



# 天津科技大学

Tianjin University of Science and Technology

## 2024 年度研究生教育发展质量报告

高校

名称: 天津科技大学

(公章)

代码: 10057

2025 年 3 月 21 日



## 目 录

一、研究生教育总体概况 .....	1
(一) 学位授权点基本情况 .....	2
(二) 学科建设情况 .....	2
(三) 研究生培养情况 .....	4
(四) 研究生导师状况 .....	7
二、研究生党建与思想政治教育工作 .....	9
(一) 思想政治教育队伍建设 .....	9
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育 .....	10
(三) 校园文化建设 .....	11
(四) 日常管理服务工作 .....	12
三、研究生培养相关制度及执行情况 .....	12
(一) 课程建设与实施 .....	12
(二) 导师选拔培训 .....	14
(三) 师德师风建设情况 .....	15
(四) 学术训练与学术交流 .....	16
(五) 实践基地建设 .....	17
(六) 研究生奖助情况 .....	19
四、研究生教育改革情况 .....	20
(一) 人才培养 .....	20



## 研究生教育发展质量年度报告

(二) 教师队伍建设 .....	23
(三) 科学研究与社会服务 .....	24
(四) 传承创新优秀文化 .....	27
(五) 国际合作交流情况 .....	28
<b>五、教育质量评估与分析 .....</b>	<b>30</b>
(一) 学科自我评估进展及问题分析 .....	30
(二) 学位论文抽检情况及问题分析 .....	30
<b>六、改进措施 .....</b>	<b>31</b>
(一) 推进“学科登峰”行动计划，优化学科生态 ..31	
(二) 落实“研教卓越”行动计划，深化教育改革 ..32	
(三) 完善制度体系建设，强化质量保障 .....	32



## 一、研究生教育总体概况

天津科技大学位于渤海之滨、海河之畔，是中央和地方共建、天津市重点建设高校，以工为主，工、理、文、农、医、经、管、法、艺、教育等学科协调发展的多科性大学，是天津双城之“滨城”唯一一所拥有本硕博完整教育体系的大学。学校始建于1958年，是我国首批四所轻工类本科院校之一，2002年更名为天津科技大学。学校是国务院批准的首批具有硕士学位授予权、第二批具有博士学位授予权、第一批有条件接受外国留学生的高等院校，现有滨海、河西2个校区，总占地面积153.32万平方米，本、硕、博全日制在校生2.8万余人，现有教职工2100余人，其中专任教师1486人。

学校建有省部共建食品营养与安全国家重点实验室、生物源纤维制造技术国家重点实验室、代谢控制发酵技术国家地方联合工程实验室、国家新农村发展研究院等国家级及省部级科研平台53个。天津科技大学科技园被认定为首批天津市大学科技园，天津科技大学卓越工程师学院成为天津市市属高校首家市级卓越工程师学院试点建设单位。学校与中国酒业协会等行业协会和大型企业共建了一批高水平产学研协同创新平台。获批国家知识产权试点高校建设单位、国家专利协同运用试点单位、高校国家知识产权信息服务中心。荣获国家科技奖励8项、中国专利优秀奖5项，以及何梁何利基金科学与技术创新奖等重要奖项。积极



服务乡村振兴战略，“科技创新赋能产业高质量发展”入选教育部第五届省属高校精准帮扶典型项目。

学校坚持国际化办学，同俄罗斯、美国、英国、德国、澳大利亚、日本、加拿大、芬兰等 43 个国家的 142 所大学和科研机构建立了学术联系。拥有国家留学基金委优秀学生国际交流项目，举办 2 个本科中外合作办学项目，与美国、英国、加拿大、芬兰多所高校合作开展“2+2”“1+2+1”“3+1”等联合培养项目。先后接收 112 个国家的留学生和访问学者来校学习、访问。与泰国易三仓大学共建孔子学院，与蒙古国育才中文学校共建孔子课堂。建有两个国家国际科技合作基地，与联合国粮农组织、国外大学和科研机构共建了多个联合研究院所。学校入选“高等学校学科创新引智计划”。

### （一）学位授权点基本情况

学校现有轻工技术与工程、食品科学与工程、化学工程与技术、机械工程、海洋科学一级学科博士学位授权点，生物与医药博士专业学位授权点，21 个一级学科硕士学位授权点，13 个硕士专业学位授权点，形成以工学为主、多学科协调发展的学科体系。

### （二）学科建设情况

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，认真学习贯彻习近平总书记关于“双一流”建设和视察天津重要讲话精神，一体推



进教育、科技、人才“三位一体”融合发展，深入谋划实施《天津科技大学关于加快推进高质量内涵发展的意见》（简称“先锋计划”），高质量推进“学科登峰”行动计划，持续深化学科建设，持续提升学科治理效能，持续优化学科生态，促进学科建设高质量内涵式发展。

学校聚焦重大国家战略和区域经济发展需要凝练学科发展方向，持续构建高峰学科、高原学科、支撑学科和新兴交叉学科的学科总体布局和四级分层分类特色学科生态体系。轻工技术与工程、食品科学与工程两个学科入选优先发展学科和天津市顶尖学科培育计划。召开轻工技术与工程、食品科学与工程、海洋科学等学科建设专家论证会，多名院士、专家出席，推动优势学科向更高水平迈进。获批海洋科学一级学科博士学位授权点，智能科学与技术一级学科硕士学位授权点和公共管理硕士专业学位授权点，实现我校理学门类一级学科博士点从0到1的突破，成为天津市首个获批海洋科学一级学科博士点的地方高校。新增环境/生态学研究领域进入ESI全球排名前1%，农业科学研究领域首次进入ESI前1‰，成为市属高校中第二个进入ESI前1‰研究领域的学科。U.S.News-高分子科学学科居全球第15位，食品科学与工程学科在软科世界一流学科排名中位居第32位。

学校落实“制造业立市”部署，围绕天津市“十项行动”，聚焦天津市“1+3+4”现代工业产业体系和12条重点产业链，以及滨海新区“8+8+8”现代产业体系，主动融入“一基地三区”



建设，瞄准产业需求，统筹学校资源，围绕智能科技、生物医药、新材料、高端装备等产业链、创新链配置学科专业链、人才链，完善产业团队建设图谱，深度参与天津市和滨海新区十大产业人才创新创业联盟。以大学科技园、卓越工程师学院、产业技术研究院、现代产业学院、研究生联合培养基地等为载体，持续推进科教融汇，产教融合，着力加强工业生物技术等12个天津市高校服务产业特色学科群建设，提高研究生培养质量，助力天津高质量发展。学校聚焦轻工技术与工程、食品科学与工程等学科领域共性关键科技难题，建设跨学科研究平台，打造学科交叉融合发展体系。制订了《天津科技大学学科交叉创新中心建设方案》，整合多学科优势资源、关键力量，已成立人工智能学科交叉创新中心，推进学科交叉融合，着力提升服务国家战略和区域经济社会发展的能力和水平。

### （三）研究生培养情况

聚焦国家战略，面向经济社会与产业发展需求，学校制定“研教卓越”行动计划，持续推进研究生教育教学改革，强化研究生人才培养质量，全面提升创新人才自主培养能力，围绕研究生招生、培养、学位、评价等方面，系统推进改革攻坚任务。

#### 1. 研究生招生

2024年报考我校硕士研究生一志愿考生5296人，其中应届本科毕业生3263人，占总人数比例为61.61%；一志愿上线率为40.96%，一志愿录取率为69.43%，连续三年稳步提升。2024年



录取硕士研究生 1963 人（含推免研究生 12 人），其中录取专业学位硕士研究生 1341 人（含非全日制研究生 80 人），占比为 68.31%，录取学术学位硕士研究生 622 人。录取少数民族高层次骨干计划硕士研究生 16 人，录取大学生退役士兵计划硕士研究生 19 人。2024 年录取博士研究生 151 人，其中专业学位博士研究生 57 人，学术学位博士研究生 94 人。录取少数民族高层次骨干计划博士研究生 8 人。

## 2. 在校与毕业情况

2024 年我校在校研究生人数为 6104 人，较 2023 年增长 5.16%。在校硕士研究生 5661 人。其中，全日制学术学位研究生 1792 人，占比 31.66%；全日制专业学位研究生 3609 人，非全日制专业学位研究生 260 人，专业学位硕士研究生占比 68.34%。在校博士研究生 443 人，其中全日制学术学位博士研究生 318 人，占比 71.78%，全日制专业学位博士研究生 125 人，占比 28.22%。

表 1. 2024 年研究生在校人数\*

层次	类别	全日制	非全日制	小计
博士研究生	学术学位	318	0	443
	专业学位	125	0	
硕士研究生	学术学位	1792	0	5661
	专业学位	3609	260	
合计		5844	260	6104

\* 2024 年 10 月统计数据。



2024 年毕业研究生共计 1796 人，较 2023 年增长 12.25%，其中博士研究生 82 人，硕士研究生 1714 人。

### 3. 学位授予情况

2024 年共 1784 名研究生获得学位，其中全日制学术学位博士 74 人，全日制学术学位硕士 552 人，全日制专业学位硕士 1101 人，非全日制专业学位硕士 57 人。

### 4. 研究生就业基本情况

全面落实“一把手”工程，提升研究生就业质量。2024 年研究生毕业生初次毕业去向落实率为 92.94%，高质量毕业去向落实率为 92.83%，其中，签约率为 77.70%，升学率为 7.28%。在升学群体中，共有 120 人考取国内博士研究生，其中，考取“双一流”大学占比 51.67%，考取本校占比 35.83%，考取其他科研院所占比 12.50%。另有 9 人选择出国、出境深造。

深化研究生就业观教育，为西部地区输送高质量人才。2024 届毕业研究生服务国家和地区基层项目、到西部地区就业共计 110 人，其中被“西部计划”录取 4 人，“三支一扶”录取 1 人、西藏自治区昌都市专项招录 1 人、地区选调 6 人，到青海、新疆、宁夏、甘肃、广西等西部地区 12 个省、自治区和直辖市就业 98 人。

学校秉持立德树人根本任务，立足重点产业发展和区域建设需求输送大批量高层次、高质量人力资源。2024 届毕业研究生就业领域主要集中在制造业（占比 34.8%）、科学研究和技术服



务业（占比 21.70%）、信息传输、软件和信息技术服务业（占比 8.9%）和教育业（占比 7.0%）；在京津冀地区就业成为学校研究生毕业生的主要选择，人数占比 56.86%。留津就业人数占比 37.47%，其中在滨海新区就业人数占比 21.90%。毕业生的综合能力和职业素养受到社会各界企事业单位的关注和好评，对毕业生评价关键词是“踏实”“肯干”“勤勉”“好学”，用人单位对毕业生满意度达 97%。

#### （四）研究生导师状况

##### 1. 导师总体规模

学校现有研究生导师 1535 人，校内研究生导师 755 人，其中博士生导师 180 人，硕士生导师 575 人，包括“国家特支计划”科技创新领军人才、天津市杰出人才等百余名高层次人才；校外研究生导师 780 人，其中博士生导师 140 人，硕士生导师 640 人，包括来自中科院天津工业生物所、天津食品集团、康希诺、华熙生物、瑞普生物，麒麟软件、中粮集团等高级技术人员组成的导师队伍。研究生导师承担国家重点研发计划、国家自然科学基金重点项目、国家社会科学基金重点项目、重大科技成果转化项目等，为培养高水平研究生提供了重要支撑和保障。

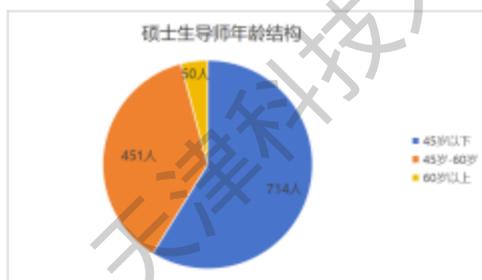
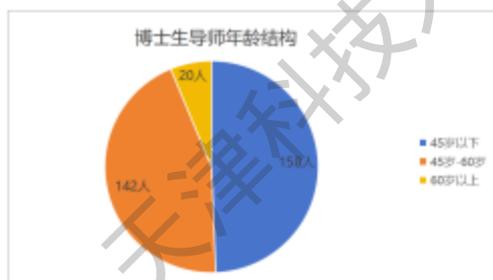
##### 2. 导师队伍结构

###### （1）导师年龄结构

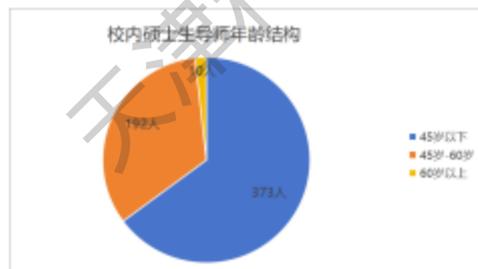
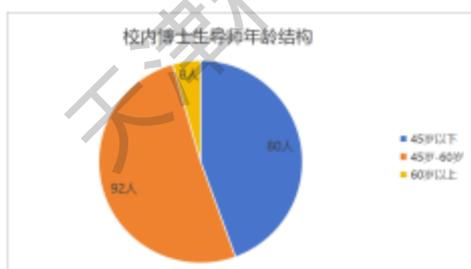
博士生导师中，45 岁以下 158 人，占比 49.4%，45 岁-60 岁 142 人，占比 44.3%，60 岁以上 20 人，占比 6.3%。硕士生导师



中，45岁以下714人，占比58.8%，45岁-60岁451人，占比37.1%，60岁以上50人，占比4.1%。



校内博士生导师中，45岁以下80人，占比44.5%，45岁-60岁92人，占比51.11%，60岁以上8人，占比4.4%。硕士生导师中，45岁以下373人，占比64.9%，45岁-60岁192人，占比33.4%，60岁以上10人，占比1.7%。



## (2) 导师职称结构

博士生导师中，正高级职称276人，占比86.3%，副高级职称44人，占比13.7%；硕士生导师中，正高级职称356人，占比29.3%，副高级职称597人，占比49.1%，中级职称262人，占比21.6%。



校内博士生导师中，正高级职称 148 人，占比 82.2%，副高级职称 32 人，占比 17.8%；硕士生导师中，正高级职称 114 人，占比 20.4%，副高级职称 270 人，占比 46.9%，中级职称 188 人，占比 32.7%。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

坚持立德树人根本任务，将思想政治教育工作融入研究生教育培养全过程，全面推进研究生教育内涵式、高质量发展。2024 年 4 月，学校成立“研途工作室”，发挥高水平科研团队的育人作用，聚焦和谐导学关系构建、研究生辅导员队伍强化、研究生素质能力进阶等关键方面精准发力，为研究生成长精心赋能。工作室开展科研培训交流会等活动 30 余场，为研究生的成长铺就坚实道路。积极搭建研究生辅导员培养和研学平台，以理论讲授、讨论交流、案例分析等形式，提升辅导员职业能力。加强研究生骨干队伍建设，通过组织召开第五次研究生代表大会，开展春、秋两季研究生会工作人员全员培训，举办“研华英才”研究生骨干训练营等系列举措，打造出一支政治素养高、业务能力强、团结协作的骨干队伍，为研究生教育培养工作推进提供助力。本年度，8 名研究生辅导员获批教育部第三期供需对接就业育人项目，1 名研究生辅导员获批天津市思政工作精品项目，1 名研究生辅导员获评天津市心理健康教育精品课程，8 名研究生辅导员在天



天津市高校辅导员思政教育公开课、天津市爱国主义主题教育等市级比赛中获奖。校研究生会“研知互助”学术沙龙项目获评全国高校学生会组织“我为同学做实事”项目交流展示活动优秀项目。

## （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

坚守研究生教育意识形态阵地，把理想信念教育融入研究生培养全过程、各环节。组织“在青春对白中探寻初心使命 在矢志奋斗中践行先锋文化”主题分享会、北辰区柳园里志愿服务活动等内涵丰富的红色实践活动，引导研究生全面深入学习落实党的二十大精神，推进我校“先锋计划”落地见效，真正明理、增信、崇德、力行，用实际行动勇担时代使命。加强研究生“双百”创建工作，发挥样板党支部和党员标兵的示范引领和辐射带动作用，选拔并建立“双百计划”人才种子库，入库优秀研究生党员培育对象 12 人，研究生样板党支部培育对象 12 个。学校通过对标“全国研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”评选标准，从党建活动策划、党员发展流程到科研成果转化等多方面给予针对性指导，全方位提升培育对象的综合素质，为研究生党建工作树立标杆，激励更多研究生投身学术研究与社会服务，彰显新时代研究生党员的担当与风采。研工部蔡铎作为支教团的带队老师，带领 75 名学生远赴新疆开展实习支教，为建设美丽新疆奉献自己的青春和才华。海洋与环境学院研究生李科获全国研究生乡村振兴志愿服务活动优秀案例全国二等奖。



### （三）校园文化建设

不断加强校园文化建设，提升研究生学术水平和综合素质，推动学校研究生教育高质量发展。开展第十三届“渤海风”学术文化季活动，组织各类学术讲座 101 场；开展“科学道德与学风建设宣讲教育月”教育活动 97 场，参与学生 15400 余人次。在全国学风传承网“风启学林”模块以视频形式展示学校 14 项学风建设成果，涵养并宣传科大正气学风。充分发挥轻工类学科专业优势，不断优化“众创空间+大学科技园”创新创业孵化模式，助力研究生创业孵化项目不断成长。生物工程学院博士生张守庆创建的国家高新技术企业获批天津市高校毕业生创业就业专项资助第一等次（天津市仅 2 项）。食品科学与工程学院博士生周新运主持的项目获中国国际大学生创新大赛天津赛区产业赛道金奖。利用微信公众号、研究生院官网等网络阵地主动研究，构建“互联网+思政”育人模式，强化研究生思想教育与价值引领。依托“天科大研究生”官微，以毕业典礼等重要时间节点为教育切入点，用心打造“十个一”毕业季、“青春集结，先锋启航”迎新季等特色教育活动。创新网络思政的育人形式，设立“研学先锋”特色栏目，对我校研究生及导师的重要科研成果进行报道，提升我校研究生教育的对外展示度与影响力。“天科大研究生”官微关注人数 16115 人，发布各类推文 348 篇，阅读量达 504981 人次，文章被分享 14790 次。“天科大研究生会”服务平台，全年累计推送 321 篇。



#### **(四) 日常管理服务工作**

全年针对实验室安全、宿舍安全、预防电信诈骗等开展研究生安全教育工作。在清明节、寒暑假等重要时间节点，持续加大专项教育宣传工作力度，通过多种形式、多元渠道，将教育宣传内容精准、广泛地传递给研究生，切实提升管理成效。强化实验室安全教育和基础安全知识考试，通过集中学习、专项考试，实现 2024 级新生 100%全覆盖，考试通过率 100%。每学期开学初组织一次覆盖全体研究生的思想动态调研，及时了解研究生思想现状，及时发现并回应研究生的实际需求和面临的问题，打造更适合我校研究生的培养教育模式。进一步加强“实事通”师生服务平台管理效能，及时回应研究生关切，推动工作落实，积极主动作为，提升研究生服务水平。畅通“有事儿扫一扫，研会来帮忙”研究生权益通道，认真倾听同学们的心声，积极解决同学们的问题。制作并面向研究生发放《研究生校园生活问题反馈渠道汇总》权益手册。建立研究生心理健康动态管理台账，完成 2024 级研究生新生心理普查，督促学院对三级以上预警学生进行重点关注和跟踪访谈，通过心理讲座、心理辅导、谈心谈话等方式，帮助研究生疏减心理压力。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **(一) 课程建设与实施**



### 1.推进思政课程建设

学校围绕立德树人根本任务，推进研究生思政课“专题式教学”改革，课程内容设计不断优化，持续深化习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂，党的二十大精神进课堂。以规范统一的思政课必修课为“核心”、以思政选择性必修课和思政选修课为“双翼”，科学设置课程，建设“一核双翼”研究生思政课课程体系。

### 2.推进研究生分类培养课程改革

进一步分类明确学术学位和专业学位研究生培养定位与目标，制定《天津科技大学研究生课程考核与成绩管理办法》，完善《关于修订学术/专业学位研究生培养方案的指导意见》，优化分类课程设置。深化研究生公共课、专业课课程改革，持续加大课程建设投入，引导广大教师重视课程教学质量，切实发挥课程教学在研究生社会责任、创新意识、专业水平、实践能力、职业素养培养中的基础作用，构建以培养科研创新能力为导向的学术学位研究生课程体系和以培养实践创新能力为导向的专业学位研究生课程体系。

### 3.持续开展课程的数字资源建设

学校始终重视加快教育数字化转型，推动优质资源共享，积极推进研究生智慧教学平台建设，构建示范课程育人新模式，促进线上线下一体化教学融合发展。截止2024年累积完成17门研究生在线课程建设工作，面向高校开放课程共享，其中1门为全国农业



专业学位教育指导委员会、2 门为全国艺术教育指导委员会在线示范课程建设项目，完成验收并上线教指委指定线上课程平台。征集课程思政示范课程 40 个，建设知识图谱 12 门。

**表 2. 已建设研究生在线课程清单**

序号	建设课程名称	负责人
1	模式识别	陈晓艳
2	轻工产品设计与案例分析	王新亭
3	人机工程理论与方法	张峻霞
4	汽车安全工程	李海岩
5	新能源材料	孙冬兰
6	缓冲包装理论与设计	李光
7	纸张物理学	刘洪斌
8	轻化工废水污染控制理论与技术	李桂菊
9	软件需求工程	张贤坤
10	代谢工程	张成林
11	药物评价学	滕玉鸥
12	现代酿酒科学与技术	张翠英
13	食品毒理学	程代
14	食品营养学	汪建明
15	食品加工与贮运专题	郭红莲
16	商业展示与导向设计	王艺湘
17	时尚设计前沿	张灏

## （二）导师选拔培训

### 1. 加强制度建设，持续推动导师队伍水平提升

加强导师遴选标准和招生资格审核制度建设，立足学校高质量发展，紧密围绕“研教卓越”行动计划目标，深入开展研究生



导师岗位选拔及招生情况专题调研，修订《研究生导师岗位选拔与管理办法》文件，完善选拔流程及管理辦法，优化研究生导师队伍结构，增强导师队伍活力和竞争力，推动导师队伍整体水平提升。2024年，新增校内外研究生导师168人。

## 2.构建立体化培训机制，着力打造高素质导师梯队

构建“日常+岗前+专题”三位一体全方位培训体系，提升导师综合素质和育人水平。依托“四有导师学院”数字化研修平台开展了校内研究生导师全覆盖培训；组织2024年新增研究生导师岗前培训，邀请相关领域高水平专家学者以及优秀导师代表等进行专题报告、案例分享和经验交流；结合学科特色围绕师德师风、学术道德、科研训练、团队建设、工程实践能力、研究生心理健康、实验室安全等方面开展了特色专题培训共计70余场，努力造就“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的导师队伍。

### （三）师德师风建设情况

#### 1.强化规则意识，筑牢师德师风底线

开展师德师风专题培训，将师德教育贯穿教师培育全过程。严格落实教师职业行为十项准则，实施师德失范行为负面清单，严肃师德失范行为查处，对师德失范行为“零容忍”。严格落实研究生导师立德树人根本任务，严格执行《天津科技大学关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施细则》等相关文件，实施师德师风“一票否决”制，加大对学术不端等违规行为的查处力



度，将导师立德树人职责履行情况作为学院年度绩效考核的重要内容，进一步强化导师岗位职责和行为规范。

## 2. 选树先进典型，营造良好育人氛围

强化榜样引领，实现典型赋能，组织开展优秀教师、优秀导师及导师团队评选，开展先进表彰，激发研究生导师的积极性、主动性和创造性，激励导师牢记为党育人、为国育才使命，以实际行动弘扬和践行教育家精神，做好研究生成长成才的引路人，为学校高质量内涵发展作出贡献。2024年，我校研究生导师马龙教授、谢希贤教授荣获“天津市优秀教师”称号，生物工程学院荣获“天津市教育系统先进集体”称号。

## （四）学术训练与学术交流

### 1. 开展系统训练，加强科研指导

开设“科研方法与实验设计”、“研究方法 with 学术规范”、“科研伦理与学术规范”等课程10门，教育研究生规范科研方法，恪守学术道德。依托大项目大平台加强研究生系统科研训练，全过程、全方位加强导师的科研指导，夯实研究生科研基础，培育创新精神。

### 2. 搭建创新平台，提升创新能力

依托天津市研究生科研创新项目、中国研究生创新实践系列大赛等平台，鼓励研究生开展科研创新及实践创新，引导研究生将学术科研、实践创新与破解企业难题、服务行业发展相结合，促进科技成果转移转化。2024年1月，我校赴云南及贵州开展



科技帮扶的“蓝火博士生工作团”收到了教育部的感谢信。2024年，我校研究生在中国大学生创新创业大赛、全国大学生职业规划大赛、中国研究生创新实践系列大赛等重要赛事中获得国家级一等奖10项，二等奖26项，三等奖32项，省级一等奖26项，二等奖32项，三等奖58项。

### 3. 活跃学术交流，促进交叉融合

邀请诺贝尔奖获得者、相关领域专家学者、企业工程技术人员等举办高水平学术讲座100余场，引领研究生紧跟学术前沿；开展“研知互助”学术沙龙27期，开展第十三届“渤海风”研究生学术文化季，举办论坛、讲座等101场，举办“卓越·登峰 向‘新’求‘质’ 赋能发展”——思而敏行硕博学术创新论坛，营造了“百场讲座齐盛放，千余学子竞争鸣”的学术氛围，促进学科交叉融合；鼓励研究生积极参加学术会议及国际交流，拓宽学术视野。

### （五）实践基地建设

学校进一步深化与企业合作，持续推进产教融合、科教融汇的新思路、新举措，更好地促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，进一步提升专业学位研究生培养质量，为高质量发展提供高层次专门人才支撑。2024年我校获批天津市产教融合研究生工作站22个（见表3）。“天津科技大学农业硕士食品高新技术研究生实践基地”通过第三批全国农业专业学位研究生实践教育基地验收。



表 3. 2024 年获批立项天津市产教融合研究生工作站名单

序号	研究生工作站名称	合作企业名称
1	天科诺博汽车零部件（天津）有限公司研究生工作站	诺博汽车零部件（天津）有限公司
2	城镇地下管道非开挖技术研究生工作站	天津倚通科技发展有限公司
3	天科河北电机股份有限公司研究生工作站	河北电机股份有限公司
4	天科中国制浆造纸研究院有限公司研究生工作站	中国制浆造纸研究院有限公司
5	天科-易商研究生工作站	天津易商数科科技股份有限公司
6	天科天津益倍生物科技集团有限公司研究生工作站	天津益倍生物科技集团有限公司
7	高新药业产教融合研究生工作站	天津高新药业有限公司
8	天科天津二商迎宾肉类食品有限公司研究生工作站	天津二商迎宾肉类食品有限公司
9	天丰泽田产教融合研究生工作站	天津天丰泽田生物科技有限公司
10	天科天津环博科技有限责任公司研究生工作站	天津环博科技有限责任公司
11	天科天津市思维奇检测技术有限公司研究生工作站	天津市思维奇检测技术有限公司
12	天科天津尚美化妆品有限公司研究生工作站	天津尚美化妆品有限公司
13	天科英利能源发展有限公司研究生工作站	英利能源发展有限公司
14	天科天津泰达洁净材料有限公司研究生工作站	天津泰达洁净材料有限公司



表 3（续）. 2024 年获批立项天津市产教融合研究生工作站名单

序号	研究生工作站名称	合作企业名称
15	天科天地伟业智能视觉先进技术研究 研究生工作站	天地伟业技术有限公司
16	天科人工智能产教融合研究生工作 站	北京易华录信息技术股份 有限公司
17	天科丹娜（天津）生物科技股份有 限公司研究生工作站	丹娜（天津）生物科技股份 有限公司
18	天科杰科（天津）生物医药有限公 司研究生工作站	杰科（天津）生物医药有限 公司
19	天科华熙生物科技（天津）有限公 司研究生工作站	华熙生物科技（天津）有限 公司
20	天科天津创源生物技术有限公司研 究生工作站	天津创源生物技术有限公 司
21	天科云南洛宇生物科技有限公司研 究生工作站	云南洛宇生物科技有限公 司
22	京粮粮油产教融合研究生工作站	京粮（天津）粮油工业有限 公司

### （六）研究生奖助情况

学校扎实推进研究生教育综合改革，充分发挥教育评价的指挥棒作用；结合学校研究生教育目标定位、整体特点、现实条件、发展规划等进行系统设计，健全分类多维的评价机制，构建奖、助、贷、勤、免、补“六位一体”的研究生奖励与资助工作体系；逐步优化体系，统筹资金使用，严格评奖评优程序，主动信息公开，接受各级监督，提升师生满意度。2024 年，我校共有 14 名博士、128 名硕士获得国家奖学金，327 名博士、4661 名硕士获



得学业奖学金；3名研究生获得天津市创新创业奖学金，3名研究生获得天津市王克昌奖学金；7名研究生获得天津市优秀学生荣誉称号，4名研究生获得天津市优秀学生干部荣誉称号，10名研究生获得天津科技大学十佳研究生标兵荣誉称号，606名和185名研究生分别获得天津科技大学优秀研究生、优秀研究生干部荣誉称号；学校博士助研津贴资助2631人次研究生，研究生助管、助教岗位津贴资助2069人次，临时困难补助资助34名研究生；10名研究生获得学费减免资格，478人通过研究生家庭经济困难绿色通道入学；1631人通过国家助学贷款筹集学费，15名研究生获得服务基层学费补偿贷款代偿；同时学校积极联系企业资助并鼓励学院自筹经费设立宜品乳业奖学金、宏科奖学金、天轻1958奖学金、美林奖学金、维美德奖学金，共有65人次获得上述奖学金，共获奖金12.8万元，此类奖学金成为国家资助体系的良好补充；此外，我校重视留学生奖励资助工作，2024年我校11名留学研究生获得国家留学基金委中国政府奖学金，奖金共计90.99万元，7名留学研究生获得天津市外国留学生政府奖学金，奖金共计22.6万元，对留学生起到了良好的激励和示范作用。

#### 四、研究生教育改革情况

##### （一）人才培养



### 1. 积极开展招生资源分配改革

持续推进研究生招生工作改革。推进硕士研究生招生考试初试自命题改革，优化考试科目设置，推动使用统考试卷，积极参与招生单位联合命题，减少自命题科目数量。完善招生计划分配机制，研究生招生计划分配按照“基础+需求+绩效”原则，将各学院高层次人才、重大科研项目、省部级以上科研奖励、学科建设与发展规划、卓越工程师学院建设、研究生招生与培养质量、培养经费保障情况等纳入计划分配指标。

### 2. 持续开展教育教学改革研究

2024年学校建成了“生物医药产教联合体”，入选教育部第一批市域产教联合体，形成政府、高校、企业强强合作培养生物与医药类卓越人才创新模式，《依托产教联合体生物医药类卓越人才培养模式的创新与实践》项目获批2024年天津市教科院新一轮教学成果重点培育项目。学校立足培养高层次应用型人才，持续全面推进案例教学。积极开展专业学位研究生案例教学改革创新，不断探索研究生课程建设中理论与实践教学的融合。《精进不休，步步为营：X公司的绿色“碳”究之路》获全国工程管理专业学位优秀案例荣誉称号。通过召开案例建设专题推进会、案例开发培训会、一对一指导、建立校级专业学位案例库等多种途径激励教师参与案例撰写，新增获批教育部主题案例建设项目3项。另外3项主题案例建设项目顺利完成结项，其中5篇主题案例成果成功入选中国专业学位案例中心案例库，至此学校入库



案例增至 13 篇。

表 4. 2024 年入选中国专业学位案例中心案例库清单

姓名	入库案例名称	案例类型
毛文娟	业绩为主还是创新蓄力：康希诺生物的价值评估	文字案例
慕静	系统思考：天津食品集团的双链韧性提升之路	文字案例
郑辉	从“双轮驱动”到“1+X”：卫宁健康引领医疗数字化转型	研究型案例
纪向宏	文化传承视阈下“天津老字号”品牌视觉形象创新设计研究	研究型案例
李海岩	基于中国体征行人生物力学模型的人-车碰撞仿真分析	教学型案例
李海岩	基于中国体征儿童乘员生物力学模型的碰撞损伤评估	教学型案例
李海岩	中国体征第 50 百分位男性人体损伤生物力学模型开发及验证	教学型案例

### 3. 建设工程硕博人才培养改革新高地

学校成立卓越工程师学院，打破工程技术人才培养“学科化、院系制”传统组织模式，聚焦生物医药产业，搭建“1+X+N”的“产学研用”组织机构，通过与校内“X”个专业试点学院共建，与校外“N”家研究院、企业、机构组成理事会，多主体融合构建体现“轻工特色”的工程硕博培养体系，构建“人才共育、平台共建、项目共担”的一体化产教融合、科教融汇新模式。在津举办了“首届合成生物学技术食品应用交流大会暨生物与医药卓越工程师创新论坛”，汇聚国内外 180 多家企事业单位的 300 余



名专家学者、行业领袖及企业代表，共同探讨合成生物学技术与食品应用领域的发展前沿、未来趋势及卓越工程师人才培养，携手促进生物制造与食品科技原始创新，推动生物、食品与大健康产业繁荣发展。

开展“本硕博”贯通式培养、卓越工程师“项目制”培养，加强实践基地与教学资源建设，持续推进科教融汇、产教融合人才培养新模式改革。本年度共有 308 名硕博士进入我校天津市产教融合研究生工作站开展研究工作，进站期间已发表论文 85 篇，获各类授权专利 22 项，其中“天科中国酱香白酒研究生工作站”的唐平博士作为主要参与者参加的“酱香型白酒发酵过程微生态调控及品质提升关键技术与应用”成果，经轻工业联合会鉴定为国际领先。“本硕博”贯通式改革已选拔两批共 40 名同学进行长周期培养。

## （二）教师队伍建设

学校始终坚持把教师队伍建设作为强校之基、发展之要、竞争之本，紧盯全方位培养、引进、用好人才的关键环节，坚持“人才强校”共识，贯彻“先锋计划”战略，推进“优师强教”行动。一年来不断在加强党的全面领导、做好谋划布局，创新引育工作机制，优化考评机制，激发人才干事创业活力，用心用情做好服务，营造暖心环境等方面做出努力，初步构建了以“人才强校”为共识，以“先锋计划”之“优师强教行动”为引领，“机制+政策”、“引才+育才”、“服务+环境”于一体的人才工作新格局。



学校现有专任教师 1486 人，教授、副教授 726 人，国家特支计划等国家级重大人才工程人选 27 名，天津市杰出人才、天津市杰出津门学者、天津市特聘教授等省部级人才 148 名。2024 年全年新增国家级人才 2 人，省部级人才 13 人次，青年人才工作成效显著，引育人数创历史新高。

### （三）科学研究与社会服务

#### 1. 开展有组织科研，科技创新能力持续提升

2024 年，学校以“先锋计划”为引领，认真落实年度工作要点，开展有组织科研，“科技攀登”行动计划各项任务取得显著成绩，科技事业实现高质量发展。获批国家自然科学基金项目 27 项，国家重点研发计划项目 1 项、课题 4 项。获批天津市杰出青年科学基金项目 1 项。2024 年，签订横向项目合同 980 余项，交易额 4 亿余元，其中合同额 100 万元以上项目 120 余项，含千万级重大横向项目 5 项。到校科研经费 3.11 亿元。获批各级各类科技奖励 29 项，其中，国家技术发明二等奖 1 项，天津市科技奖 5 项，湖北省、江西省、山西省、山东省、河北省、河南省科技奖共 8 项，中国轻工联合会科技奖 2 项，中国商业联合会科技奖 6 项，中国产学研合作促进会产学研合作创新成果奖等社会力量科技奖 7 项。3 人入选第一批天津市青年科技人才。推进国家知识产权试点高校建设，全面盘点学校有效专利情况，构建了学校存量专利基础库和专利转化资源库。完成学校知识产权贯标复审。与北方国际信托股份有限公司合作开展专利托管服



务，形成了 34 项专利估值 3400 万元的天科大—生物菌株及生产工艺知识产权信托服务产品。授权专利 410 项，其中授权中国发明专利 288 项，市属高校排名第一。发表高水平论文 1300 余篇，其中一区论文 915 篇，影响因子大于 20 的论文 19 篇，其中高被引论文 20 篇，热点论文 1 篇。组织推进“生物基纤维材料”、“食品营养与健康”全国重点实验室申报，首次获批天津市院士专家协同创新中心，获批卫健委食品安全风险评估与标准研制特色实验室。举办高水平学术讲座 40 余场，承办 2024 年天津市科学道德和学风建设宣讲教育报告会。与天津经济技术开发区管委会签署《产学研融合发展合作协议》，双方就海河科创学院、前沿技术研究院、大学科技园和滨海创新中心等平台建设开展全面合作。天津科技大学被评选为 2024 年度滨海新区科技创新特别贡献单位。

## 2. 服务社会能力显著增强

2024 年，知识产权转让、许可 70 余项，签订合同交易额 1141.3 万元。加强校企合作，与淄博、东营、佛山、贵州共建成果转化分中心 4 个。组织各学院申报天津市教委服务产业链团队 103 个，参加“千团千企”融合发展对接会 11 场，天津市滨海新区知识产权局“一月一链”对接会 7 场。与广东、福建、甘肃、辽宁、河北等地组织产学研对接活动 20 余场；组团参加晋江市科技创新成果博览会，推介科技成果 35 项，签约项目 1 项。推进东西部科技合作，持续加强与宁夏、新疆、云南、甘肃等地的



科技合作，组织校企对接会 10 场，与贵州省科技厅共建成果转化分中心。2024 年，与西部地区签订技术合同 45 项，经费 3230.62 万元。积极推进宁夏高等研究院和青海高等研究院建设。

天津科技大学科技园制定了《天科大（天津）科技园有限责任公司知识产权投资管理办法》，成立了以行业专家、投融资机构、财务及法务、股东等人员组成的投资咨询委员会，进一步优化了投资路径和退出机制。2024 年，科技园在孵企业 103 家，其中高新技术企业 10 家；校外孵化载体 21800 m<sup>2</sup>；入园企业产值超 1.5 亿；科技园企业反哺学校科研经费 3500 余万元。天津科技大学科技园在 2024 年天津市大学科技园绩效考核中获评“优秀”等次。

### 3. 智库建设再上新台阶

获批国家社科基金一般项目 1 项，国家社科基金后期资助项目 2 项，教育部人文社科项目 6 项，其他省部级项目 25 项，全年科研经费到款 1283 万元，同比增长 47%。全年共发表高水平论文 186 篇，其中 SCI/SSCI 期刊论文 8 篇，CSSCI 期刊论文 26 篇，中文核心期刊论文 29 篇，出版著作 17 部。在人民网、人民论坛网、《天津日报》等重要报刊和网络媒体发表理论文章 14 篇。累计向有关部门报送政策建议 230 余篇，其中获中央主要领导批示 1 次，中央其他领导批示 3 次，省部级正职领导批示 4 次，其他省部级领导批示 4 次，被中央有关部委，市委、市政府有关部门采用 70 篇。



食品与轻工产业创新发展智库成功获批天津市首批高端培育智库，与滨海新区共同成立海河科创学院（新质生产力研究中心）。海河科创学院（新质生产力研究中心）举办第一届科技创新与产业创新融合研讨会，引起各界关注。碳中和研究院牵头申报并获批“碳排放管理员”职业技能等级认定，作为天津市首家面向社会开展职业技能等级认定的工种，填补了该市在该领域的空白。能源环境与绿色发展研究中心专家出席由绿色创新发展研究院（iGDP）和美国劳伦斯伯克利国家实验室（LBNL）联合主办的中美地方气候行动研讨会并发言。食品安全科普基地参加38届天津科技周陈塘庄街主场活动，举办第二届食物与食育市场调查与分析大赛，与滨海新区汉沽田家炳中学签署合作协议，基地常务副主任被聘为科技副校长。

#### （四）传承创新优秀文化

##### 1. 赓续红色血脉，传承发扬红色文化

组织研究生“青年说”理论宣讲团广泛开展理论宣讲，举办“影绘中国红，诗吟华夏情”等特色爱国活动，开展内涵丰富的红色实践活动，展示新时代中国青年精神风貌，引导研究生坚定不移听党话、跟党走，强志气、争骨气、筑底气，在科技创新中砥砺报国之志，承担起实践主体、创新主体和奋斗主体的角色，在奋斗奉献中实现人生价值。

##### 2. 扎根传统文化沃土，传承发扬中华优秀传统文化

开设“传统民俗与中华艺术”等课程，将中华优秀传统文化、人



文素养融入研究生教育教学之中，通过艺术熏陶、文化浸染进一步提升人文素养。举办“传统文化赋新情，先锋引领青年行”国际中文日系列活动，举办投壶助酒、水彩盐画、纸鸢遗韵、琴瑟丝弦、非遗艺术品等活动，展示学校“食酒盐纸”轻工特色文化魅力，大力弘扬中华优秀传统文化，引导研究生坚定文化自信，把握时代脉搏，讲好中国故事、天津故事、科大故事。

### 3. 丰富轻工文化底蕴 传承创新轻工特色文化

举办天津科技大学“轻工文化展”，以“轻工引领 先锋计划 创特色，文化筑基 凝心聚力谋发展”为主题，弘扬学校底蕴深厚、特色鲜明的轻工文化传统，为学校高质量发展“先锋计划”注入强劲精神动力。发掘传承隆言泉、金培松、陈国符等老一辈轻工科学家的精神内涵和学科特色中的精神文化基因，依托天津科技大学学风传承示范基地，举办研究生科学道德和学风建设教育宣讲月系列活动，组织“一院一品”学院特色学风活动，弘扬轻工科学家精神，厚植研究生科技报国热忱，做“敢想敢为、善作善成”的新时代青年，努力书写为轻工行业成长成才、助推轻工行业发展的华丽篇章。

## （五）国际合作交流情况

持续深化合作交流，国际传播迈出新步伐。积极融入“一带一路”建设，获批天津市“一带一路”联合实验室项目1项。国际交流不断拓展，新增合作院校9所，友好学校总数达到144所，与友好学校合作协议（项目）增至179个。入选教育部“中国-



东盟千校携手计划”、国家留学基金委“创新型人才国际合作培养项目”实施单位和中国教育国际交流协会“美国青年使者交流学习计划”首批推介院校。首次获批中外导师联合培养研究生项目 2 个，招生计划指标 14 个（博士 4 个，硕士 10 个）。主办、承办大型国际学术会议 18 场，其中食品科学与工程-食品胶体分论坛、生物与医药分论坛入选教育部 2024 年国际产学研用合作会议。深化与中捷、中马、中英、中泰、中法等国际科研机构合作，共同开展前沿课题研究。成功获批与泰国吞武里易三仓学校共建孔子课堂，蒙古育才中文学校孔子课堂正式运行。

积极筹备建设国际工程学院，充分利用国家引智基地优势，引进海外人才积极参与教学与科研工作。加强与国际院校、科研院所的合作，新增土库曼斯坦科学院化学研究所等合作机构。新增具有海外学术背景的教师 34 人，本年度共派出 49 人次教师赴国（境）外高校访学、开展合作研究等，接待了诺贝尔化学奖获得者阿里埃·瓦谢尔等 115 名国（境）外校领导、教育工作者、专家、学家等来访交流，促进了教育管理、教学方法与科研理念的互通互鉴。深化与中捷、中马、中英、中泰、中法等国际科研机构合作，共同开展前沿课题研究。开展“汉语桥”、“美好天津”等丰富多彩的国际文化交流活动，促进中外文化的交流与融合。完善留学生招生和管理制度，建立多渠道招生宣传网络，强化中国国情教育。孔子学院及课堂成果丰硕，注册学员 2033 人，汉语水平考试考生 7733 人，文化活动参加者 12142 人。



## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

根据《国务院学位委员会 教育部关于修订印发〈学位授权点合格评估办法〉的通知》《国务院学位委员会 教育部关于开展2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》《市学位办关于做好2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》《国务院学位委员会 教育部关于2020-2025年学位授权点周期性合格评估有关事项的通知》文件精神，学校共14个学位授权点参加本次周期性合格评估。其中，一级学科博士学位授权点2个（轻工技术与工程、食品科学与工程），一级学科硕士学位授权点8个（外国语言文学、环境科学与工程、材料科学与工程、仪器科学与技术、控制科学与工程、药学、管理科学与工程、工商管理学），硕士专业学位授权点4个（工商管理、工程管理、农业、会计）。2024年，按计划完成轻工技术与工程、食品科学与工程一级学科博士学位授权点合格评估自评工作。学校将坚持以评促建、以评促改、以评促管，持续指导各授权点深入分析自评中存在的短板和弱项，进一步凝练特色，理顺各学位点在人才培养、资源共享和发展层次上的关系，明确学位点下一阶段的建设目标和改进提升方向，促进各学位授权点高质量发展。

### （二）学位论文抽检情况及问题分析

学校高度重视学位论文质量，通过严抓细管把牢把严论文质



量关口，加大分流淘汰力度，提高答辩前校外盲审比例，守好论文质量底线。2024年国务院督导委员会办公室和天津市人民政府学位委员会办公室分别对我校博士、硕士论文进行抽检。博士学位论文抽检结果尚未公布，硕士学位论文抽检75篇，抽检结果尚未公布。后期，学校将以论文抽检为抓手，进一步严格管理，规范制度建设，推动学位论文质量不断提升。2024年共评选出校级优秀博士学位论文7篇、优秀硕士学位论文72篇。

## 六、改进措施

### （一）推进“学科登峰”行动计划，优化学科生态

面向科技前沿、国家重大战略需求，重点围绕大健康、生物可降解材料、智能装备制造等产业领域，充分发挥轻工技术与工程、食品科学与工程两个高峰学科的核心和引领作用，带动化学工程与技术、机械工程等高原学科创新发展，激发海洋科学、材料科学与工程等学科的原始创新与转化应用能力，完善学科交叉创新中心、全国重点实验室、全国工程专业学位研究生联合培养示范基地等科研、教育平台的内涵式建设，加大重大项目、重大成果、重大人才等标志性成果的培育力度，积极构建学术交流常态化、学术创新集成化、学术成果共享化的学科交叉融合发展模式，着力提升各学科服务国家战略和区域经济社会发展的能力和水平。



## （二）落实“研教卓越”行动计划，深化教育改革

聚焦学术学位与专业学位分类培养，完善分类培养人才方案，深化产科教融合、本硕博贯通等人才培养模式改革，着力培养学术学位研究生原始创新能力和专业学位研究生的实践创新能力，加强卓越工程师学院的内涵建设，构建高层次工程类人才培养体系。加快人工智能在研究生教育领域的创新应用，积极探索推广研究生教育教学新形态新模式，开展 AIGC 课程建设，AI 工作台建设工作。推进特色研究生教材建设工作。强化专业学位研究生实践教学过程管理，切实提高研究生的实践能力、创新能力和综合素养。

## （三）完善制度体系建设，强化质量保障

全面优化研究生学位授予质量评价体系，对标《中华人民共和国学位法》等法律法规及有关要求，完善制度建设，完成学位授予标准等研究生系列文件的修订和制定工作。继续加强研究生课程教学、科学研究、实践环节、学位论文等全过程质量控制，完善学校对研究生教育工作的支持与保障机制。