

学位授权点建设年度报告 (2024年)

学位授予单位

名称: 天津科技大学

代码: 10057

授权学科

名称: 工商管理学

(类别)

代码: 1202

授权级别

博士

硕士

2025年3月21日

编写说明

- 一、本报告是学位授权点对年度自我建设情况进行的全面总结。
- 二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。
- 三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。
- 四、本报告的各项内容须是本年度学位点情况，一般按自然年统计编写。
- 五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。
- 六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。
- 七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

一、学位授权点基本情况

1.1 目标与标准

1.1.1 培养目标

天津科技大学工商管理一级学科硕士学位授权点始终把立德树人作为研究生教育的根本任务,把学术创新和实践能力提升作为人才培养重点,坚持以人为本、育人为先,依托学校轻工学科优势,探索管理学科与工程类学科的交融与互补,面向市场需求,体现厚基础、宽口径、高素质、适应性强,培养具有比较扎实的经济学和管理学理论基础,具有严谨的科研作风,掌握定量和定性分析方法及数据处理技术,了解本专业学术前沿与学术动态,具有良好的知识结构、较强创新能力和实践能力,具备较高的管理理论水平和较全面的专业素养,适应社会需要的高层次专业人才。

1.1.2 学位标准

本学位点硕士学位授予标准,分别从获得本学科硕士学位应掌握的基本知识、应具备的学术素养和学术道德等基本素质、应具备的获取知识能力、科学研究能力、实践能力、学术交流能力、外语能力等基本学术能力以及学位论文的规范性要求、内容要求、质量要求、阶段审查要求等基本要求这几个方面提出了学位标准。外语和科学研究等方面需符合学校研究生培养以及学位授予的相关条例,并严格执行。

1.2 基本条件

1.2.1 培养方向

截止到2024年底,本学位点已形成企业管理、会计学、技术经济及管理、国际商贸管理、物流管理五个学科方向。在企业管理领

域，主要培养方向有企业运营与供应链管理、人力资源管理与开发、营销管理与电子商务等，该学科方向依托智库建设取得了食品安全治理与企业社会责任等一系列特色鲜明的研究成果；在会计学领域，主要培养方向有财务会计理论与方法、管理会计研究、审计理论与方法、公司理财与资本运作等；在技术经济及管理领域，主要培养方向有技术经济预测与决策、技术创新与管理等，科技创新与知识管理、绿色发展与企业竞争力等是该学科方向的特色研究领域；在国际商贸管理领域，主要培养方向有国际商贸战略管理、跨国公司管理、国际服务贸易管理等；在物流管理领域，主要培养方向有物流信息化、冷链物流等，依托学校轻工学科特色优势，该学科方向重点开展轻工食品行业智慧物流与供应链管理研究。

1.2.2 师资队伍

(1) 各方向带头人基本情况

表 1 各方向带头人基本情况

方向名称	带头人		
	姓名	职称	基本情况
企业管理	毛文娟	教授	获首批全国宣传思想文化青年英才称号，天津市“五个一批”人才；天津市社科界联合会委员；主持国家社科基金项目等。
会计学	王晓燕	教授	天津市教学名师，天津市无形资产研究会副秘书长兼常务理事。
技术经济及管理	朱建民	教授	天津市“五个一批”人才，天津市高校中青年骨干创新人才培养计划人选，天津市学位委员会专业学位教育指导委员会委员，天津市技术经济和管理现代化研究会常务理事。

表 1（续） 各方向带头人基本情况

方向名称	带头人		
	姓名	职称	基本情况
国际商贸管理	华欣	教授	天津市“五个一批”人才，天津市世界经济学会副会长，获天津市第十届社会科学优秀成果三等奖，天津市第七届教学成果一等奖。
物流管理	张丽	教授	近年主持教育部人文社科等省部级项目 2 项，参与省部级以上项目多项，在国内外期刊发表论文 30 余篇。

（2）本学位点师资队伍情况

截止到2024年底，本学位点专任教师队伍结构情况如表2所示。

表2 专任教师队伍结构

专业技术职务	人数合计	年龄结构				学历结构		硕导人数
		35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	博士学位人数	硕士学位人数	
正高级	15	0	4	6	5	11	4	14
副高级	25	0	13	12	0	6	19	17
中级	5	3	2	0	0	5	0	0
总计	45	3	19	18	5	22	23	31

1.3 科学研究

2024年，本学位点在科研项目、发表论文、出版专著等科学研究领域取得了一系列成果。全年纵向科研项目和横向科研项目到校经费总额264万元，在期刊发表主要论文10余篇，出版专著1部，获奖科研成果两项。

1.4 教学科研支撑

本学位点坚持以教学科研平台建设带动学位点发展，努力强化教学科研平台建设，截止到2024年底，本学位点拥有的仪器设备总值约1400万元，拥有的实验室总面积近1800平方米。本学位授权点支撑研究生教学、科研的主要平台如表3。

表3 主要教学科研支撑平台

序号	教学科研支撑平台名称	平台级别
1	食品安全战略与管理研究中心	天津市人文社科重点研究基地、天津市高校智库、中国智库索引（CTTI）（省部级）
2	绿色发展决策行为分析实验室	天津高校社科实验室（省部级）
3	天津科技大学新农村发展研究院	国家级
4	能源环境与绿色发展研究中心	天津市高校智库、天津市特色学科群、天津市创新团队、中国智库索引（CTTI）（省部级）
5	天津市食品安全科普基地	天津市科普基地（省部级）
6	绿色发展理念与创新产品设计创新团队	天津市高等学校创新团队（省部级）
7	食品行业智慧物流体系建设团队	天津市高等学校创新团队（省部级）
8	“三农”问题与食品政策研究中心	天津市高校智库（省部级）
9	碳中和研究院	天津高校主导下首家碳中和研究机构（省部级）
10	经济与管理实验教学中心	天津市普通高等院校实验教学示范中心建设单位

1.5 奖助体系

本学位点制定了研究生奖助学金评选办法和细则，建立了规范的奖助体系。对研究生学习和科研进行激励的奖学金主要包括国家奖学金和学业奖学金等，研究生学业奖学金设三个等级，奖励额度为2000元至12000元。研究生国家助学金600元/月。2024年，本学位点奖助学金发放情况如表4所示。

表4 本学位点奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
研究生学业奖学金	奖学金	2024	15.8	55
研究生国家助学金	助学金	2024	32.4	54

二、学位授权点研究生教育改革

2.1 人才培养

2.1.1 招生选拔

2.1.1.1 研究生招生情况

2024年，本学位点共招收全日制硕士研究生19人，招录学生中普通招考人数19人，本科推免生人数0人，录取普通考生比例100%。

2.1.1.2 生源质量保证措施

本学位点高度重视研究生招生工作，大力加强招生宣传，推行吸引优秀生源的政策措施，吸引推免生和“双一流”高校生源来本学位点攻读研究生。为了保证生源质量，采取的措施主要有：

（1）充分利用学院网站和微信平台进行招生宣传，每年安排学科相关教师赴外地进行招生宣传和咨询。

（2）优秀应届本科毕业生推免研究生过程中，凡被我校录取的

推免研究生，入学后第一学年 100% 获得 6000 元的助学金资助，并可 100% 获得学业奖学金资助。

(3) 对于同等学力考生，报考者需近三年在北大核心期刊发表 2 篇相关学科的有价值论文或者有突出科研成果。

(4) 在复试过程中，注重对学生综合素质的考察，考察内容包括专业基础知识、综合专业素质、外语水平、思想政治等方面。

2.2 思政教育

本学位点紧紧围绕立德树人根本任务，扎实推进“三全育人”工作，持续加强和改进研究生思想政治教育工作。

(1) 构建“三全育人”制度体系。学院成立“三全育人”工作领导小组，确保“三全育人”工作深入有效开展。结合《天津科技大学全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》等文件，学院制定和完善《经济与管理学院关于加强和改进青年教师思想政治教育工作的实施意见》等文件，为“三全育人”工作提供制度保障。

(2) 推进同向同行的课程思政改革。积极探索课程思政育人模式，加强课程思政建设。按照《天津科技大学课程思政建设实施方案》，构建起全员、全过程、全课程的全方位育人格局，将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，建立课程育人资料储备池，为思政案例进教学大纲、进课堂夯实基础。

(3) 加强思想政治队伍建设。严格落实教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，按照专兼结合、以专为主的原则，配齐配强辅导员。通过选派多名教师参加全国高校“双带头人”高级研修班和天津市高校哲学社会科学教学科研骨干研修班等形式，实施“辅导员素质提升工程”，形成培训、研修、访学结合的思政队伍

建设体系。

2.3 课程教学

2.3.1 核心课程及主讲教师

本学位点开设的核心课程及主讲教师情况如表 5。

表 5 核心课程及主讲教师情况

序号	课程名称	课程类型	学时/学分	授课教师
1	多元统计分析	必修课	32/2	杜子平 教授
2	管理研究方法论	必修课	32/2	姚伟 教授
3	实证研究方法	必修课	32/2	王仙雅 副教授
4	市场营销理论	必修课	32/2	李莉 副教授
5	财务管理研究	必修课	32/2	高建来 教授
6	技术经济理论与方法	必修课	32/2	朱建民 教授
7	物流工程与供应链管理	选修课	24/1.5	刘超 教授
8	跨国公司管理与国际投资	选修课	24/1.5	华欣 教授

2.3.2 课程教学质量和持续改进机制

为保证研究生教学质量和持续改进，建立了质量保障体系和措施：第一，制定教师教学工作规范和规章制度，使任课教师的教学以及对任课教师的管理有章可依。第二，优化教师队伍结构，建设良好师德教风，确保教师的高质量和高思想素质；同时，积极探索课程思政育人模式，加强课程思政建设。第三，改革授课模式，包括研讨式、讲座式、实践式、讲授式等，激发学生学习兴趣和主动性，培养研究生创新性、批判性思维。第四，建立教学专家组，对

教学质量进行评估和监督。第五，学院建立以“制度建设为前提，教学改革为核心，专家评价为主导，学生评教为基础”的教学质量保证体系，确保教学质量。

2.3.3 教材建设与教学成果获奖

本学位点严格执行研究生教材的选用和审批规定，保证研究生课程使用高水平教材。同时，鼓励和支持教师编写研究生教材。2024年，华欣教授关于硕士研究生培养模式研究与实践的教改项目和毛文娟教授关于研究生工程实践能力培养和探索的教改项目均获天津市高等学校教学成果奖二等奖。

2.4 导师岗位管理与导师指导

本学位点严格按照《天津科技大学选聘硕士研究生指导教师实施细则》、《天津科技大学硕士研究生指导教师工作考核办法》以及学院《研究生导师岗位选聘办法》、《研究生指导教师管理办法》等制度要求对研究生导师进行管理，主要包括遴选资格条件、岗位职责、遴选程序等，并对导师实行聘期考核。对于考核结果未达到要求者，将给予警告、减少招生指标直至停止招生等处罚。本学位点严格落实各项制度要求，导师指导研究生严谨规范，充分发挥了导师在研究生培养教育中的“第一责任人”作用。

2.5 学术训练

本学位点高度重视研究生学术训练及科教融合与产教融合培养研究生成效，着力加强与政府部门和企事业单位合作，构筑产学研合作联盟，综合运用校内外资源，促进科研创新平台建设和科研课题立项，使其成为培养高层次创新创业型人才和研究生培养模式改革创新的重要途径。本学位点与多家企业达成合作意向或签订产学

研合作基地，指导研究生到有关企业调研实习或参加与科研项目有关的学术训练内容。校内外实践基地稳定、利用率高。学院制定了研究生参与教学与实践的相关制度，学术训练有专门的制度保证和经费支持。

2.6 学术交流

本学位点积极开展学术交流活动，定期开设“经管论坛”，邀请校内外专家教授和学术骨干为研究生做专题讲座，很好地开阔了学术视野，增强了研究生的研究能力。2024年举办的主要学术会议或讲座如表6所示。研究生还积极参加各类学术竞赛，并且多次取得优异成绩（如表7）。2024年，本学位点研究生积极参加本领域国内外重要学术会议，研究生进行学术报告的代表性会议如表8所示。

表6 2024年举办的主要学术会议或讲座

序号	会议时间	会议名称	主讲人
1	2024-3-28	国际期刊投稿学术交流会	柳小正
2	2024-9-25	碳中和大讲坛第二讲：“双碳”研究模型	温丹辉
3	2024-10-11	如何开展高质量的学术研究	刘超
4	2024-10-16	国家社科和自科项目申报差异分析及经验介绍	李勇建
5	2024-10-17	创新经济研究前沿与研究生学位论文撰写	唐家龙
6	2024-10-31	时代区域经济研究展望	李兰冰
7	2024-11-18	财务舞弊与审计监管理论与实务	冯建刚
8	2024-11-30	第一届海河环境经济论坛	周启星/宋有涛
9	2024-12-11	第二届海河环境经济论坛	张晓飞/周林/张金鹏

表7 2024年研究生参加各类竞赛获奖情况

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位名称类型	获奖人姓名
1	中国商业统计学会主办的“正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛天津赛区研究生组选拔赛	非遗与数字齐飞、传统共新潮——非遗文化的数字传承现状及影响因素调查研究	市三等奖	2024-4	中国商业统计学会	学会	杜文娟、苏亚可
2	2024年全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛全国总决赛暨(新加坡)全球品牌策划大赛中国地区选拔赛	利民调料品牌策划书	国家二等奖	2024-6	中国商业精英学会	学会	杜文娟、苏亚可
3	2024年中国国际大学生创新大赛	柴油添加剂新技术——开启超低污染排放新时代	校级铜奖	2024-5	天津科技大学	高校	王思佳
4	中国商业统计学会主办的“正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛天津赛区研究生组选拔赛	让文物“活”起来——云游博物馆的文化传播效果调研与分析	天津赛区三等奖	2024-4	中国商业统计学会	学会	许子轩
5	中国国际大学生创新大赛	绿源智途——智能垃圾	校级铜奖	2024-8	天津科技大学	高校	陈琳、吴豫闵
6	第十届全国大学生能源经济学术创意大赛	Waste products recycling mechnism design considering CSR	省部级二等奖	2024-5	中国优选法统筹法与经济数学研究会	学会	华博潇

表8 2024年研究生进行学术报告的代表性会议

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	韩琦佳	中国信息经济学会数智治理与交叉信息科学专业委员会2024学术年会	社交化多元拟态知识同化行为模型研究	2024-12-22	南开大学商学院522会议室
2	胡天泓	第七届中日研究生学术论坛	数智化背景下的产业发展与企业变革	2024-12-14	天津理工大学管理学院25-204

三、学位授权点研究生教育质量保障

3.1 论文质量

本学位点学位论文有严格的规范要求，学位论文应符合《天津科技大学研究生学位论文撰写规范》的要求，学位论文必须是一篇系统、完整和规范的学术论文。本学位点学位论文全部实行盲评制度，接受校研究生教育教学质量督导专家委员会的监督、检查、评估和指导，对研究生学位论文的开题、中期检查、学位论文评阅与答辩等环节开展督查。正是对论文质量的严格要求与督查，2024年本学位点的学位论文盲评合格率为100%。

3.2 质量保证制度及执行情况

本学位点严格执行《研究生指导教师管理办法》、《天津科技大学研究生学位论文撰写规范》、《天津科技大学一级学科硕士学位授予标准》等研究生培养质量监控与保证制度，建立了质量评价与保障体系，将课程质量、学术及实践创新、学位论文和学位授予等人才培养质量与招生名额联动。借助校内外同行专家对研究生培养的各个环节进行检查、监督、评价和指导，强化指导教师质量管

控责任，从而提高研究生培养质量。

3.3 学风建设

本学位点严格贯彻执行科学道德与学风建设有关制度。在新生入学时，按照研究生院统一要求，积极开展科学道德与学风建设宣讲月活动，向全体研究生宣讲有关制度规定。2024年，本学位点开展的科学道德和学风建设教育活动以讲座、研讨等形式举办多次，主要活动情况如表9所示。由于严格的学风建设，本学位点全年未出现研究生考试和论文等环节的学术不端情况。

表9 科学道德与学风建设活动开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容
1	“研学有道、笃行致远”导师系列讲座	讲座	76	针对不同年级从确立严谨治学的品格、选题及开题报告的学术规范和论文写作规范等方面，邀请各专业导师开展不同主题的系列讲座，充分发挥导师育人长效机制，鼓励研究生树立刻苦钻研、积极探索、勇于创新的学术精神。
2	“研途领航、共攀高峰”朋辈系列讲座	讲座	72	组织全体研究生参加以“研途领航，与你同行”为主题的朋辈系列讲座，围绕科学道德与学风建设的主题进行深入探讨，互相交流学习，邀请优秀研究生代表分享自己的科研经历和成长历程，为其他同学提供宝贵的借鉴和启示。

表9（续） 科学道德与学风建设活动开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容
3	“坚守学术诚信、恪守学术道德”主题签名活动	签名活动	64	为培养学生的科学道德观念，教育引导广大研究生刻苦学习、潜心钻研、矢志成才，开展主题签名活动，邀请全体研究生在活动横幅和展板上签上自己的名字，以表达对学风建设活动的认可和贯彻学风建设要求的决心，为学生营造求真、探索、创新等良好的学风环境。
4	“研路经彩、与你同行”研讨主题沙龙	研讨	63	组织各班级团支部开展科技工作者道德行为自律规范、发表学术论文“五不准”、进一步加强科研诚信建设的若干意见、关于在学术论文署名中常见问题等系列文件的学习，围绕科学道德与学风建设的主题进行深入探讨，互相交流学习，并在沙龙中邀请研究生代表分享自己的学习心得，引发同学积极思考。
5	“弘扬科学家精神，涵育时代新人”观影活动	观影	71	开展“弘扬科学家精神，涵育时代新人”观影活动，为同学们播放《钱学森》和《邓稼先》电影，共同了解科学家的人生经历，感悟他们的科学家精神。
6	就业导航“一对一”指导主题沙龙第一场	沙龙	42	面向全体工商管理学研究生毕业生开展一对一就业指导，分享优秀就业案例，分析就业形势，根据每一位研究生制定个性化就业指导方案。

3.4 管理服务

本学位点严格按照有关规章制度规范研究生教育管理服务。为了保证研究生培养质量，规范教育教学管理，研究生配备了专职辅导员和专职教学秘书，建立了研究生管理与服务体系。学位点严格

保障研究生相关权益，学院在涉及研究生权益的各个方面都制定了相应的管理实施办法和细则，为研究生权益保障提供了制度支持。根据对在学研究生的调查，研究生对指导教师、教育教学及科研、研究生管理服务总体评价都比较满意。

3.5 就业发展

本学位点2024年毕业研究生就业情况如表10。毕业生就业去向比较合理，党政机关与事业单位就业比例为37.5%，国有企业就业比例为25%，民营与三资企业就业比例为34.4%，毕业生就业率、专业相关度、职业发展满意率、用人单位综合满意率较高。

表10 2024年毕业研究生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他	合计
就业人数	5	7	0	0	0	0	8	10	1	0	0	0	1	32

四、学位授权点服务贡献

4.服务贡献

4.1 科技进步

本学位点通过搭建企事业单位、科研机构、行业协会服务平台，构筑产学研合作联盟，以科技创新驱动为指导，以推进产业升级为重点，服务科技进步工作，促进科研成果转化和咨询服务。2024年本学位点成果转化和咨询服务到校经费总额约129.15万元。学位点依托技术经济及管理学科方向，在科技创新与科技进步领域主持相

关课题并在期刊发表相关论文。组织专家学者通过“线上+线下”相结合，“展演+送教”相结合的模式，为企业举办科技进步与技能培训，开展民众技术创新和创新创业科普专题讲座。

4.2 经济发展

本学位点各学科方向充分发挥专业优势，着力加强与政府、企事业单位合作，开展专题研究、咨询和讲座等，服务经济发展。2024年，本学位点始终坚持理论与实践应用并重，强化和依托智库建设，向上级部门提出调研报告和决策咨询建议，被中央有关部委和天津市有关部门采用的咨政报告有21篇，还有多篇咨政报告在《天津市社科联咨政要报》刊发并获天津市领导批示，均产生了较好的经济效益和社会效益。为了落实乡村振兴战略，学位点骨干教师多次开展志愿服务活动，让知识下乡，知识服农，智慧扶村，推动农村产业振兴和美丽乡村建设。

4.3 文化建设

本学位点注重实现文化建设与学科建设融合，稳步推进社会服务工作和文化建设，全面提升社会服务能力和文化贡献度。2024年，学位点充分利用专业优势，积极为地方和行业提供咨询、培训、科普等服务，促进社会服务和文化建设。本学位点全程参与海洋石油工程股份有限公司2024年新员工“启航计划训练营”培训。学位点以天津市教委批准建立的“天津市食品安全科普基地”为平台，广泛开展科普活动组织、科普教育、科普新媒体宣传、科普人才培养等工作。本着“文化下乡、专业助农”的服务理念，充分发挥学科优势，学位点骨干教师深入农村开展科学知识普及和文化帮扶活动，为村民举办防金融诈骗、投资理财、食品安全和农村物流等多场次

知识讲座，受到村民一致好评。

五、学位授权点改进措施

5.问题与改进措施

5.1 存在的问题

本学位点学科体系相对完备，但整体还存在一些问题与不足，主要表现在学位点特色和优势还不够显著；博士学位教师所占比例偏低，同时缺乏具有学术影响力的领军人才；研究生素质水平和就业能力有待进一步提高；缺乏标志性科研成果，科研成果的数量和质量尚需进一步提高。

5.2 下一步思路举措

(1) 强化激励机制促进学科发展。为促进学科建设和发展，有针对性地建立和完善激励机制，设立学科建设基金，对取得高水平、标志性成果的个人和团队给予重奖。结合学科特色和要求，进一步优化研究方向，在提高本学位点整体实力的基础上，力争使一至两个二级学科形成突出特色和优势，并按照市级重点学科标准进行培育和建设。

(2) 大力加强师资队伍建设。坚持引进与培养相结合，打造高质量的学术队伍。重点在企业管理、会计学和技术经济及管理 etc 学科方向中引进或培养高层次人才，重点培养或引进一批能够带动本学科方向发展的领军人才。实施“中青年骨干教师资助与培养计划”，加大经费支持力度，鼓励中青年教师通过合作研究、联合培养、国内外访学深造等形式加强培养；鼓励中青年教师积极参加国际学术交流，增强教师国际学术交流能力，扩大国际学术影响。

(3) 进一步加强教学科研平台建设。打破院系壁垒，充分利用

学科优势，凝练学科方向，对现有的学科资源和实验设施进行规划与统筹，突出建设重点。要充分发挥科研平台在高层次人才引进、青年人才培养中的“筑巢引凤”作用，把科研平台建设成新型的智库和人才高地，吸引和造就一批高水平科研人才，以此带动人才队伍建设。积极搭建国际合作与交流平台，促进与国外知名大学工商管理学科的国际合作与交流。

(4) 进一步优化研究生教育培养体系。建立以培养研究生创新意识和创新能力为核心的培养目标，产生一批优秀学位论文和教学科研成果，持续提高研究生培养质量。逐步完善和优化有特色的研究生课程体系和培养方案，进一步优化教育资源配置，通过校内外协作，建立产学研合作基地。鼓励和支持研究生参加国内外学术交流，开阔研究生视野，提高研究生的科研水平和创新能力。严格把控生源质量，加强对毕业生就业的指导与服务，促进毕业研究生高质量就业。