12	技术服务	建筑质量检测企业数字化运营管理技术服务	正阳县建科建设工程质量检测有限公司	韩薇薇
13	技术服务	小微企业成本控制分析报告	天津市滨海新区塘沽顺杭机械厂	李雪
14	技术咨询	软件开发企业绩效影响因素分析及提升方案	广州太友计算机科技有限公司	赵宇

表3（续） 2024年MPAcc学位点教师新立项横向科研项目

序号	项目类别	项目名称	委托单位	主持人
15	技术咨询	企业重组中数字资产所得税问题研究	致同（北京）税务师事务所有限责任公司天津分所	张瑶
16	技术咨询	塑料潜在市场开发余销售策略优化	天津锐泰塑料贸易有限公司	狄琳娜
17	技术咨询	天津塘沽滨海快餐服务有限公司发展规划与管理体 系构建	天津塘沽滨海快餐服务有限公司	唐卫红
18	技术咨询	天津尚卓科技发展有限公司业务拓展方案咨询	天津尚卓科技发展有限公司	唐卫红
19	技术咨询	小微企业品牌建设与竞争力提升对策	上海沙泊柯实业有限公司	赵雅玲

1.5.2 科研成果

2024年，本学位点教师共发表学术论文26篇，其中SCI、SSCI、EI收录论文各1篇；出版学术专著1部；产出智库成果6篇，获知识产权1项，参与天津市信息化标准制度2项。其代表性科研成果见表4。

表4 2024年MPAcc学位点教师代表性科研成果

序号	项目类别	项目名称	级别	主持人
1	学术论文	Mechanism of action of marine ecological restoration on ecological, economic, and social benefits—An empirical analysis based on a structural equation model	SCI	王娜
2	学术论文	The impact of employee satisfaction on company's labour investment efficiency	SSCI	刘思雯
3	学术论文	Research on Accounting Quality Management of Enterprises under Financial Sharing Mode	EI	余冬根

表4（续） 2024年MPAcc学位点教师代表性科研成果

序号	项目类别	项目名称	级别	主持人
4	学术论文	人力资本视角下生产集聚对农业产业韧性的影响	北核	于丽艳
5	学术专著	第三方市场合作影响研究——基于贸易、投资、知识产权保护视角	一般著作	唐卫红
6	知识产权/标准	临食也行——线上临期食品销售平台	专利	刘悦
7	智库成果	苹*****R	天津市委有关部门采用（涉密）	狄琳娜
8	智库成果	美*****应对	天津市委有关部门采用（涉密）	赵雅玲
9	智库成果	西*****析	中央网信办采用（涉密）	赵雅玲
10	智库成果	***危机****建议	天津市委有关部门采用（涉密）	赵雅玲
11	智库成果	***面*****析	天津市委有关部门采用（涉密）	赵雅玲
12	智库成果	*兰*****析	天津市委有关部门采用（涉密）	赵雅玲
13	国内标准	信息化项目软件开发成本测算指南	省部级	余冬根
14	国内标准	信息化项目全过程咨询服务指南	省部级	余冬根

1.6 教学科研支撑

1.6.1 实践教学基地

为全面提升MPAcc学生的实践技能，在实践培养环节中构建了实践教学课程平台、实践教学基地和实践应用平台。积极与相关企业开展密切合作，先后与山东浪潮铸远教育科技有限公司等14家企业和事务所签订实践教学基地协议，如表5所示，建立了长期稳定的合作关系。为学生开展会计、审计与财务管理等方面的实践提供了支持，使会计专硕学生得到了充分的实务锻炼。

表5 MPAcc学位点实践教学基地

序号	实践教学基地	类别	容纳实 习人数
1	山东浪潮铸远教育科技有限公司	校级	15
2	普华津融（天津）税务师事务所有限公司	校级	5
3	天津博凯税务师事务所有限公司	校级	5
4	致同(北京)税务师事务所有限责任公司天津分所	校级	5
5	天津天保劳动服务有限公司	校级	6
6	北京中企华资产评估有限责任公司天津分公司	校级	10
7	天津海利圆投资资产管理有限公司	校级	8
8	中兴财光华会计师事务所有限责任公司天津分所	校级	10
9	天津市大站阀门总厂	校级	5
10	天津华翔联合会计师事务所	校级	14
11	圣邦（天津）众创空间有限公司	校级	6
12	天津睿和税务师事务所有限公司	校级	12
13	天津康永联合会计师事务所	校级	9
14	天津神州浩天科技有限公司	校级	6

1.6.2 科研支撑平台

截止2024年底，本学位点拥有 6个省部级科研支撑平台和 3 个校级研究中心，如表6所示。

表6 支撑本学位点的教学科研平台

序号	平台名称	机构性质	批准部门
1	天津科技大学食品安全战略与管理研究中心	天津市普通高校人文社科	天津市教育委员会
2	天津市食品安全科普基地	天津市科普基地	天津市教育委员会
3	金融工程与风险管理研究中心	天津科技大学	天津科技大学

表6（续） 支撑本学位点的教学科研平台

序号	平台名称	机构性质	批准部门
4	天津科技大学“三农”问题与食品政策研究中心	天津市高校智库	天津市教育委员会
5	天津科技大学能源环境与绿色发展研究中心	天津市高校智库	天津市教育委员会
6	天津科技大学绿色发展行为决策分析实验室	天津市高校社科实验室	天津市教育委员会
7	精益管理研究中心	天津科技大学	天津科技大学
8	天津科技大学碳中和研究院	天津市科技智库	天津科技大学
9	食品与轻工产业创新发展智库	天津市高端智库	中共天津市委宣传 部

1.7 奖助体系建设

本学位点制定了研究生奖助学金评选办法和细则，建立了规范的奖助体系。对研究生学习和科研进行激励的奖学金主要包括国家奖学金、王克昌奖学金和学业奖学金等，研究生学业奖学金设三个等级，一等学业奖学金12000元/年，占比2.5%；二等学业奖学金6000元/年，占比20%；三等学业奖学金2000元/年，占比62.5%。少数民族学生学业进步奖学金为2000元/年，对少数民族新生全覆盖。研究生国家助学金600元/月，覆盖面达到100%。此外，还设有农商银行助学金。2024年，本学位点发放学业奖学金总额23.6万元，共奖励学生74人；发放国家助学金总额56.4万元，共资助学生94人。

二、学位授权点研究生教育改革

2.1 招生选拔

本学位点遵循全国会计专业学位研究生教育指导委员会指导意见，严格把握考生的报考条件；符合报考条件的考生，参加全国考试并达到教育部规定的进入复试要求，经学校复试合格，方可录取为本校MPAcc学生。在复试中，注重对学生思想政治、专业基础和综合素质、外语水平等考察。且通过多方式进行招生宣传，争取更多优秀生源，且只招收第一志愿报考我校的优秀考生，招生人数几年来一直处于较平稳状态。本学位点2024年度共招录学生40人，录取最高分为249，最低分226分；比2023年招录的最低分高出7分，生源质量有了进一步的提升。

2.2 思想政治教育

本学位点坚持“立德树人”根本理念，践行“尚德尚学尚行，爱国爱校爱人”的校训，将师德师风建设作为促进学位点建设、提高研究生培养质量的重要前提，常抓不懈。按照天津科技大学思想政治教育的精神，学院对MPAcc在内的各学位点建立健全了师德师风学习制度，学院成立师德师风建设领导小组，开展了一系列师德师风规范方面的学习活动，本学位点导师主动签订了《天津科技大学师德师风承诺书》，自觉规范自己的言行，并作为新聘任研究生导师上岗的必修课。2024年学位点教师根据学校“关于建立健全教职工师德档案的通知”，充分认识到了建立师德档案的重要意义，并积极建立了师德档案。此外，学位点还将师德师风建设与教师的岗位评聘挂钩，对出现师德问题的教师实行一票否决制。上述措施有力地坚守了意识形态主阵地。

2.3 课程教学

按照一级学科以及会计教指委的课程体系要求，重视设置体现本学科方向特色和交叉学科的课程，充分体现尊重实际情况、扩展知识基础、紧跟时代前沿。每门专业必修课至少教学中采用案例研讨、探究实践、翻转课堂等教学模式，所有课程已全部实行了思政教学。本学位点开设的核心课程及主讲教师情况如表7所示。

表7 MPAcc核心课程及授课教师情况

序号	课程名称	课程类型	学分	学时	授课教师
1	财务会计理论与实务	必修课	3.0	48	李金茹、刘思雯
2	财务管理理论与实务	必修课	3.0	48	王静、吕荣华
3	审计理论与实务	必修课	3.0	48	乔瑞红、高建来
4	管理会计理论与实务	必修课	3.0	48	成佳慧、曹允泓
5	商业伦理与会计职业道德	必修课	2.0	32	刘悦、郭天涛
6	财务报表分析	选修课	2.0	32	赵宇、金桂荣
7	内部控制与风险管理	选修课	2.0	32	张瑶、高东芳
8	企业税务筹划	选修课	2.0	32	仇淑平、李雪
9	公司治理与战略管理	选修课	2.0	32	毛文娟、徐娜
10	会计应用研究方法	选修课	1.0	16	余冬根，张永礼
11	管理经济学	必修课	2.0	32	张文胜、于丽艳

2.4 导师岗位管理与导师指导

2024年度MPAcc在校生共计94人，包括23级学生54人，以及24级学生40人。学位点按照双向选择的原则给每位学生均配备了校内指导教师和校外导师，并实行“导师负责制”。MPAcc学位点注重学生心理健康，在学生入学后就进行了心理状况的摸底排查，并及时反馈给学生导师。通过导师与学生紧密沟通，及时发现或防范

心理问题。学位点所有导师均能做到关心学生学习近况，定期与学生沟通学习及科研情况，并进行科研指导。每位导师遵循“教书育人”理念，在实施“三全育人”制度下，理想信念坚定，在传授专业知识的同时，重视加强学生核心价值观教育，上述措施有效保证了导师指导水平和指导效果。

2.5 科教融汇与产教融合

本学位点为MPAcc学生开展了多元化的系列实践活动，组织学生到现场参观，并邀请学者、企事业单位的财务专家与学生共同探讨和交流。为全面提升学员的实践技能，学位点与多家单位签订了实践基地协议，建立了长期稳定的合作关系。2024年12月20日，本学位点举办“第一届科技创新与产业创新融合发展研讨会”；同时，作为副理事长或理事单位积极参与了“大数据与业财税行业产教融合共同体”、“全国产业运营数字化产教融合共同体”、“全国会计行业产教融合共同体”和“全国财税大数据应用产教融合共同体”的建设，以“产教融合、科教融汇”为主线，通过以教促产、以产助教、教产同行，打造人才培养与产业需求相适应、匹配和支撑的现代财会教育新高地。2024年11月，曹允泓副教授申请的教育部产学研协同育人项目“财务管理国家级一流专业课程体系改革研究”获批立项。为推动科技创新与金融服务协同发展，2024年12月，本学位点举办了“科技成果俏津门·天津科技大学银企路演对接活动”路演，助力了天津市中小企业高质量发展。

2.6 学术交流

学院鼓励MPAcc学位点研究生积极参加知识面广、紧贴国内外实际经济发展的前沿动态讲座并与专家深入探讨前沿学术问题。

2024年11月，本学位点王静老师等参加了第十六届中国MPAcc教育发展论坛暨案例研发与教学研讨班并进行了发言，开拓了导师们的视野，了解了案例开发的新趋势和思路方法。一些课程采用学术讲座形式，聘请相关企业有丰富实践经验的财务高管、会计学科权威理论专家以及实务界精英进行讲授。如表8所示。此外，研究生还采用多种形式赴企业进行实地调研、实习实践，深入了解财务共享、智能财务的前沿动态以及具体实务操作流程。

表8 MPAcc学生参加本领域代表性学术会议情况

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人		开设时间
			姓名	工作单位	
1	开设讲座	国际期刊投稿学术交流会	柳小正	日本岛根公立大学	2024.03.28
2	开设讲座	国家社科和自科项目申报差异分析及经验介绍	李勇建	南开大学	2024.10.16
3	开设讲座	创新经济研究前沿与研究生学位论文撰写	唐家龙	天津工业大学	2024.10.17
4	开设讲座	时代区域经济研究展望	李兰冰	南开大学	2024.10.31
5	开设讲座	碳中和生物的研究进展及生态、经济学战略意义	周启星	南开大学	2024.11.30
6	开设讲座	中国健康养老产业的发展趋势与服务模式	张晓飞	中国康养东大研究院	2024.12.11
7	开设讲座	上市公司运营	周林	瑞恒茂集团	2024.12.11
8	开设讲座	当前的新技术、新材料应用	张金鹏	乡村振兴战略研究院生态环境治理专业委员会	2024.12.11

2.7 就业发展

天津科技大学经管学院历来高度重视MPAcc学位点毕业生的就业情况，动态跟踪每位毕业生的就业情况并定期汇总，推行高质量就业。本学位点2024届会计专业硕士总计毕业49人，皆通过校园招聘及社会招聘途径实现就业，就业率高达97.96%，高质量就业率为87.5%。其中37.5%的学生进入了国有企业及机关事业单位，50%的学生进入民营企业及三资企业，12.5%的学生进入其他企业。2024届会计专业硕士毕业生在工作中遵纪守法，爱岗敬业，有较强的业务处理能力及良好的职业素养，广泛的知识面和求真务实的工作态度受到了各用人单位的好评。MPAcc主要毕业生代表如表9所示。

表9 2024届MPAcc毕业生代表及单位一览表

序号	专业	毕业生代表	就业单位
1	会计	穆雨欣	中国农业银行股份有限公司天津市分行
2	会计	朱名扬	北京市公安局海淀分局
3	会计	许金璠	天津滨海高新技术产业开发区社会发展局
4	会计	刘子涵	中国共产党唐山市委员会组织部
5	会计	吕洛一	中海油能源发展股份有限公司销售服务分公司
6	会计	马真	国家税务总局张家口市桥西区税务局
7	会计	李阳	致同会计师事务所（特殊普通合伙）
8	会计	赵子嫣	黑龙江省水文水资源中心牡丹江分中心
9	会计	严健隆	天职国际会计师事务所（特殊普通合伙）
10	会计	毛一钦	天津住宅建设发展集团有限公司

三、学位授权点研究生教育质量保障

3.1 教育质量保障

根据经济社会及服务滨海新区发展，发挥轻工特色，加强了教材审批建设，创新教学方式，突出创新能力的培养。根据国家和学校的相关要求，结合自身实际制定了本学位点硕士学位授予标准，分别从获得本学科硕士学位应掌握的基本知识、应具备的学术素养和学术道德等基本素质，获取多方面基本学术能力以及学位论文的规范性、内容、质量、阶段审查等基本要求方面提出了学位标准。外语和发表论文等方面需符合学校研究生培养以及学位授予的相关条例，并严格执行。

3.2 论文规范与质量

我校MPAcc学位点学位论文接受校研究生教育教学质量督导专家委员会的监督、检查、指导和评估和，从论文选题、开题、中期答辩、平台盲审、学位论文评阅与答辩等环节开展督导工作，对提高研究生学位论文质量起到很大的促进作用。2024届48名毕业生中，论文外审上盲审平台有10人，其论文全部通过，盲审通过率为100%，并顺利通过了学位论文的各个环节获得硕士学位证书。2023届毕业论文中2篇获得2024年度天津科技大学“优秀硕士学位论文”，上述情况表明MPAcc学位点整体论文质量在稳步上升。

3.3 学风建设

MPAcc学位点根据天津科技大学研究生院的规定，在课程体系设置了职业道德与学术规范等课程。MPAcc各学位点导师遵循“导师负责制”，将学术道德规范及论文写作能力提升作为重要内容融入新生见面、学位论文开题指导、写作训练、论文查重、毕业论

文修改等各环节。整体上，MPAcc 学位点点面结合，形成了课程学风教育与各环节学风教育相结合的模式，各门课程均实行学生签到制度，1/3学时不到课则取消考试资格，MPAcc教育中心以问卷调查的形式对各门课程进行教学评估。此外，MPAcc 学位点根据学校研究生院的相关规定，建立了学术不端行为处罚机制。在学位论文初稿形成后，先行进行电子版查重工作；对于查重结果不合格的学生，根据不同情况给予学生和导师相应的处罚，如修改后第 2 次查重、延期、导师扣绩效等。上述机制有效地保障了学位点良好的学术氛围。

3.4 制度建设和执行情况

为保证MPAcc专业学位研究生教育教学质量，规范教育教学环节，我校专门制定和执行了一系列针对MPAcc教育教学的管理制度。如《天津科技大学会计专业硕士（MPAcc）专业学位标准》、《MPAcc手册——教师用》和《MPAcc手册——学生用》等。天津科技大学会计专业硕士（MPAcc）研究生学位申请与授予管理办法包括导师和任课教师选聘、课程教学管理、实践教学管理、论文评审答辩等环节的管理制度，建立了完备的质量保证体系，并在MPAcc培养各环节予以实施。

3.5 研究生教育管理服务

MPAcc教育中心在经管学院和校研究生院的直接领导下开展MPAcc的教育管理工作，由院长和负责研究生教育的副院长兼任整个专业学位教育领导。学院建有一套较为成熟的MPAcc学生管理与服务体系，从招生到教学、培养以及学位论文撰写工作总流程系统严明。经管学院的自评工作领导小组，全面负责学位点的自评工作。

另外配有MPAcc专职行政人员4人，满足了会计专业研究生教育服务的需求。

四、学位授权点服务贡献

本学位点注重以党建引领学科建设，以学科建设促党建，实现党建与学科建设双融合。各研究方向充分发挥专业优势，立足滨海、专于实践，与企事业单位或事务所建立校企合作。2024年承担的横向、纵向课题和咨政报告对京津冀经济发展献计献策，同时满足了本学科发展目标，实现理论与实际的很好结合。

4.1 科技进步

首先，学位点教师积极主动联系政府部门与行业企业，积极有效开展多种形式的合作与交流，为科研人员承接横向科研项目、服务地方牵线搭桥。2024年实现成果转化和咨询服务的到校经费总额109万元。其次，学位点教师积极建言献策，把智库建设纳入学院科研事业发展总体规划，大力推进智库成果建设，2024年有6篇咨政报告得到市领导和有关部门批示和采纳。

4.2 经济发展

学位点教学与科研促进经济发展体现为师生两方面的相互学习与促进。首先，学校及学院均鼓励教师利用自身的专业优势及平台积极开展与经济社会发展紧密相关的课题及项目申报研究工作，为地区经济发展建言献策、提供理论支撑。其次，鼓励学生参与至教师的科研项目申报及建设中，使学生成为教师科研合作伙伴，共同开展科研活动，真正实现研究型教学、探索式学习的目的，为经济发展储备高质量的专业人才。最后，引导并支持学位点教师将最新科研成果引入人才培养方案，着力培养学生的创新思维和创新能力，

以高水平的科学研究支撑高质量的人才培养，以更好地服务于京津冀和滨海新区经济发展。

4.3 文化建设情况

MPAcc 学位点历来重视文化建设：学院深入实施“三全育人”制度，依托于学位点财务管理教工党支部为校级样板支部，丰富并提升支部的文化建设工作。2024年11月，财务管理党支部与天津神州浩天科技有限公司总支委员会签订“党建共建战略协议”，通过与企业党支部共建，再次明确了基层党支部党建共建内涵，开启了一套符合财务管理专业的校企合作育人的新模式。学校高度重视思政教育工作，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为会议的第一项议题，MPAcc支部围绕上述精神积极开展三会一课，通过党支部书记带头讲党课，邀请学院党委书记李文福同志给支部党员讲党课等形式开展支部专题党课，通过主题党日活动等形式经常性组织党员集中学习，强化思想政治意识，本年度支部通过以上形式主要学习了《榜样的力量》专题教育片、中国共产党百年党史、党的二十大精神等，从而不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。2024年，MPAcc 学位点负责人余冬根同志获“天津科技大学优秀党务工作者”荣誉称号。

五、学位授权点改进措施

5.1 学位授权点存在问题

我校会计专业硕士学位点经过12年的建设，学科体系相对完备，但学科点建设还存在一些问题和不足，主要体现在多学科知识背景的双师型教师队伍有待进一步提升；具有标志性的科研成果不多，学科点国际影响力不足；培养方向和行业特色还有待进一步凝练。

5.2 下一步思路举措

(1) 进一步加强高水平师资队伍建设。坚持引进与培养相结合，吸纳和补充具有较强科研能力和业务能力的博士师资进入MPAcc师资队伍，优先考虑引进具有多知识背景、重点是具有大数据分析背景的人才，打造一支具有多学科知识背景、能够掌握智能财务前沿技术的师资队伍。进一步加强专业学位研究生双导师队伍建设，注重行业导师的选拔。加大经费支持力度，鼓励青年教师通过校企合作、联合培养、国内外访学深造等形式加强培养。

(2) 加大加强高水平学科建设。下一年度将继续强化对国家战略需求中的重点问题进行科学凝练，形成高水平接地气的研究内容；继续加大与高水平大学和国际一流专家进行交流合作，加入更多的国际学术组织和联盟，鼓励师生多做更具前沿性与原创性的研究，不断提高学科整体实力及国际影响力。同时，进一步强化激励机制，对取得高质量科研成果的个人和团队进行奖励，对标志性人才和标志性成果给予重奖。

(3) 进一步完善培养方向，强化行业特色。目前，人工智能和大数据的发展为业财融合提供了技术上的支撑，会计和财务的融合、财务和业务的融合已是大势所趋。为此，在保留目前三个研究方向的基础上，应增加大数据、人工智能与财务的融合。基于我校轻工特色，如何将财务有效赋能轻工、食品等专业是未来本学位点应重点考虑的问题。