

# 学位授权点建设年度报告 (2024年)

学位授予单位

名称: 天津科技大学

代码: 10057

授权学科

名称: 工程管理

(类别)

代码: 1256

授权级别

博士

硕士

2025年3月21日

## 编写说明

- 一、本报告是学位授权点对年度自我建设情况进行的全面总结。
- 二、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004年3月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学术学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部2011年印发、2018年修订的《学位授予和人才培养学科目录》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写；专业学位授权点的类别名称及代码按照国务院学位委员会、教育部2011年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写；同时获得博士、硕士学位授权的学科，授权级别选“博士”。
- 三、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。
- 四、本报告的各项内容须是本年度学位点情况，一般按自然年统计编写。
- 五、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。
- 六、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。
- 七、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 八、本报告文字使用四号宋体，字数不超过8000字，纸张限用A4。

## 一、学位授权点基本情况

### 1. 目标与标准

#### 1.1 培养目标

天津科技大学工程管理专业硕士学位点2010年获批，2011年开始招生。本学位点立足滨海产业，服务京津冀发展，旨在加强轻工食品行业领域中物流工程与供应链、工程信息化与智能制造、能源环境工程、食品安全工程管理技术等方面的理论学习、专业技术培养和企业社会服务；努力建设成同类学位点中天津领先、全国行业优势特色鲜明、有一定影响力的高质量高水平工程管理学位点。

#### 1.2 培养方向与培养特色

##### 1.2.1 培养方向

本学位点立足我校轻工办学特色，响应国内国际双循环发展战略以及天津1+3+4智能科技产业发展新需求，突出互联网时代工程信息化与智能制造，物流供应链、产业链与价值链三链融合发展，主要设置4个培养方向，分别为物流工程与供应链管理、工程信息化与大数据管理、能源环境工程管理和食品安全工程管理。

**培养方向1：物流工程与供应链管理。**物流工程与供应链管理以系统科学理论为基础，应用知识管理等理论，采纳物联网技术和系统仿真手段，致力于研究智慧物流企业规划与服务创新体系、农产品食品安全与食品供应链决策机制、电商生态与智慧供应链体系构建等。

**培养方向2：工程信息化与大数据管理。**工程信息化与大数据管理以工程管理为基础，结合互联网、大数据、云计算、区块链等技

术手段，服务工程管理信息化建设、工程管理质量监控和工程管理工作流程创新。

**培养方向3：能源环境工程管理。**能源环境工程管理以可持续发展理论为基础，引入生态系统理论、协同发展理论和人类命运共同体理论等，为企业战略制定与执行、社会绿色消费行为形成等，提出具有前瞻性、可操作性和有针对性的对策。

**培养方向4：食品安全工程管理。**食品安全工程管理以数量经济学理论为基础，引入食品科学技术和社会科学知识，应用风险管理理论，主要研究食品安全风险防控与管理、食品安全风险评估与预警、食品安全多元治理与风险交流等。

### 1.2.2 培养特色

本学位点旨在面向全国经济和社会发展重大需求以及滨海新区开发开放人才需求，加强轻工食品行业领域中物流工程与供应链、工程信息化与智能制造、节能减排与绿色环保、食品安全工程技术等方面的理论学习、专业技术培养和企业社会服务。与滨海新区物流供应链企业、智能制造企业、食品企业、互联网与大数据公司，以及食品安全等研究机构和管理部门，积极开展“政产学研用”合作，建立实习实践基地，提高学生工程管理实践能力。

### 1.3 学位授予基本标准制订与执行情况

根据国家和学校的相关要求，结合自身实际制订了本学位点硕士学位授予标准，分别从获得本学科硕士学位应掌握的基本知识、应具备的学术素养和学术道德等基本素质、应具备的获取知识能力、科学研究能力、实践能力、学术交流能力、外语能力等基本学术能力以及学位论文的规范性要求、内容要求、质量要求、阶段审查要

求等基本要求这几个方面提出了学位标准。外语和科学研究等方面需符合学校研究生培养以及学位授予的相关条例，并严格执行。每年按照学位授予标准对毕业生进行考核，达到要求的授予相应学位。

## 1.4 师资队伍

### 1.4.1 校内师资

本学位点的师资队伍满足工程管理硕士专业学位研究生的教学和指导要求。拥有校内指导教师50人，其中教授14人、副教授18人，讲师18人，高级职称占比64%；获得博士学位的教师34人，占比68%；具有行业经历的教师35人，占比70%；教师年龄结构为35岁以下的8人、36-45岁的27人，46岁以上的15人。导师按照选聘原则进行聘任，设置的每个研究方向至少有1名本专业教授职称的带头人及相应的教师梯队，教学与科研相结合，有较为稳定的科研方向，许多导师都承担过国家社科基金、教育部和科技部等省部级以上课题。学校能独立承担全部专业基础课和专业课的教学任务。4个培养方向的带头人情况如表1。

表 1 各培养方向带头人

培养方向名称	带头人		
	姓名	职称	国内外学术兼职
物流工程与供应链管理	慕静	教授	中国管理科学与工程学会理事、中国系统工程学会农业系统工程专委会常务理
工程信息化与大数据管理	姚伟	教授	天津市高校“中青年骨干创新人才”，国家社科基金通讯评审专家，教育部学位与研究生教育发展中心学位论文评审专家
能源环境工程管理	孙振清	教授	中国能源研究会能源系统工程专业委员会委员，中国环境科学学会碳达峰碳中和专业委员会副秘书长，中国环境科学学会碳排放交易专业委员会委员，全国研究生教育评估检测专家库专家，学术桥评审专家库成员，天津市碳市场建设首席专家
食品安全工程管理	王殿华	教授	天津市环渤海研究会常务理事，天津市食品学会理事

#### 1.4.2 校外师资

根据培养方案要求，为进一步加强工程管理硕士的实践能力，学院聘请来自企业的与本领域相关的专家作为校外导师，与校内导师合作，联合培养研究生。校外指导教师共17人，其中正高级5人，副高级8人，中级4人，人均工作年限为20年。代表性校外导师情况见表2。

表2 代表性校外指导教师情况

序号	姓名	隶属培养方向	工作单位	工作职责	专业技术职务	社会兼职和贡献
1	王佐	物流工程与供应链管理	中国北方工业公司	投资部副总经理	总工程师	中国物流学会常务理事、中国物资流通学会物流技术经济委员会委员、中国技术经济研究会高级会员。
2	陈绍伟	物流工程与供应链管理	万通亟至（天津）物流科技有限公司	供应部/总监	研究员	研究成果集中在物流、供应链管理方面。
3	张伟	工程信息化与大数据管理	河北电机股份有限公司研究院	研究院院长	总工程师	从事机电产品设计，有着丰富的产品设计经验，团队具备ISO9001环保达标等认证与资质。
4	杨程	工程信息化与大数据管理	天津滨海建投项目管理有限公司	项目经理	正高级工程师	从事工程管理工作，如项目规划、建设、质量控制和成本预算工作，具有丰富的行业经验。
5	江志安	能源环境工程管理	中国水电基础局有限公司	科研设计院院长	正高级工程师	研究成果集中在库坝工程渗透控制、绿色浆材、生态阻隔等方面。

表2（续） 代表性校外指导教师情况

序号	姓名	隶属培养方向	工作单位	工作职责	专业技术职务	社会兼职和贡献
6	张国军	能源环境工程管理	天津旭然科技有限公司	总经理	总工程师	滨海新区中小企业协会常务理事；从事节能工作10多年，走访大小企业500余家，为企业提供节能咨询服务300多项，并于2017年和2018年分别获得天津市节能协会评选的先进节能个人荣誉称号。
7	王其坤	能源环境工程管理	杭州市城建设计研究院有限公司	院长	正高级工程师	负责绿色建筑与未来社区的设计工作，研究方向为绿色节能建筑。
8	李超	食品安全工程管理	天津食品集团	科技质量部副部长	副研究员	天津市科技专家库入库专家，天津市食品学会会员，《食品研究与开发》青年编委。

## 1.5 科学研究

### 1.5.1 科研项目

2024年，本学位点教师在新质生产力赋能、高端装备制造企业融通创新机制、电动汽车资源聚合商电网多主体协同运行机制、“卡脖子”技术研发挤出的微观机理与预防措施、供应链生态韧性构



建与强韧机制、重大突发事件应急工程协同治理平台构建及其运行机制等方面展开了丰富的研究，立项纵向课题14项，其中8项为省部级项目，具体见表3。纵向课题在研项目全年累计到账研经费45.62万元。

表 3 2024 年纵向课题立项情况

序号	姓名	项目名称	项目级别	项目来源	时间
1	姚伟	新质生产力赋能天津市数据要素市场培育机制及优化路径研究	天津市哲学社会科学规划年度项目	省部级	2024.12
2	游雄雄	数智背景下天津高端装备制造企业融通创新的机制与路径研究	天津市哲学社会科学规划年度项目	省部级	2024.12
3	杨晓宇	车网融合互动下电动汽车资源聚合商电网多主体协同运行机制设计研究	天津市哲学社会科学规划年度项目	省部级	2024.12
4	韦波	城市吸引力视角下的天津市营商环境优化路径研究	天津市哲学社会科学规划智库项目	省部级	2024.10
5	韦波	“厨余花园”——面向社区居民和大中小学生的厨余垃圾就地处理资源化利用专题科普宣传活动	天津市科学普及项目	省部级	2024.7
6	武开	政府补贴背景下“卡脖子”技术研发挤出的微观机理与预防措施	天津市哲学社会科学规划项目	省部级	2024.01

表 3（续） 2024 年纵向课题立项情况

序号	姓名	项目名称	项目级别	项目来源	时间
7	慕静	新发展格局下农产品供应链生态韧性构建与强韧机制研究	天津市哲学社会科学规划项目	省部级	2024.01
8	陈奕林	重大突发事件应急工程协同治理平台构建及其运行机制研究	天津市哲学社会科学规划项目	省部级	2024.01

2024年，本学位点立项横向课题33项，在研横向课题累计为企业提供咨询和技术服务到账经费343.2万元。其中郑辉教授的《渤海证券2023文化建设与评估》、《渤海证券2022年企业文化建设与评估》和《渤海证券2022年企业文化建设与评估》合同分别为23万元、22万元和22万元；韦波副教授的《渤海证券企业文化建设规划》合同金额为22万元。

### 1.5.2 科研成果

本年度学位点教师共发表论文22篇，其中发表在SCI收录的期刊论文5篇，发表在CSSCI或CSCD期刊上的论文8篇，发表在北大核心期刊上的论文3篇。表4中列出了10篇有代表性的论文。

表4 2024年有代表性的科研论文

序号	姓名	论文题目	论文级别	时间
1	刘超	Dynamic modelling of cold chain logistics services under budget constraints for the delivery of fresh products in an urban area	Applied Mathematical Modelling (SCI)	2024.01
2	李力	Exploring the efficacy of renewable energy support policies in uncertain environments: A real options analysis	Energy Economics (SCI)	2024.05
3	张永礼	Research on the evolution and endogenous mechanism of global hydrogen trade dependence network	Sustainable Energy Technologies and Assessments (SCI)	2024.09
4	姚伟	有无相生：从知识动员到无知动员的理论嬗变	情报理论与实践 (CSSCI)	2024.10
5	姚伟	身份协同与角色认同作用下的知识动员研究——基于复杂系统视域	现代情报 (CSSCI)	2024.10
6	姚伟	从知识经济时代到智慧经济时代:聚焦新的知识管理研究框架	科技进步与对策 (CSSCI)	2024.05
7	姚伟	复杂性领导作用下实践社区中知识囤积的形成与治理机制研究——基于Cynefin框架	情报理论与实践 (CSSCI)	2024.08
8	王仙雅	短视频平台的企业社会责任及其动态履责路径——基于快手和抖音的双案例研究	软科学 (CSSCI)	2024.01

表4（续） 2024年有代表性的科研论文

序号	姓名	论文题目	论文级别	时间
9	王仙雅	平台型企业的社会责任治理能提升用户响应吗？——基于短视频平台的调查研究	大连理工大学学报 (人文社科版)  (CSSCI)	2024.03
10	李杨	知识重构与价值重组:图书馆知识服务孪生系统研究	情报理论与实践  (CSSCI)	2024.02

本年度学位点教师出版学术专著2部，具体见表5。

表5 2024年出版学术专著

序号	姓名	专著名称	出版社	时间
1	金秋	3D打印应用技术	机械工业出版社	2024.04
2	王仙雅	可持续价值导向下的平台企业社会责任——履责现状、治理机制及价值实现	企业管理出版社	2024.11

本年度学位点积极发挥智库作用，学位点教师在咨政建议方面，成果丰硕，共被采用46项，其中14项被中央部门采纳，并有1项被国家主要领导人批示，有代表性的见表6。

表6 2024年资政建议

序号	姓名	资政建议名称	采纳单位	时间
1	王浩	欧*****析	中央有关部委采用	2024.02
2	王浩	朝*****策	中央有关部委采用	2024.05
3	王浩	美*****对	中央有关部委采用	2024.05
4	王浩	关*****判	中央有关部委采用	2024.05
5	王浩	美*****议	中央有关部委采用	2024.05
6	王浩	菲*****响	中央有关部委采用	2024.10

表6（续） 2024年资政建议

序号	姓名	资政建议名称	采纳单位	时间
7	韦波	***收紧*****策	中央有关部委采用	2024.01
8	韦波	集*****议	中央有关部委采用	2024.06
9	姚伟	欧*****情*****析	中央有关部委采用	2024.02
10	姚伟	关*****策	中央有关部委采用	2024.02
11	郑辉	从*****议	中央有关部委采用	2024.05
12	张永礼	星*****议	中央有关部委采用	2024.01
13	张永礼	***高*****建议	中央有关部委采用	2024.01
14	张永礼	*****等*****策	中央有关部委采用	2024.01

## 1.6 教学科研支撑

### 1.6.1 教学实践基地

为提升工程管理研究生的实践技能，本学位点积极与相关企业开展密切合作，先后与天津精英供应链管理有限公司、天津市职业技能公共实训中心、万通亟至（天津）物流科技有限公司、上海中谷物流股份有限公司签订实习基地签订实践基地协议，建立了长期稳定的合作关系。实践基地具体情况见表7。

表7 实践基地

序号	实践基地名称	研究生实践所在地	联络人	成立时间
1	天津精英供应链管理 管理有限公司	天津自贸试验区（东疆保税港区）洛阳道601号天津精英供应链管理有限公司	张丽	2020/1
2	SEW/传动设备（天津）有限公司	天津经济技术开发区第十三大街SEW/传动设备（天津）有限公司	王俊艳	2020/1
3	天津市职业技能公共实训中心	天津市海河教育园体育环路1号天津市职业技能公共实训中心	王仙雅	2020/1
4	万通亟至（天津）物流科技有限公司	天津市滨海新区中关村科技园大唐总部基地东区7号楼1单元二层万通亟至	王俊艳	2023/1
5	上海中谷物流股份有限公司	天津市滨海新区贻航国际五号楼11层中谷物流	张丽	2023/1

除此之外，本学位点依托经济与管理学院，拥有2个教学支撑平台，如表8所示。

表8 教学支撑平台

序号	平台名称	负责人	平台性质	级别
1	经济与管理实验教学中心	徐荣贞	天津市普通高等学院实验教学示范中心建设单位	省部级
2	智能冷链物流虚拟仿真实验室	慕静	天津市虚拟仿真实验室教学建设项目	省部级

### 1.6.2 科研支撑平台

截止2024年底，本学位点拥有科研支撑平台10个，其中8个为省部级平台，2个为局级平台，如表9所示。

表9 科研支撑平台

序号	平台名称	负责人	平台性质	级别
1	食品安全战略与管理研究中心	王殿华	天津市人文社科重点研究基地、天津市高校智库、中国智库索引（CTTI）	省部级
2	绿色设计与可持续发展创新团队	孙振清	天津市高等学校创新团队	省部级
3	食品行业智慧物流体系建设团队	慕静	天津市高等学校创新团队	省部级
4	能源环境与绿色发展研究中心	孙振清	天津市特色学科（群）	省部级
5	绿色发展理念与创新产品设计创新团队	孙振清	天津市高等学校创新团队	省部级
6	绿色发展决策行为分析实验室	孙振清	天津市高校社科实验室	省部级

表9（续） 科研支撑平台

序号	平台名称	负责人	平台性质	级别
7	碳中和研究院	孙振清	天津高校主导下首家碳中和研究机构	省部级
8	食品与轻工创新发展智库	路福平	中共天津市宣传部、天津市哲学社会科学届联合会	省部级
9	精益管理研究中心	郑辉	天津科技大学	校级
10	金融工程与风险管理研究中心	杜子平	校级研究中心	校级

### 1.7 奖助体系建设

本学位点按照《天津科技大学研究生国家奖学金管理实施细则》《天津科技大学研究生学业奖学金管理实施细则》《天津科技大学研究生国家助学金暂行管理实施细则》等执行，在奖学金的管理上，学院根据自身情况制定奖学金评选细则，并有相应的学院管理实施办法，设置奖助体系。通过设立学业奖学金，国家奖学金、研究生新生奖学金和天津科技大学学术之星等类型奖学金，促进了研究生的科研创新能力，涌现了一大批具有创新能力的优秀研究生。

## 二、学位授权点研究生教育改革

### 2.1 学位授权点研究生招生选拔

本学位点在招生选拔方面，遵循工程管理教指委指导意见，严格把握考生的报考条件。为进一步提升研究生选拔质量，我校采取了以下相应措施：一是扩大对外宣传，经管学院有针对性地加大宣传力度，通过网络宣传、寄发招生宣传品、电话咨询、接待咨询、到特定地区或院校宣传等方式进行招生宣传，争取吸引更多优秀生



源；二是设定一些奖励措施，对第一志愿优秀考生或调剂来自高水平大学的优秀考生给予奖励和补贴；三是制作招生手册，赴主要生源高校进行现场招生宣传咨询，并做好调剂考生的接待工作。尤其针对国家对于工程管理领域的调整，正确引导考生进行报名。

## **2.2 思想政治教育**

认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神和党的二十届三中全会精神等，坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。以课程思政为抓手，形成“价值引领、能力培养、知识传授”三位一体的课程思政良好局面。学院将课程思政理念贯彻到研究生导师聘任、教学质量评价、课程建设、学科建设等全过程，本专业学位的全体教师100%参与课程思政工作，按照《天津科技大学课程思政建设实施方案》，积极建设课程思政，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教材和教案设计。运用“互联网+”理念，打造集政治建设、思想建设和学科建设为一体的“互联网+党建+学科建设”新模式，抓牢网络育人阵地，按照“三全育人”理念，向学生即时传达国家的新理念、新思想和新战略。

## **2.3 课程教学与教材建设**

### **2.3.1 课程体系**

根据工程管理硕士的培养目标和相关要求，课程设置将理论教学与工程实践、工程教育和人文教育有机结合，分为公共学位课、公共选修课、专业学位课、必修环节和选修课。

公共学位课要求修满3门，其中2门必修课，1门5选1课程；公共选修课要求11选1。此类课程是学生学习知识、进行思维和基本技能训练、培养能力的基础。

专业学位课涵盖工程管理、经济学、信息管理、营销管理、财务管理、可靠性工程、人因工程学等，夯实学生的工程管理理论基础。专业学位课充分利用校外实践基地等校外资源注重对学生分析能力和创造性解决实际问题能力的培养。

必修环节包括3门，学术报告、案例撰写和工程管理实践。要求学生参加不少于1年的实习实践后提交实践总结报告或管理案例分析报告，同时要求每学年至少参加一次学术活动，并提交学习报告。

选修课包括《工程项目成本管理》、《宏观经济政策分析》、《食品安全管理专题》、《能源环境工程管理前沿》、《工程信息化与大数据专题》、《产品开发技术与管理》、《工程质量控制与管理》和《物流与供应链管理》等，响应智慧物流、大数据、新能源、食品安全等行业需求，突出实践和应用。

### **2.3.2 教学改革**

工程管理硕士应培养具有较强的计划、组织、指挥、协调和决策能力，能够独立担负工程管理工作的高层次、应用型工程管理专门人才。为了达成这一目标，本学位点在课程教学方式上大力推动研讨式、讲座式、案例式、实践式、讲授式等教学模式，激发学生学习兴趣和主动性，培养研究生创新性、批判性思维。通过指导学生课堂讨论和撰写案例分析报告，启发和鼓励学生主动思考，积极参与讨论并发表见解。学生对课程安排、教学水平和教学效果都比较满意，普遍反映课程学习对实际工作帮助较大。

## 2.4 导师岗位管理与导师指导

### 2.4.1 导师岗位管理

本学位点严格按照《天津科技大学选聘硕士研究生指导教师实施细则》、《天津科技大学研究生协导师遴选办法》、《天津科技大学硕士研究生指导教师工作考核办法》以及学院《研究生导师岗位选聘办法》、《研究生指导教师管理办法》和《导师制考核评价指标体系》等制度要求对研究生导师进行管理，主要包括遴选资格条件、岗位职责、遴选程序等，并对导师实行聘期考核。对于考核结果未达到要求者，将给予警告、减少招生指标直至停止招生等处罚。本学位点严格落实制度要求，导师指导研究生严谨规范。

### 2.4.2 导师日常指导工作

对全日制研究生：导师要求研究生按时到实验室或实践基地学习、工作，请假、外出实习必须征得导师同意；在实验室要保持良好的工作和学习环境，维护实验室秩序和安全；认真完成课题工作，积极参加学术例会，课题小组研究生每一或两周进行一次学术例会；恪守学术诚信与学术道德，导师负责对研究生投稿的学术论文、学位论文进行审查，并提出修改意见。

对非全日制研究生：导师要求研究生按课程安排按时到校学习，或按学校规定进行线上学习；结合工作实践进行论文选题，定期向导师汇报论文进展及做论文过程中遇到的问题；恪守学术诚信与学术道德，坚决严惩学术不端行为。

## 2.5 科教融汇与产教融合

利用现有的校级和院级实践基地，学生入驻天津精英供应链管理有限公司、天津市职业技能公共实训中心、万通亟至（天津）物流科技有限公司，进行一站式物流服务和供应链解决方案的实训，学生提高了国际货运代理、进出口管理、港口服务、仓储管理、仓库租赁、港口运输和内陆运输等一系列供应链服务能力，为职业发展奠定基础。与上海中谷物流股份有限公司合作，学生在集装箱码头熟悉了船舶停靠、装卸箱、箱位调整等集装箱运输作业，掌握了自动化集装箱码头运用物联网技术对集装箱的使用情况进行实时监测技术，为企业提出了质量优、效率最、成本低的集装箱运输方案。

## 2.6 学术交流

2024年，本学位点依托学院科研平台，积极开展学术讲座和专题研讨，共计9场。如3月28日，为了活跃学术氛围、提升学术水平，扩大学术影响，学院邀请著名学者柳小正做了题为“国际期刊投稿学术交流”的报告；10月11日，刘超副教授做了题为“如何开展高质量的学术研究”的专题讲座；9月14日，李勇建教授做了题为“国家社科和自科项目申报差异分析及经验介绍”的报告，并与师生进行研讨和互动；11月30日，学院举办第一届海河环境经济论坛，论坛旨在围绕环境经济、可持续发展、双碳目标等议题对话探讨，分享减污降碳、零碳零废、转废为能等技术装备研发与基础设施建设等方面的经验，并将通过论坛系列活动的开展形成突破海河流域环境经济发展瓶颈的天津解决方案，在京津冀地区乃至全国推广。

## 2.7 就业发展

2024年，工程管理学位点有毕业生21人，其中全日制17人，非全日制4人，21人全部就业，就业率100%。在国有企业就业9人、民营企业就业11人、三资企业就业1人，具体情况如表10所示。

表10 2024工程管理专业学位点就业数据

单位类别	人数	党政机关	高等教育单位	事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	自由职业/创业	军队
全日制（17）	0	0	0	0	5	11	1	0	0
非全日制（4）	0	0	0	0	4	0	0	0	0
总计（21）	0	0	0	0	9	11	1	0	0

## 三、学位授权点研究生教育质量保障

### 3.1 学位授权点论文规范与质量分析

#### 3.1.1 论文规范

本学位点严格遵守《天津科技大学关于研究生学位论文选题和开题报告的有关规定》、《天津科技大学关于研究生学位论文中期报告的有关规定》和《天津科技大学学位授予工作实施细则》等规章制度，结合学院实际情况，规范硕士学位论文的各个环节。

#### 3.1.2 论文质量

研究生论文选题90%以上都来源于企业实际问题，符合专业学位培养目标，具有一定的理论意义与实践意义，学生通过调查分析企业在工程管理各研究领域发展的现状和存在的问题，从工程管理角度出发，探索最大程度实现降低成本、提高效率的新技术与新方

法，实现企业提质增效。2024年度，我校工程管理专业学位硕士研究生的学位论文的质量情况总体优良，学位论文答辩考核均为良好或通过。

### **3.2 学风建设**

全面贯彻党的教育方针和全国高校思想政治工作会议、全国教育大会精神，在立德树人视域下构建了师德师风建设、学术道德规范建设的常态化、长效化机制。对于研究生，定期通过专题讲座、班会、党日活动等多种形式，开展学术规范教育，利用鲜活的案例警示研究生，严格遵守学术道德规范。如2024年11月，为认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神，贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，学院展开了“传承精神力量 涵养优良学风”研究生学风建设月系列活动，警示研究生要成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

### **3.3 质量监控与保证制度执行**

本学位点坚持正确政治方向，确立了立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越的主线，做到以学位授予单位为责任主体，严格规范研究生考试招生工作，严抓培养全过程监控与质量保证，加强学位论文和学位授予管理，落实各环节主体责任，特别是要前移质量关口，完善和落实研究生分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生要及早按照培养方案进行分流退出。本专业学位点强化指导教师质量管控责任、健全处置学术不端有效机制，接受教育行政部门督导监管。

### 3.4 研究生教育管理服务与满意度

本学位点建立了学术培养、思想教育、日常管理和人文服务四位一体的研究生培养体系，除导师负责制外，还配备专职辅导员负责研究生思想工作和解决研究生日常生活问题，学位点研究生拥有群众基础好、专业素质高和服务能力强的研究生学生会为研究生权益提供了组织保障。另外，本专业学位点协同学校心理健康指导服务中心，为在校研究生提供心理健康咨询服务。在校研究生对管理服务满意度100%。

## 四、学位授权点服务贡献

### 4.1 学位授权点对科技进步的贡献

本学位点的绿色发展决策行为分析实验室和碳中和研究院勇于担当推动碳达峰、碳中和目标的责任与使命，帮助企业推进产业链绿色转型与升级、促进企业绿色低碳可持续发展。孙振清教授为企业撰写了《襄阳能源集团碳资产管理实施方案》及《榆林市企业碳排放在线监测》。在物流与供应链领域，慕静教授为万通亟至（天津）物流科技有限公司提供物流企业产学研协同创新模式技术咨询。本学位点与新道科技股份有限公司合作，精准对接企业需求，立足天津市先进制造研发基地定位，创新性运用“AI大语言模型+科技大数据”的智能分析与情报系统，与中软国际、天津科雷迅、阿里云计算等多家企业合作，完成了一系列数据分析和系统开发服务。此外，本学位点教师团队还积极发挥智库作用，撰写的《美国收购秦准等企业存在的安全风险及我国应对数据出境的对策建议》等10余篇资政报告得到了中央重要领导、天津市政府、民革中央、河北省

政协等单位的批示或采纳，为政府决策提供了科学依据，有力维护了国家数据安全与利益。

#### 4.2 学位授权点对经济发展的贡献

依托国家与省部级科研项目，形成系列科技成果，包括产品标准、ERP软件、知识管理系统、智能商务软件、质量监控系统，在政府与企事业单位得到广泛应用，经济效应与社会效应良好。如针对国内工程行业发展要求与相关工程管理需求，运用工程风险管理方法、绿色生产管理理论、绿色质量管理理论与相关信息技术，开展课题研究工作，解决了一系列工程行业问题与工程管理难题；再如学位点专业团队入驻康齿乐（天津）医学科技有限公司，针对该公司义齿生产系统进行实际调研，通过对该义齿生产系统的精益数字化改善，实现科技成果转化助力企业提升效益。该案例成功解决公司生产线产能不满足市场需求的问题，促进公司盈利能力地提升，服务经济社会发展，取得了良好的经济效益和社会效益。

#### 4.3 学位授权点对文化建设的贡献

本学位点始终以立德树人为宗旨，积极开展产学研合作育人项目，营造产教融合的协同育人文化环境，在实习就业、教学科研、互聘导师等方面卓有成效，实现了资源共享、互利共赢。本学位点注重行业特色高水平案例建设，服务高水平复合型人才培养。案例库建设团队通过文献调研、实地考察、多方走访，撰写《精进不休，步步为营：X公司的绿色“碳”究之路》《从“双轮驱动”到“1+X”：卫宁健康引领医疗数字化转型》等多篇案例入选中国专业学位案例库。其中《精进不休，步步为营：X公司的绿色“碳”究之路》获评“第二届工程管理优秀案例”，全国仅评选出30篇优



秀案例。通过以案例为载体，融通“案例源”、引导学生深入分析和讨论，将所学知识和技能应用到实际中，并对整个过程进行反思和总结，有助于推动研究生培养要素重构和流程再造，助力学术文化建设。

## **五、学位授权点改进措施**

### **5.1 存在的主要问题**

我校工程管理专业硕士学位点经过几年的建设，设置了四个培养方向，学科体系相对完备，但也存在一些尚需完善的问题：首先，学科特色需要进一步贴近行业需求，体现产出导向人才培养模式；其次，要注重培养学生的实践创新能力，助力先进制造行业可持续发展；最后，师资队伍建设中要进一步完善教师的工程实践能力，加强重大工程项目管理人才的引入，培养本学位点双师型导师。

### **5.2 下一步思路举措**

进一步优化整合资源，按照工程管理的学科发展规律，密切与各主管部门及国内其他高校高水平工程管理学科点的联系，开拓进取，不断提高人才培养质量。

#### **5.2.1 提升学科特色与行业需求融合度**

强化学科方向与区域产业发展的精准对接，建立动态调整机制。依托智能建造、绿色工程等新兴领域重构课程模块，增设数字化工程管理、BIM技术应用等前沿课程。组建由产业教授牵头的产教融合委员会，建立“专业-行业”双向反馈机制。如与地方住建部门共建城市更新研究中心，将真实工程项目转化为教学案例库。大力推进校企共建课程，在物流工程与供应链管理、工程信息化与大数据

管理、能源环境工程管理和食品安全工程管理等方向持续发力，拓宽选修课的范畴，增加工程领域选修课的覆盖面，丰富研究生的知识储备，为国家及地方提供所需的高层次工程管理人才。通过“基础课程+行业模块+项目实战”三级培养体系，实现人才培养供给侧与产业需求侧的有机衔接。

### **5.2.2 构建实践创新能力培养体系**

利用现代产业学院、东疆产教联合体、天津食品集团等优质企业资源，在现有基础上围绕先进制造业、先进服务业，增加优质研究实践基地，为工程管理专业学位点的实践培养增添亮点，为研究生实习实践提供更便利的条件。推行“双导师+项目制”培养模式，要求硕士生参与工程管理项目，建立工程管理案例开发激励机制，鼓励教师将重大工程管理难题转化为教学资源。重点建设3-5个具有行业示范效应的校外实践基地，实施“企业出题-师生解题”的创新实践模式，确保学位论文选题100%源自工程实际问题。

### **5.2.3 完善双师型导师队伍建设**

建立校企人才双向流动机制，注重挖掘社会生产经济中具有丰富实践经验和精湛实践技能的专业技术精英，引进具有重大工程项目管理经验的高层次人才。鼓励教师到企业挂职锻炼，提升实践教学能力，完善教师工程实践能力评价体系。组建跨学科工程管理团队，围绕智能建造、工程大数据等方向建设特色教研团队，定期开展工程管理经典案例研讨和教学方法创新工作坊，提升教师解决复杂工程问题的教学转化能力。